

様式6

学校名 海星中学校

校長名

下中 諭

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価				学校関係者評価委員による評価(集約)			
			評価(数値平均)			対策・改善点	評価(数値平均)			主な意見
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	平均		・PTA総会、学校運営協議会にて方針については説明を行った。地域への周知は難しさがある。	段階	人数	
			A	3	3.0	A		6	3.5	
			B	6		B		6		
			C	3		C				
D		D								
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し改善に向けて努力している。	段階	人数	平均	・職員が意識的に、個に応じた目標を設定をさせて取り組ませる。	段階	人数	平均	・授業参観で先生方が一人一人丁寧に教えている姿を見てきた。 ・数値的目標とは？前年度はどうだったのか？
			A	5	3.3		A	4	3.3	
			B	6			B	7		
			C	1			C	1		
D		D								
3	(2)	子供たちは、「学校が楽しい」と感じ、生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均	・生徒たちはたいへん仲が良く、部活動、生徒会、行事など、活気が見られる。	段階	人数	平均	・竜宮フェスタで鹿島、手打、青瀬、長浜の郷土芸能がそれぞれ発表されたが、どの地区も一生懸命練習して仲良く頑張っている姿が見られた。
			A	8	3.7		A	8	3.7	
			B	4			B	4		
			C				C			
D		D								
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均	・不登校生へ家庭と関係機関との連携を図った。いじめ調査等を通して実態を把握し、生徒指導部会で対応について協議している。	段階	人数	平均	・文化祭や体育祭でも仲の良い学校の雰囲気があり、いじめなんかないと思った。
			A	8	3.7		A	7	3.6	
			B	4			B	5		
			C				C			
D		D								
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均	・スクールバスについて、雨天時の対応等を教育課と連携を行った。また、必要に応じてメールにより、家庭へ連絡を行っている。	段階	人数	平均	・学校経営説明から伺える。
			A	7	3.5		A	8	3.6	
			B	4			B	3		
			C	1			C	1		
D		D								
6	(4)	教職員は、子供と望ましい関係を築いており、保護者や地域との交流が図られている。	段階	人数	平均	・生徒・保護者とは連携が取れている。復活している地域行事へも積極的に参加をしている。	段階	人数	平均	・学校運営協議会から伺える。
			A	9	3.8		A	9	3.8	
			B	3			B	3		
			C				C			
D		D								
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均	・広い校庭の芝の整備、海星坂の伐採、除草など環境作りに努めている。	段階	人数	平均	・花園や玄関前の花に癒やされます。いつもきれいにしていますね。 ・学校行事、学校運営協議会から伺える。
			A	9	3.8		A	11	3.9	
			B	3			B	1		
			C				C			
D		D								
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に点検され、安全な状態が保たれている。	段階	人数	平均	・毎月の安全点検を行い、危険箇所等は把握し、報告している。生徒の事故等は起きていない。	段階	人数	平均	・危険箇所はどこ？地域が知らなくてもいい所なのか？その後、改善されているのか？または対策をしているのか？
			A	10	3.8		A	7	3.6	
			B	2			B	5		
			C				C			
D		D								
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均	・全国学テ等については学校便りに載せ、体力の状況については運営協議会等で知らせた。	段階	人数	平均	・学校便り、学校運営協議会から伺える。
			A	5	3.3		A	6	3.5	
			B	5			B	6		
			C	2			C			
D		D								
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均	・保護者には各種行事の協力をいただいた。地域企業よりボランティアで多くの整備をしていただいた。	段階	人数	平均	無答 1 ・学校行事、学校運営協議会から伺える。
			A	9	3.8		A	8	3.7	
			B	3			B	3		
			C				C			
D		D								

様式6

		学 校 名								
		海星中学校								
番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評価(数値平均)			主な意見				
11	(6)	小中一貫教育は、小中間の交流活動等が効果的に行われ、成果が現れている。	段階	人数	平均	・児童・生徒の実態に応じた課題解決のための研究を行い、実践している。	段階	人数	平均	・どのような成果が現れているのか。 ・学校運営協議会から伺える。
			A	3	3.3		A	7	3.6	
			B	9			B	5		
			C				C			
			D				D			
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	段階	人数	平均	・フジテレビによる南極についての講演やアンサンブルコンサート等、普段では体験できない内容を見たり、体験させることができた。	段階	人数	平均	・夢や元気を与えたと思う。すばらしい！！ ・元気塾参観から伺える。
			A	7	3.6		A	8	3.7	
			B	5			B	4		
			C				C			
			D				D			
13	(6)	英語の授業では、子供も教師も笑顔でコミュニケーション活動を行い、英語力が身に付いている。	段階	人数	平均	・英検受検の推進、金曜日に英語の日常化、英語掲示の充実を図るなどのことを行っている。入学時に英語が話せない生徒もあり、小中の連携が必要だ。	段階	人数	平均	無答 1 ・笑顔のコミュ力をつけたいのか、語力を身につけたいのか指導が違うと思うが小中でどのような連携をとるのか？ ・中学校の英語教諭も困っているようなので小学校との相互に連携が必要だと思う。
			A	3	2.9		A	6	3.3	
			B	5			B	3		
			C	4			C	1		
			D				D	1		
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	平均	・伝統の登下校時のあいさつが意識の低い生徒もいたが、講話等を通し意欲を高め、改善されつつある。	段階	人数	平均	・登下校時、また地域でも気持ちのいい挨拶をしてくれる。 ・挨拶は強制でないことは前提であるが、今、地域に挨拶をしてどうなるの？ ・挨拶はさせる挨拶より交わす挨拶が大事だと思います。登下校時の車への挨拶は今のままで十分です。
			A	5	3.4		A	5	3	
			B	7			B	6		
			C				C			
			D				D	1		
15	(8)	職員はPTA行事や地域行事に積極的に参加している。	段階	人数	平均	・コロナ禍が過ぎ、各種地域行事が戻りつつあり、積極的に参加を行った。	段階	人数	平均	無答 1 ・学校だよりから伺える。
			A	10	3.8		A	9	3.8	
			B	2			B	2		
			C				C			
			D				D			

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

- 校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっているか。
職員の評価のばらつきが気になるのとことであつたが、PTA等様々な場面で経営方針等は伝えてはいるが、地域への周知はなかなか難しいところである。学校便り、ホームページでの広報及び新聞、テレビ等による行事の報道が主になっている。職員がどのように感じているかは難しいところであるが、職員も含め、周知は継続していく。
 - 望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し改善に向けて努力しているか。
グランドデザインに前年度よりも1ポイントアップを掲げているが、学力については全国学調、鹿児島学調ともに県平均を目標にして取り組んでいる、体力についても体力調査結果を踏まえ、全国平均へ向けて取り組む。
 - 学校の施設・設備は定期的に点検され、安全な状態が保たれているか。
危険箇所については、甌教育課と連携し、改善はされている。今後も連携を図り、早い対応ができるようにする。
 - 子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしているか。
島外からの来訪者、地域の方々から賞賛の声が多い。「今、地域にあいさつをしてどうなるのか」とのことであつたが、あいさつの意義を再確認し、徒歩通学の生徒を中心に、バス通学生にも伝統の継続と充実を働きかけ、更に広がりのあるあいさつができるようにしたい。
- 全体的に良い評価をいただいている。来年度も継続して、良い評価がいただけるように努力をしていく。