

平成 30 年

第 11 回

薩摩川内市教育委員会

(定例会)

会議録

平成 30 年 10 月 26 日

第 1 1 回 薩摩川内市教育委員会定例会

1 期 日 平成 3 0 年 1 0 月 2 6 日 (金)

2 場 所 市役所 5 階 教育委員会室

3 出席委員 教 育 長 上屋 和夫 教育長職務代理者 三本 伴子  
委 員 上川 幸子(欠席) 委 員 坂口 由一  
委 員 軍神利喜男

4 説明のために出席した職・氏名

教 育 部 長	宮里 敏郎	教育総務課長	小原 雅彦
学校施設整備室長	上口 憲一	学校教育課長	熊野 賢一
社会教育課長	橋口 公男	文化課長	永里 博己
少年自然の家所長	池田 尚人	中央図書館長	山口 誠

5 記 録 者 教育総務課課長代理 坂元 久徳

6 傍 聴 者 なし

7 日 程

(1) 会議録承認

(2) 諸般報告

(3) 審 議

議案第 4 1 号 財産の取得に係る議案に関する意見の申出について  
議案第 4 2 号 財産の取得に係る議案に関する意見の申出について  
議案第 4 3 号 薩摩川内市川内歴史資料館等の指定管理者の指定に係る議案に関する意見の申出について  
議案第 4 4 号 薩摩川内市川内まごころ文学館の指定管理者の指定に係る議案に関する意見の申出について  
議案第 4 5 号 薩摩川内市入来麓旧増田家住宅等の指定管理者の指定に係る議案に関する意見の申出について  
議案第 4 6 号 薩摩川内市教育委員会公印規則の一部を改正する規則の制定について

(4) その他

- ① 薩摩川内市教育振興基本計画の進行管理について
- ② 二学期制について
- ③ 1 1 月行事予定について
- ④ その他

開会時間 1 3 時 3 0 分

- 教 育 長 二学期制についての説明会も先週から始まり、4 中学校区が終了して、残り 9 中学校区になり、だいぶ軌道にのってきたところであります。それでは只今から、平成 3 0 年第 1 1 回薩摩川内市教育委員会定例会を開会いたします。
- 教 育 長 第 1 0 回定例会会議録についてお諮りします。会議録を承認してよろしいですか。
- 委 員 会議録 2 ページの下から 6 行目のところで、「二学期制検討委員会や教育委員会ではどのような意見や考えが述べられたか」を「**学校業務検討委員会**や教育委員からはどのような意見や考えが述べられたか」に訂正を、1 1 ページの下から 7 行目「偉そうなことを言ってしまった。」の後に「**お一人を除き**、私たちは教育現場があまり分かっていないことから」との意味合いで言ったと思いますので、文言の追加をお願いします。
- 教 育 長 委員からの発言のとおり、訂正ができるところは訂正をしたいと思います。
- 他の委員からはありませんか。
- 委 員 (異議なしの声あり)
- 教 育 長 それでは、平成 3 0 年第 1 0 回会議録は承認されました。
- 教 育 長 次に会議録署名委員の指名を行います。三本委員を会議録署名委員に指名します。
- 教 育 長 それでは、諸般報告について、教育総務課・学校施設整備室から説明をお願いします。
- 教育総務課長 はじめに 1 0 月 4 日開催、第 3 回市議会定例会において、三本委員の任期満了に伴う、新たな任命の議案が可決されましたので報告します。  
資料の 2 ページで説明
- 教 育 長 三本委員におかれては、あらためて 4 年間委員を頑張っていたいただきたいと思います。
- 学校施設整備室 補足説明をさせていただきます。2 日の県トラック協会目録贈呈式は、東郷学園義務教育学校に植樹代として 6 0 万円の寄付をいただいた

ところです。これから発注を行い、明けて2月頃に植樹祭をしたいと考えています。また、9日の木の日要望活動は、県の林材協会から、施設等ではなるべく木を使っていただきたいとの要望受けたところです。本市も公共施設で木材利用を推進しているところです。

教 育 長 先日視察に東郷学園義務教育学校に行きましたが、地元の杉を使用し、木の香りのする素晴らしい学校ができつつあるところです。

教 育 長 ご質問はありませんか。

教 育 長 次に学校教育課説明をお願いします。

資料3ページで説明

学校教育課長 以前、運動会で組体操の実施状況の質問をいただき調査しましたので報告します。小学校で5校、中学校で3校、今年度実施したところです。

教 育 長 ご質問はありませんか。

委 員 寄附でいただいた、横断旗はどのようなものですか。

学校教育課長 誘導員が持つ大きな旗です。

委 員 鹿屋のフォーラムの参加校数は。

学校教育課長 15市町が加盟、来年は3市町が新たに加盟予定です。

教 育 長 参加者は400名程度参加していたようです。

教 育 長 ご質問はありませんか。次に、社会教育課の説明をお願いします。

社会教育課長 資料の4～6ページで説明

教 育 長 わくわく薩摩川内土曜塾は参加者が少ないような気がします。この前呼びかけたので少し増えればいいのですが。

子育てサロンは4回ありますが、1回あたりどのくらいの参加ですか。

社会教育課長 だいたい平均でいくと12～13組です。半分ぐらいは入れ替わり、その日に都合のいい方が参加されているようです。

委 員 20日土曜日の青少年育成の日のつどいは、大変ご苦労様でした。子供が地域の方に守られて、いろいろなことを学んでいることを実感で

きた一日でした。一つ質問ですが「おもろい書道」は、ユニークな名称なのに参加者がなかった理由がわかっているならば教えてください。

社会教育課長

3回目の実施で、以前は5～6人の参加がありましたが、今回参加者がなかった理由はわかりません。行事が重なっていたことが一因かもしれないかもしれません。

委 員

街頭補導は、回転灯を回して巡回しているだけですか。子供に声掛けしているのですか。

社会教育課長

街頭補導は下校時間に合わせて、毎日通学路を主に巡回しています。信号機で停車した時などは、窓を開けて声を掛けたりしています。

委 員

コンビニエンスストアなどはまわってはいないのですか。

社会教育課長

コンビニエンスストアは巡回コースに含まれていませんが、別な日に県と合同でコンビニエンスストア等の巡回をおこなっています。

教 育 長

ご質問はありませんか。次に、文化課の説明をお願いします。

文 化 課 長

資料の7～8ページで説明

資料はありませんが、昨日新聞にユネスコの世界遺産登録の件について掲載されておりました。「来訪神：仮面・仮装の神々」ということで新たに評価委員会の中で勧告がなされたということで掲載されておりました。

この中に甑島のトシドンも入っておりまして、ただ、甑島のトシドンは平成21年9月で既に登録済みであり、拡張する形で登録件数は、変わらないと掲載されておりました。評価委員会の中で、記載、情報照会、不記載と3つありますが、今回は、記載ということで恐らくこのまま登録されるだろうと聞いています。また、11月26日から12月1日に政府間委員会の中で決定されるだろうと言われております。全国の8県10団体が登録される予定でございます。

教 育 長

10年近く前からトシドンだけがユネスコに登録されていたら、男鹿半島の「なまはげ」の団体が自分たちも登録して欲しいと申し出たら、同じものがあるのでできないということで、文化庁に何とかして欲しい



校への段差が低くなっており、中1ギャップの解消が影響していると思っているところです。

- 委員 不登校の子供たちの拾い上げはどうしているのですか。
- 学校教育課長 学校から報告をもらい、トータルで30日以上欠席している子供が対象になります。
- 委員 リフレッシュ in 寺山に行く子供は、ソーシャルワーカーやスクールカウンセラーや相談員の方々から入所の依頼があった場合、スマイルルームに行っていなくても受入れ可能ですか。
- 少年自然の家所長 当初はスマイルルームの子供だけ受け入れていましたが、スマイルルームの先生からも、自然の家のこのような授業があることの呼びかけをしていただいております、ソーシャルワーカーの先生も自然の家の活動を知られたので、事前に相談を受けたりして、一緒になって活動している状況です。
- 委員 オープンにすることは非常にいいことです。子供の不登校が原因でメンタルになる保護者も多いので、このような体験活動に保護者も一緒に参加することがすごく大事で、また、保護者同士の情報交換ができれば、ますます参加者が増えてくるのではないかと思います。
- 教育長 スマイルルームの授業としてやっておられますが、にわかには別な人がきて、行き帰りにもし事故があった場合、また活動中事故があった場合、その時の対応をどうするか考えておかなければならないです。自然の家の活動として扱えば問題ないのですが。
- 学校教育課長 基本的に保護者が送り迎えをしていただくことにしないと、学校は対応できません。スマイルルームは学校教育課が送り迎えすることになっています。
- 少年自然の家所長 今回の参加者については、ソーシャルワーカーの先生を通して、保護者と学校に確認をとっていただき、自然の家に連絡をいただき、事前に名前、学校もわかっていたので、今後もそのような方法で進めさせていただきますことで先生と話しをしているところです。
- 教育長 よく連携をとって、何かあったときに責任を問われないようにしてお

かなければならない。

- 委員 今夜の星空探訪は、雨の場合はどうなるか。
- 少年自然の家所長 せんだい宇宙館でビデオやスライドを準備していただいております、また、天体望遠鏡を実際にさわってもらうようなコーナーを計画しており、雨でも対応できるように準備しているところです。
- 教育長 他にご質問はありませんか。次に、中央図書館の説明をお願いします。
- 中央図書館長 資料の11～12ページで説明  
まちづくり公社社員（元市職員）の染川さんが、平成30年度の全国視聴覚教育功労者に決定されましたので報告します。また、表彰式の参加旅費について、まちづくり公社が負担していただけるということになりました。
- 教育長 表彰式後に見せていただけたらと思います。
- 次に、上甌島教育課、下甌島教育課の諸般報告をお願いします。
- 教育総務課長 資料の13～14ページで説明
- 教育長 他にご質問はありませんか。以上で諸般報告を終わります。次に審議に入ります。

**【財産の取得に係る議案に関する意見の申出について】**

- 教育長 議案第41号 財産の取得に係る議案に関する意見の申出について説明をお願いします。
- 教育総務課長 議案書の1ページから3ページで、情報化に対応した教育環境を整備するため、教育用コンピュータ財産を取得することについて説明。続けて議案42号普通教室用コンピュータ財産を取得することについて説明。
- 教育長 議案41号、議案42号続けて説明がありましたが、ご質問はありませんか。
- 教育長 議案第41号と議案42号を承認してよろしいですか。
- （異議なしの声あり）
- 教育長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【薩摩川内市川内歴史資料館等の指定管理者の指定に係る議案に関する  
意見の申出について】

- 教 育 長 議案第43号 薩摩川内市川内歴史資料館等の指定管理者の指定に係る議案に関する意見の申出について説明をお願いします。
- 文 化 課 長 議案書7ページから9ページで、川内歴史資料館等の指定管理者の指定について説明。
- 教 育 長 議案43号について説明がありましたが、ご質問はありませんか。
- 委 員 横岡古墳公園はどこにありますか。
- 文 化 課 長 上川内町の川内学校給食センターの近く、ナフコの西側になります。
- 教 育 長 川内市で最初に開発された古墳で、集合古墳であります。
- 委 員 随意契約で問題ないのですか。
- 文 化 課 長 公募したところ、参加業者が1社のみでした。
- 教 育 長 他に質問はありませんか。  
(異議なしの声あり)
- 教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【薩摩川内市川内まごころ文学館の指定管理者の指定に係る議案に関する意見の申出について】

- 教 育 長 議案第44号 薩摩川内市川内まごころ文学館の指定管理者の指定に係る議案に関する意見の申出について説明をお願いします。
- 文 化 課 長 議案書10ページから12ページで、川内まごころ文学館の指定管理者の指定について説明。
- 教 育 長 議案44号について説明がありましたが、ご質問はありませんか。  
(異議なしの声あり)
- 教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【薩摩川内市入来麓旧増田家住宅等の指定管理者の指定に係る議案に関する意見の申出について】

教 育 長 議案第45号 薩摩川内市入来麓旧増田家住宅等の指定管理者の指定に係る議案に関する意見の申出について説明をお願いします。

文 化 課 長 議案書13ページから15ページで、入来麓旧増田家住宅等の指定管理者の指定について説明。

教 育 長 議案45号について説明がありましたが、ご質問はありませんか。  
(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

【薩摩川内市教育委員会公印規則の一部を改正する規則の制定について】

教 育 長 議案第46号 薩摩川内市教育委員会公印規則の一部を改正する規則の制定について説明をお願いします。

教育総務課長 議案書16ページから18ページと議案資料により、薩摩川内市立東郷小学校及び薩摩川内市立東郷中学校を閉校し、並びに薩摩川内市立東郷学園義務教育学校を設置すること等に伴い、教育委員会公印規則の一部を改正する規則の制定について説明。

教 育 長 議案46号について説明がありましたが、ご質問はありませんか。  
いろいろ印鑑の作り方がありますが、バランスからこの形がいいと判断したということです。

委 員 印の記載については、学校長印と学校長之印の2種類がありますが、何か決まりがありますか。

教育総務課長 枠の中の四角にバランスよくはまった名称で作っています。

教 育 長 体裁を重んじて、バランス・見栄えのいい名称がいいということで決めました。他にありませんか。

(異議なしの声あり)

教 育 長 ご異議はないと認めます。よって、本案は可決されました。

教 育 長 次に「その他」に入ります。①の「薩摩川内市教育振興基本計画の進行計画について」教育総務課長説明をお願いします。

教育総務課長 別紙資料により説明。

委員 夏・冬のアドベンチャー参加者人数は、実績が100人で目標を上回っていますが、評価はなぜBなのですか。

少年自然の家 参加者数は定員を満たしていますが、問題は活動内容であり、これまで自然の家が主体となり活動内容を作ってきました。参加者の3分の1がリピーターであり、今後ふるさとをよく知るために多くの子供を参加させたい、また、参加者に実行委員会を作らせ、自ら行きたい場所を提案したり、また、活動プログラムを考えたりさせたいという意味で、評価をBにさせていただいたところです。

委員 項目のコミュニティスクールも先ほどと同じ厳しい評価になっていますが。

学校教育課長 自然の家の考え方と同様です。

教育長 気になったのが、6ページの読書量ですが、評価がCになっていますが、これは、図書館から見た読書量ではないのですか。

図書館長 うちでは評価していないので、学校図書と思われます。

教育長 わたしは、学校と連携しているのか疑問に思ったから質問しました。タイトルが図書館機能の充実になっているので、ここは後で確認しておいてください。図書館の立場と学校の図書館の立場がそれぞれあるので確認しておいてください。

委員 人材バンクの活用で、すてきびと登録者数が67人登録されていますが、この登録者の中で、学校応援団に協力いただいている実績がありますか。

社会教育課長 直接社会教育課が間に入って紹介等していません。情報提供のみです。

委員 英語検定試験の取得率がもともと低いようですが、今期はどのぐらいになりそうですか。

学校教育課長 今期はまだ終わっていないで正確な数字はわかりませんが、受験率は90%を超えています。

教育長 来年2月ごろでないと分からないと思います。

教育長 この進行管理は、5年ごとに改正し、基本10年で前期5年後期5年の進行管理です。来年、今後10年間の教育振興基本計画を作る作業

があります。担当課長から何かありませんか。

教育総務課長 市総合計画と教育大綱と整合性を図りながら、策定を進めていきたいと考えています。

教 育 長 次に入ります。「② 二学期制について」学校教育課長説明をお願いします。

学校教育課長 「二学期制についての説明会」で直接出された意見と、説明会後に出されたアンケート結果を集約した資料により説明。

教 育 部 長 地区説明会ごとに全体的所感を資料により説明。

教 育 長 ご意見はありませんか。

委 員 説明会を聞かせていただく中で、市内の小・中学校児童生徒数が8千人を超えているということであれば、8千の意見が出るのではないかなと思います。皆さんが必ず同じ結論を出すのは不可能かなと思ってるところです。しかし、先生方の反対の意見が多かったことを踏まえて、その第1回の説明で自分たちもその説明を受けて、そしてまだよく理解しをしていない中、自分たちの意見は出せないのか。というご意見もいろいろあったので今後教育委員会がしないといけない部分を私なりに整理してみました。先生方・保護者からのアンケートで、反対意見が多いとか、二学期制を考える会に参加しましたが、説明されるときに、反対意見が多いとよく言われるのですが、実態の把握ができていないのが実情ではないかなと思うので、まず、アンケートを取ることですね。それについて、アンケート結果をきちんと保護者、先生方に説明してもらいたいところです。この資料を見せていただいて、賛成の意見がほとんど出なかったのが実情かなと思っています。昨日の川内中央中校区で「二学期制はすごくいいことだと思う」と言ってもらいましたが、しかし「時数は変わらないのでは」とか、やはり不安をもっていらっしゃるの、教育委員会は三学期制に戻したところの検証をすべきであると思います。それと平成32年度に実施するのであれば、来年夏までには方向性を出さないと、先生方が授業計画を二学期制で立てられるのか、三学期制で立てられるのか。二通り

で立てるとなると現場の先生方が非常に大変であり時間がないのではないかなと思います。10か月しか期間がないです。学校でできるもの、業務改革とか、教育委員会でできるもの、そして変えられないものをきちっと整理して、課題解決のための協議をして、そして保護者の方や、先生方へは学校長から臨時の PTA 総会を開いてもらって説明していただきたいです。二学期制を考える会で言われたのは、校長から20～30分で二学期制の説明を受けて、質問をしても回答が得られなかったことを二回ほど言われました。それはまず校長先生がしっかりと理解していただかないと、結局現場の先生方が混乱をされるという形が見えてきたので、そこをクリアーしないといけないと思います。見切り発車で二学期制をスタートすると、数年後また、三学期制にまた戻すとなると、だれが責任をとるのか。先生方は失敗しても、もう一回やり直せばいいのですが、子供たちにとっては、その学年はもう戻ってこないのです、そこを含めてこの10か月間に教育委員会・学校の校長先生方がやらないといけないことの整理が必要かなと思ったところです。

委員 説明会を聞いていて、その場で賛成か反対かを決めるにはなかなか難しいのではないかと思います。状況がわからないので、特に保護者は二学期制を初めて聞いて、そこで賛成反対を聞かれても判断がつかない。今回をきっかけに保護者会なりで話をすすめながら、かつ学校の先生には繰り返し説明が必要ではないかと思います。賛成意見が出にくいのは、経験がないので二学期制のイメージがわからないので引いてしまう。いい面もいっぱいあるので、できれば二学期制に賛成・反対の意見よりも、二学期制をするにあたってどうすればよくなるのか、そのような議論ができれば本当にいいのではと思ったところです。検討の時間がちょっと短いのはいなめないところであり、そこを考えていく必要があると思います。もう一つ気になるところで、受験がからむのは中学校なので、具体的に言えば高校受験につながるの、高校の先生方はどのように考えているのか、二学期制にすることでメリッ

トを感じるだろうか。たとえば二学期制になれば評価が少なく、高校は評価をしにくいのではないかと。高校はどう感じているのか。高校側の意見も聴きみたいなのと思ったところです。

委員 私もずっと出席しましたが、入来・川内南中学校では反対意見が多かったかなと思いましたが、このアンケートを見ると指示する意見も結構あったのだなと感じました。この説明会だけで足りなければアンケートを取る方法もあるので、残り9地区説明会の意見を把握することがまず、大切であると思います。学校長を経験した立場で考えると、しっかり説明してあげないと校長は混乱するので、校長たちが惑わないようにしてあげたいと思います。教職員も中には、校長を信じて校長と一緒にやろうという先生もいるし、逆にどうしても反対だという先生もいる。そこは、校長先生が調整してくださると思うので、まずは、残りの9地区の説明会を集約していくことが大切であります。

教育長 委員3名から意見を言ってもらいました。まだ、途中ですので、ここでどう判断するのは時期早々であります。残り9地区の説明会をこれから計画的にやっていく。そして、出された意見をまとめ、これらの資料を基に、検討委員会でも協議していく。それらを踏まえながら、市長と協議していくということによろしいでしょうか。今日のところは、途中経過ということによろしいですか。  
二学期制の件はこれで終わります。

教育長 それでは、次に11月の行事予定について、教育総務課・学校施設整備室から説明をお願いします。

(各課所長が資料の15ページから18ページで説明)

教育長 行事予定について、質問はありませんか。

教育長 その他で何かありませんか

教育長 以上で、平成30年第11回薩摩川内市教育委員会定例会を終了いたします。ありがとうございました。

閉会時刻 午後15時10分

教 育 長

教 育 委 員