

令和4年度 薩摩川内市立海星中学校グランドデザイン

キャッチフレーズ

全員が主役 一人一人が輝く海星魂

学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた生徒の育成

「故郷や自校を愛し、夢をかたちに、ひとみ輝く、海星中学校の子どもの育成」

目指す教師像

- 生徒を愛し、生徒の教育に誇りをもって全力を尽くす教師
- 自己研鑽に努めるとともに、健康で明るく、人間性豊かな教師
- 家庭・地域と強い関わりをもち、保護者や地域から信頼される教師

目指す生徒像：校訓

- 責任**： 自己の責任を自覚し、やるべきことを誠実に取り組む生徒
- 耐性**： 自ら進んで学習や運動に励み、最後までやり遂げる生徒
- 友愛**： お互いの違いを理解し、励まし合い、助け合う生徒

目指す学校像

- 美しく整然とした学校
- 規律や節度をもち、潤いのある学校
- 保護者や地域の信頼に応え、生徒がよりよく育つ学校

知	徳	体
確かな学力の定着 1 少人数ならではの小回りの利く学習指導 2 「個別最適な学び」の実現 (個に応じた指導、学習の個別化) 3 わかる授業の展開 (わかった、できた体験) 4 主体的で対話的で深い学びを実現した授業 5 ICT (タブレット等) を積極的に活用した授業の実践 (タブレット活用の研究と推進) 6 学力向上タイム (年 15 時間)、朝学習 (月木) の効果的な活用 7 各種調査結果を生かした個に応じた指導 8 1ポイントUP へのこだわり (前年度以上) 9 家庭学習の充実 (質と量と環境) 10 読書の充実 (読書数、読書機会 UP)	豊かな人間性 1 「和」を意識させた人間関係づくり 2 「気づき」「考え」「実行」できる生徒の育成 3 一人一人に応じたきめ細やかな対応 4 「礼を正し、場を清め、時を守る」の実践 5 あいさつ、返事、清掃、後始末、時間厳守、はじめ等 6 人権意識の高揚、人権モラルの定着 7 規範意識の醸成 (特別の教科 道徳の充実) 8 自己有用感、自己肯定感、自尊感情の向上 9 環境整備への取組 (無言清掃、整理整頓) 10 いじめ0を目指した生徒指導 11 ノーチャイムによる時間を守る取組	体力・気力向上と健康・安全 1 教科体育における運動への興味・関心及び技能の向上 2 体育大会、持久走大会への取り組みを通じた体力・気力づくり 3 新体力テスト結果を生かした個別指導 4 部活動を通じた精神力・体力の向上 5 生活リズムの確立 (基本的生活習慣の確立) 6 自らの健康の管理と保持・増進 (生活リズムチェック表の活用、個別指導の推進) 7 保健、食育指導の充実 (薬物乱用防止教室、お弁当の日等) 8 安全指導の徹底 (避難訓練、交通安全教室、シェイクアウト訓練)

小中一貫教育

- 自ら意欲を持って、授業交流等を推進
 ※ 1中3小の連携と研究体制の確立
- 異年齢による交流活動の充実 (中期交流、地域行事等)

「島立ち」を意識させた教育活動

- 甌島を知る、甌島を愛す生徒の育成 (伝統芸能の継承等)
- 確かな学力の定着 (自分が望む進路実現)
- 正しい判断力、正しい行動力の育成
- 自立できる生活力の育成

信頼される学校・教職員

- 信頼される開かれた学校づくりと説明責任 (一人一人の自覚)
- 働き方改革を通じた教育の質の維持と向上
- 充実した職員研修の実施と個々が積極的に進める研修
- ※ 服務規律の厳正確保、地域行事への積極的参加、学校関係者評価委員会等の活用
- ※ 業務の簡素化、業務の効率化、業務の意識化
- ※ 個人テーマに基づく研究への取組

K...Kindness (思いやり) A...Ambitious (向上心) I...Intelligence (思考力) S...Strength (たくましさ) E...Energy (活動力) I...Innovation (創意工夫)