

令和元年度 学校関係者評価結果

学校名 海星中学校

番号	事項	評価項目	学校関係者評価委員による評価(集約)			主な意見
			段階	人数	平均	
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	A	11	4.0	学校だよりや学校行事等で確認して十分周知されています。学校だよりをいつも楽しみに待っています。
			B			
			C			
			D			
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	A	10	3.9	学校だより等で確認し、良好。数値化の必要はないと思う。学校だより等で伝わる。
			B	1		
			C			
			D			
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	A	10	3.9	少人数で全員仲良く学校生活を送れている。仲が良すぎて先輩後輩の関係が崩れているように感じることも。はじめは必要か。
			B	1		
			C			
			D			
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	A	10	3.9	良好。登下校の様子も仲が良いし、いじめはないと思う。
			B	1		
			C			
			D			
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	A	11	4.0	懐中電灯の配付等、良好。懐中電灯を配付してくれたおかげで親も心配がなくなり、とても良いと思う。
			B			
			C			
			D			
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	A	8	3.7	地域の人によっては知らない先生もいるようだ。もう少し地域の中に入り込んでほしい。顔と名前を知らない人がいる。鹿島の行事に参加してくれる。すばらしい。
			B	3		
			C			
			D			
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	A	11	4.0	良好。整理整頓されていて、いつも気持ちがいい。花に囲まれて生活している子どもたちの心もきっと幸せだと思う。
			B			
			C			
			D			
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	A	11	4.0	良好。事故等なく、点検も十分にできていると思う。
			B			
			C			
			D			
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	A	9	3.8	学力・体力とも個人差があると思われるので、公表は全体的なもので良いと思う。
			B	2		
			C			
			D			
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	A	10	3.9	良好。これからも協力していく必要がある。
			B	1		
			C			
			D			

学 校 名
海星中学校

番号	事項	評価項目	学校関係者評価委員による評価(集約)			主な意見
			評定(数値平均)			
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	段階	人数	平均	学校だより等から良好と思われる。 これからも継続して欲しい。
			A	10		
			B	1		
			C			
					3.9	
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	段階	人数	平均	学校だより等から良好と思われる。 子どもたちから楽しい等の声を聞くため、いいと思う。
			A	11		
			B			
			C			
					4.0	
13	(6)	英語教育の推進について、小・中・義務教育学校の特徴を活かして充実が図られている。	段階	人数	平均	推進状況が不明であるが、学校行事(文化祭等)からは良好だと思われる。 今後も継続して欲しい。
			A	9		
			B	2		
			C			
					3.8	
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	平均	学校の伝統として推進してほしいと思います。 道路でも車にあいさつをしてくれる。このまま推進して欲しい。
			A	11		
			B			
			C			
					4.0	
15	(8)	学校職員は、PTA行事や地域行事等に積極的に参加・協力している。	段階	人数	平均	地域住民の中には先生の顔と名前を知らない人がいる。時間が許せば、積極的に交流してほしい。 鹿島の行事に参加してくれている。感謝。
			A	6		
			B	5		
			C			
					3.5	

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

<学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策>

- 学校経営について
 - ・ 鹿児島学習定着度調査、全国学テの結果等から、具体的な数値目標を示し、学力向上に関する取組を示し、個々の生徒対応に心がけていく。
 - ・ 英語教育の推進について昨年度より評価があがった。文化祭での英語暗唱や入学式、運動会でのあいさつに英語を取り入れたり、校内の英語コーナーの掲示物等を工夫したりした成果と思われ、今後 も継続していきたい。
- 英語教育についての取組状況や英検結果等の成果も学校便り等で伝えていく。
- 環境整備・登下校の安全確保について
 - ・ 施設、整備の安全維持管理は高い評価であった。懐中電灯、蛍光タスキ、腕輪と冬場の交通安全対策も行った。保護者・地域と連携しながら我々の目でも確認し、油断なく、安心安全な学校に努めていきたい。
- あいさつについて
 - ・ 地域の方々から賞賛の声が多い。継続と共にさらに充実するよう生徒に働きかけたい。