



## 1年を長く感じられる令和5年に

校長 下中 諭

2学期もあとわずかとなり、年の瀬が近づいてきました。皆さんは、この2学期を長く感じましたか？短く感じましたか？

私はとても短く感じました。あれもしましたし、これもしましたけど、これはやっていない。あーこれもやっておけばよかった。振り返りますと、後悔ばかりが出てきます。時間というのは不思議なものです。

幼い頃は1時間が長く感じ、1日がとても充実していて、1年がとても長く感じたような気がします。私は皇后様と同年同日に生まれ、誕生日が同じで、先日59歳となりました。あ一年をとったなと思いつつ、年を取るたびに1年の感じ方が、だんだん短く感じるようになりました。

今回、甌島に赴任して3年になりますが、とても短く感じています。もう3年目が終わるかって感じです。

かつて、昭和63年に甌島の平良中に赴任し、2年が過ぎたときには、やっと折り返しだ。やっと3年目が終わった。まだ1年もある。と1年1年がとても長く感じたものです。

年を取ると1年が短く感じる事について、NHKの「チョコちゃんに叱られる」という番組で説明していました。

チョコちゃんは「(年を取ると)人生のトキメキがなくなるから!」と言いました。これはどういうことなのでしょう。トキメキって何?中学生にあって、私からなくなったものって何?トキメキ?

時間の感じ方には、心がどのくらい動いているかが重要ということなのです。トキメキを普段からどのくらい感じているか?で変わるそうです。つまり、トキメキとは好奇心です。期待や喜びで胸おどらせ、ワクワクした状態、外部から受ける心の刺激ということなのです。例えば体育大会で考えますと、私は中学生の頃はとても緊張があったり、期待をしていましたが、この年になると仕事の一環として行事ですので、トキメキとかは感じていない気がします。

子どもは、五感(視覚、聴覚、触覚、味覚、嗅覚)をフル活用させて、色々な感情を生み出しながら生きているため、それだけ時間を長く感じていそうです。

このように、日常生活の中で、トキメキを感じている機会が多いか少ないかの違いが、過ぎた時間が長かったか短かったを感じる違いなのです。そして、新しいことを知る時は時間が長く感じ、経験を積んできて記憶することが少なくなると、時間が短く感じるということです。

若い頃にトキメキを感じることはとても素晴らしいことだだと思います。中学生の皆さんは今、何かトキメキを感じるようなことがありますか?興味を持つことができましたか?また、読者の皆さんは最近、トキメキがありましたか?



これからの生活において、いろいろな場面で五感をフル活用し、色々な感情を持って、トキメキを感じることや新しいことを知る体験を積むことが必要なのでしょう。すると、1年が長く感じられるようになるかもしれません。

いよいよ令和5年がやってきます。トキメキを感じ、様々なことに興味を持って、新しい知識を得て、1年を長く感じられるようにしたいですね。



## 自分でつくるお弁当の日



11月24日(木)は「島立ち」に向けた取組として、「自分でつくるお弁当の日」とし、それぞれが事前に計画を立てたお弁当を作って、持参し昼食を摂りました。

生徒一人一人が趣向を凝らし、それぞれの選んだコースに沿って作ってきました。2、3年生にとっては、昨年度も取り組み、慣れた様子でそれぞれのコースで作りました。1年生は初めての経験で、朝早くに起床し、試行錯誤しながら一生懸命作った生徒もおり、中には眠そうにしている者もいました。

お弁当と言っても、それぞれに個性があり、試行錯誤しながら作った様子が伝わり、生徒同士で互いのお弁当を見比べている様子も印象的で、みんな笑顔で完食していました。お弁当を作ることで、家族への感謝の気持ち、島立ちに向けた自立の心を育むことができ、良い機会となりました。保護者の皆様ありがとうございました。



### 【生徒の感想】

○今までで一番いいものに仕上がったと思います。夕方から仕込んで、朝にスムーズに作れるようにしました。作るのは楽しかったですが、詰めるのが難しく、お母さんに手伝ってもらいました。お母さんありがとう!

○料理をちゃんとするのは初めてで、作り方や彩りなどを考えました。今回のお弁当の日で、料理をする大変さを知りました。家の人に本当に感謝!!

○初めて弁当作りに挑戦しました。普段料理をしないので苦戦しました。これを機にいろいろな料理にチャレンジしたいです。



## 人権週間の取組

12月4日(日)~10日(土)まで人権週間でした。本校もこの機会に多くの人権について学ぶ期間として、取り組みました。

6日(火)には、生徒朝会内で人権について考えることのできる絵本の読み聞かせを行いました。生徒全員が、絵本と



通して人権について考えることのできる時間となりました。

7日(水)の6校時には、人権学習として、3年生が公民で学習した人権問題についてまとめ、1・2年

生にプレゼンを行いました。その後、それぞれが人権について考えたことを共有し、最後には「安心して暮らせる社会」をテーマに標語作りにチャレンジしました。

この人権週間を通して、多くの人権問題や身近な人権について学ぶことができ、もっと一人一人の人権を大切にできる人・海星中になれることを期待しています。

## 校内持久走大会



12月10日(土)に校内持久走大会を実施しま

した。男子は長浜漁港付近まで行って折り返しの5km、女子は下甌環境センターまで行って折り返しの3.5kmで競い合いました。各自、目標タイムを設定して、保健体育の授業や放課後の練習に励みました。生徒それぞれが限界に挑戦し、達成感の味あえる行事となりました。沿道では、多くの保護者・地域の方々に温かい声援を送ってくださいました。また、安全確保のため御協力をいただきました保護者の皆様方に感謝申し上げます。

### ~大会記録~

#### 男子の部(5km)

- ①1年 M・K(19分36秒)
- ②3年 N・T(21分46秒)
- ③2年 S・R(23分13秒)

#### 女子の部(3.5km)

- ①2年 M・M(17分17秒)
- ②3年 N・H(17分42秒)
- ③2年 N・Y(18分27秒)

### 【生徒の感想】

○練習のおかげで、走りきることができました。目標タイムには届かなかったけど、この練習は次につながると思うので、このまま頑張ります。(1年:Y・Kさん)

○2年生になり体力がついてきて、走ることが好きになりました。本番では、走りきることができ躍進賞も取れて嬉しかったです。(2年:Y・Sさん)

○中学校生活最後の持久走大会だったので、全力で走りました。躍進賞が取れて、「努力って大切だな」と思いました。(3年:T・Mさん)

新記録



月	日	曜	主な行事予定(変更の可能性あります)
	4	水	仕事始め
	10	火	始業式 家庭学習・生活リズムチェック週間~16日
	13	金	実力テスト(3年生)
1	17	火	鹿児島学習定着度調査(1・2年生)~18日
	20	金	入学説明会 小6・中1授業交流学習
	24	火	食に関する指導(1年生)
	30	月	小中一貫教育合同研修会

