

学校名 海星中学校

校長名

下中 諭

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	評定(数値平均)			評定(数値平均)		
			対策・改善点			主な意見		
			A	5	3.3	A	9	3.9
			B	4		B	1	
C	2	C						
D	0	D						
・PTA総会、学校運営協議会にて方針については説明を行い、学校便りに2号に渡り説明をした。			・毎月、学校便りで確認している。 ・学校だよりが十分伝わる ・学校便りで校長先生の経営方針は充分地域に伝わっていると思います。私もその一人毎回楽しみにしています。					
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	評定(数値平均)			評定(数値平均)		
			対策・改善点			主な意見		
			A	4	3.2	A	4	3.4
			B	5		B	6	
C	2	C						
D	0	D						
・職員が意識的に、個に応じた目標を設定をさせて取り組ませる。			・生徒自らが自身に高い目標を設定するようになってほしい。					
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	評定(数値平均)			評定(数値平均)		
			対策・改善点			主な意見		
			A	8	3.7	A	10	4.0
			B	3		B		
C	0	C						
D	0	D						
・生徒たちはたいへん仲が良く、部活動、生徒会、行事など、活気が見られる。			・学校行事(体育祭等)で確認しています。					
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	評定(数値平均)			評定(数値平均)		
			対策・改善点			主な意見		
			A	7	3.5	A	8	3.8
			B	3		B	2	
C	1	C						
D	0	D						
・不登校生への対応を図り、調査等を通して実態を把握し、生徒指導部会で生徒一人一人に注視し、対応している。			・冬季の下校は安全対策を徹底してほしい(反射材、懐中電灯の必携等)。					
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	評定(数値平均)			評定(数値平均)		
			対策・改善点			主な意見		
			A	8	3.7	A	7	3.7
			B	3		B	3	
C	0	C						
D	0	D						
・スクールバスについて、コロナ対策、雨天時の対応等を教育課と連携を行った。			・地域住民と先生方の交流をもう少し積極的に行いたい(地域住民は先生方の名前を知らない)。					
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	評定(数値平均)			評定(数値平均)		
			対策・改善点			主な意見		
			A	6	3.5	A	7	3.7
			B	5		B	3	
C	0	C						
D	0	D						
・生徒・保護者とは連携が取れているが、少なくなった地域行事へも積極的に参加をしている。			・きれいにされていますが、危険箇所も多く、ボランティア受け入れを検討してください。 ・花と緑に囲まれた海星中いつも癒やされます。					
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	評定(数値平均)			評定(数値平均)		
			対策・改善点			主な意見		
			A	8	3.7	A	8	3.8
			B	3		B	2	
C	0	C						
D	0	D						
・広い校庭の芝の整備、海星坂の伐採、除草など環境作りに努めている。			・よく気づいておられます。					
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	評定(数値平均)			評定(数値平均)		
			対策・改善点			主な意見		
			A	8	3.7	A	9	3.9
			B	3		B	1	
C	0	C						
D	0	D						
・毎月の安全点検を行い、危険箇所等は把握し、報告している。生徒の事故等は起きていない。			・よく気づいておられます。					
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	評定(数値平均)			評定(数値平均)		
			対策・改善点			主な意見		
			A	4	3.4	A	6	3.6
			B	7		B	4	
C	0	C						
D	0	D						
・全国学テ等については学校便りに載せ、体力の状況については運営協議会等で知らせた。			・保護者には各種行事の協力をいただいた。地域企業よりボランティアで多くの整備をしていただいた。					
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	評定(数値平均)			評定(数値平均)		
			対策・改善点			主な意見		
			A	9	3.7	A	8	3.8
			B	1		B	2	
C	1	C						
D	0	D						

様式6 令和4年度 学校関係者評価結果

No. 2

学 校 名
海星中学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			学校関係者評価委員による評価(集約)					
			評価(数値平均)			対策・改善点			評価(数値平均)		
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	段階	人数	平均	・児童・生徒の実態に応じた課題解決のための研究を行い、実践している。	段階	人数	平均		
			A	5	3.1		A	5	3.5		
			B	3			B	5			
			C	2			C				
D	1	D									
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えてくれている。	段階	人数	平均	・レクリエーションを行い、協力することの大切さを理解し、身に付けることができた。	段階	人数	平均		
			A	9	3.7		A	7	3.7		
			B	1			B	3			
			C	1			C				
D	0	D									
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	段階	人数	平均	・英検受検の推進、金曜日に英語の日常化、英語掲示の充実化を図るなどのことを行っている。	段階	人数	平均		
			A	4	3.0		A	5	3.5		
			B	3			B	5			
			C	2			C				
D	1	D									
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	平均	・伝統の登下校時のあいさつが意識の低い生徒もいたが、講話等を通し意欲を高め、改善されつつある。	段階	人数	平均	・登下校のあいさつが最近雑になっているように感じます。 ・車が通っていても立ち止まってのあいさつは素晴らしい。	
			A	5	3.5		A	7	4		
			B	6			B	3			
			C	0			C				
D	0	D									
15	(8)	職員はPTA行事や地域行事に積極的に参加している。	段階	人数	平均	・コロナ禍が和らぎ、各種地域行事が戻りつつあり、積極的に参加を行った。	段階	人数	平均		
			A	6	3.5		A	7	3.8		
			B	5			B	2			
			C	0			C				
D	0	D									

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

・年々生徒数が減少していく中で、学校としての活力も減じていくような気がしがちですが、海星中においてはそんなことを感じさせませんでした。一人一人の生徒が持てる力を発揮して取り組み、パワフルな活力を感じました。特に運動会や文化祭などは、小規模な学校ということを守れさせるくらいのダイナミックなものでした。

・学校と地域の距離感をもう少し縮められるよう、各地区とも積極的に努力する必要性を感じています。(学校行事や地区行事に先生、生徒も積極的参加を図る)

・子供たちもですが、先生方の元気さに感心します。これからも頑張ってもらいたいと思います。

・海星中の生徒達に思うこと……体育祭や文化祭、本当に感動の連続でした。心を一つにして、どの競技。演技も全力で立ち向かう姿。それは先生方の生徒達を思う力の表れだと思う。

・先回の会合で海星中の登下校時の挨拶の問題が話題になりましたが、誰かに云われたからじゃなく、海星中がはじまってから先輩達がそうしてきたように自然にできる挨拶は、すごくいい習慣だと思う。むしろ、海星中から家路、家路から海星中までの間を車を運転する人たちに出勤前の忙しさ、家路に急ぐ心にこの間だけでも安全運転と云う気持ちになって海星中の生徒達を見守っていただきたいです。