

令和元年

第7回

薩摩川内市教育委員会

(定例会)

会議録

令和元年11月26日

令和元年第7回 薩摩川内市教育委員会定例会

- 1 期 日 令和元年11月26日(火)
- 2 場 所 市役所5階 教育委員会室
- 3 出席委員 教 育 長 藤田 芳昭 教育長職務代理者 三本 伴子
委 員 上川 幸子 委 員 軍神利喜男
委 員 枇杷 眞弓
- 4 説明のために出席した職・氏名
教 育 部 長 宮里 敏郎
教育総務課長兼学校施設整備室長 小原 雅彦
学校教育課長 村上 勝美 社会教育課長 橋口 公男
文 化 課 長 羽田 美由紀 少年自然の家所長 池田 尚人
中央図書館長 山口 誠 下甌島教育課長 地蔵 博隆
学校教育課専門職 池田 浩
- 5 記 録 者 教育総務課課長代理 坂元 久徳
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 日 程
 - (1) 会議録承認
 - (2) 諸般報告
 - (3) 審議
報告第11号 臨時代理の報告について(薩摩川内市川内文化ホール条例を廃止する条例の制定に係る議案に関する意見の申出について)
報告第12号 臨時代理の報告について(令和元年度薩摩川内市一般会計補正予算(第5回補正)に係る議案に関する意見の申出について)
 - (5) その他
 - ① 薩摩川内市教育振興基本計画について
 - ② 12月行事予定について
 - ③ その他

開会時間 13時30分

教育部長 11月20日付で、藤田教育長、枇杷教育委員が新たに就任されましたので、ご挨拶をお願いします。

教育長 皆さんこんにちは。就任して1週間が過ぎようとしていますが、緊張の連続であり、その間、いくつかの行事に参加して、感動したことがありました。ドッジボール大会の開会式で、亀山小4年生の子供が堂々と選手宣誓をしてくれました。大勢の前でいざという時に、力を発揮できる薩摩川内の子供達のたくましさを感じることができました。また、市比野温泉よさこい祭りの前夜祭では、素晴らしい交流会がなされたと感じました。沢山の演技者の中で、小学生がひときわ目立っておりましたが、特に、枕崎小の2年生の踊りに、また感動したところでした。それから、本日の学校訪問では、課題はどこでもありますが、一歩ずつ、半歩ずつでも前進している学校の様子を見ることができました。教育は一朝一夕にはできません。しかしながら、教育は努力することは続けなければならないと考えています。先輩の皆さんのご助言をもらいながら、教育行政を進めていきたいと思っておりますのでよろしくをお願いします。

枇杷委員 皆さんこんにちは。教育委員にならせていただいて、まだ慣れないことばかりで、ご迷惑をお掛けすることもあるのではないかと思います。1週間たちましたが、永利小を見学させていただいて、子供たちの一生懸命さに感動したところです。今後はもう少し勉強して、参加したいと思っておりますのでよろしくをお願いします。

教育部長 ありがとうございます。教育長それでは進行をよろしくをお願いします。

教育長 それでは、令和元年第7回薩摩川内市教育委員会定例会を開催します。本日の議事日程は、諸般報告の1ページにあるとおりです。まず、(1)教育長の職務代理者の指名について事務局の説明を求めます。

教育部長 「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第13条第2項の規定では、教育長に事故があるとき、又は、欠けたときは、あらかじめ指名する委員がその職務を行うことと定めています。新教育長が任命された場合も新たに職務代理者を指名する必要があることから、教育長

に指名をお願いします。

教 育 長 それでは、教育長職務代理者について、三本委員を指名しますのでよろしくをお願いします。

三 本 委 員 只今、教育長から指名をいただきました。力不足ではありますが、ただ、永い間、ここの席を温めていたということでお受けさせていただきたいと思います。よろしくをお願いします。

教 育 長 それでは、令和元年第6回定例会会議録についてお諮りします。会議録を承認してよろしいですか。

全 委 員 (異議なし)

教 育 長 第6回会議録は承認されました。会議録署名委員に上川委員を指名します。傍聴の申し出はありますか。

坂元課長代理 ありません。

教 育 長 それでは、諸般報告について、教育総務課・学校施設整備室から説明をお願いします。

教育総務課長 資料の2ページについて説明

教 育 長 ご質問はありませんか。

教 育 長 なければ、次に学校教育課説明をお願いします。

学校教育課長 資料3ページで説明。

教 育 長 ご質問はありませんか。

軍 神 委 員 教育支援委員会で子供の能力を判断して進路を決めていくわけですが、保護者との関係にしても難しいものがあると思います。市教育委員会へのクレームやトラブルなど、何か問題はないでしょうか。

学校教育課長 1件、特別支援学級に行っている子供が、学校としては中学校の支援学級へと考えていたようですが、保護者は特別支援学校に行かせたいという希望がありまして、それを受けて学校と調整をしている状況です。

軍 神 委 員 今からというところですね。たいへんでしょうけど、適正な判断をお願いします。

三 本 委 員 軍神委員の意見と重なりますが、学校訪問の際、永利小学校も情緒障

害や自閉症の児童も多いということを聞いて、6月でしたか、南日本新聞に特別支援学級が増えてきているという記事を見て、先生方も自閉症や情緒障害など、症状に応じた対応をしなければならず大変で、保護者も毎日苦しんでおられると思います。教育番組でしたか、保護者会でお互いの悩みを打ち明ける会の番組を見て、保護者の皆さんが学べる場というか、気軽に相談できる場が本市にもあればいいのかなと思います。教育支援委員会でも普通学校もいいけど、養護学校もいいですよとか、例えば、アスペルガー症候群の子供さんは、高いところに行く習性があるので、そのような時は全部扉をしめ、外に出ないような対応ができていますので、それぞれの特徴も具体的に説明しながら、保護者の方々に紹介ができればいいのかなと思ったところでした。

教 育 長

2点質問がありました。保護者が学べる場があるのかということと、特別支援学校の啓発について、これまでの取り組みを説明してください。

学校教育課長

学校教育課としては、保護者が学べる場の提供は、今のところしていない状況です。特別支援学校の良さについては、担任の教員の研修を行うことで、学校の良さなどを担任から説明したり、特別支援学校の先生等などを呼んでの説明をしたりして、ご理解いただいているところです。

軍 神 委 員

わくわく薩摩川内土曜塾の講師は、指導主事のほかにも協力依頼されていますか。

学校教育課長

鹿児島純心女子大学の学生さんに講師をお願いしています。また、退職校長会のOB等にご協力いただいているところです。

軍 神 委 員

高校生の活用は考えられませんか。

学校教育課長

鹿児島純心女子大生はサポート役でお願いしています。将来的には、教員になりたい学生もおりますので、そのような学生や生徒が中心となって指導してもらえるようにできないか、考えているところです。

教 育 長

提案として受け取らせていただいてよろしいですか。

軍 神 委 員

塾に行けない子供達の対応とか、参加人数が増えた場合の対応とかに

高校生を活用できないか、そのような事例を目にしたので伺ってみました。

教 育 長 他に質問はありませんか。なければ、次に社会教育課説明のお願いします。

社会教育課長 資料の4～6ページで説明

教 育 長 ご質問はありませんか。

上 川 委 員 家庭教育学級研修会に参加して、発表された学校がそれぞれ特色ある活動をされていて、家庭教育学級の大切さをあらためて感じたところでした。研修会の参加者を集めるのが大変という声を聞きますが、当日の参加者数は何名でしたか。

社会教育課長 当日参加者は、310人でした。

教 育 長 何ものなければ、次に、文化課の説明をお願いします。

文化課長 資料の7～8ページで説明

教 育 長 ご質問はありませんか。次に、少年自然の家の説明をお願いします。

少年自然の家所長 資料の9～10ページで説明。

教 育 長 只今の説明について質問はありませんか。

三 本 委 員 夏のアドベンチャーの子供達の感想を読ませていただいて、10分前に準備、5分前に集合、皆さん感想の中に書いておられたので、引率された先生方が、常にそのことを繰り返し言っておられたのではないかなと感じたところでした。家庭では学べない貴重な体験を準備していただいているということで、大変でしょうがよろしくをお願いします。

軍 神 委 員 市外からも宿泊学習に来られますが、県外からのスポーツ合宿も受け入れ可能ですか。

少年自然の家所長 スポーツ合宿は基本的には受け入れていません。理由は旅館業法の関係により、お断りしています。ただ、小・中・高校が行う文化的活動の一環で、少年自然の家を利用する場合、例えばアクトクラブが体験活動の一環で利用する場合は、受け入れているところです。スポーツ活動の目的での宿泊は受け入れていないところです。

教 育 長 つまり、宿泊目的では受け入れないということです。

教 育 長 他に質問はありませんか。なければ、次に、中央図書館の説明をお願いします。

中央図書館長 資料の11～12ページで説明

教 育 長 ご質問はありませんか。

上 川 委 員 もっと魅力的な図書館になってもらいたいのですが、蔵書点検はテーマ別なのか、ジャンル別なのか、対象年齢別の点検なのか、貸し出し冊数も下がってきていて、幼児向けの図書はたくさんあるのですが、中・高校生が読みにいった時に何を見るのか、蔵書が充実しているのかそのようなことを思ったものですから、蔵書点検の仕方について教えてください。

中央図書館長 6月を中心に15日間休館にして蔵書点検を行っています。日本図書館協会が示している日本十進分類法により整理するようにしています。既に購入の段階でバーコード管理により、既に分類されており、大きく分けて、一般図書か児童図書かに分けて分類することになっています。二階に、中・高校生を対象にした本棚もあり、もしかしたら目につかなかったのかもしれませんが。本の整理はそのような方法で、図書が納品された時に既に分類されていることになります。

上 川 委 員 日本十進分類法の分類について詳しく教えてください。

中央図書館長 00から10までの番号があり、日本図書館協会が示している一つの分類方法になります。作者名で分類する方法もありますが、本市はこの日本十進分類法により分類しているところです。

教 育 長 文学が一番多く3桁で整理しています。一般図書と児童図書の購入割合については、要望等を聞きながら、予算の範囲内で購入しているところです。次の会で詳しい資料を準備したいと思います。

枇 杷 委 員 配送利用状況は各園から希望があって貸し出しているのですか。

中央図書館長 福祉施設を移動図書のコースに入れて、借りたい本があれば配送するサービスをしています。

枇 杷 委 員 暑い時など特に高齢者が憩いの場として図書館を利用する方が多いという話を聞いたことがありますが、軽い認知症の方がなどたびたび

来られていることはないでしょうか。

中央図書館長 何回か来館されるうちに、職員も顔を覚えるので、気を配るようにしています。

教 育 長 質問がなければ、次に、上甕島教育課の説明を教育総務課長お願いします。

教育総務課長 資料の12ページで説明。

教 育 長 質問がなければ、次に、下甕島教育課の説明を下甕島教育課長お願いします。

下甕島教育課長 資料の12ページで説明。

教 育 長 質問はありませんか。質問がなければ、以上で諸般報告を終わります。

教 育 長 次に、審議に入ります。

【報告第11号 臨時代理の報告について（薩摩川内市川内文化ホール条例を廃止する条例の制定に係る議案に関する意見の申出について）】

教 育 長 報告第11号 臨時代理の報告について、文化課長説明をお願いします。

文化課長 議案書で説明。

教 育 長 質問はありませんか。

三本委員 川内文化ホールの使用期限が、まだ、議会でも示されていない中で、廃止条例案は令和3年4月から施行としていますが、それまでの間はどうか。

教育部長 コンベンションセンターが令和3年1月8日完成予定ということを受けて、今回、廃止条例を提出するものです。コンベンションセンターが完成すれば、川内文化ホールは廃止しますが、今の川内文化ホールの利用が多いこと、移行がうまくいくまでは両方使える方がいいのではないかということ、指定管理の契約期限が令和3年3月31日までであること、これらのことを踏まえて、3月31日までは川内文化ホールは使用できることにしています。但し、川内文化ホールの大ホールについては、備品をいくらかコンベンションセンターに移すことか

ら、完成と同時に原則使用を廃止し、別棟にある会議室は令和3年3月31日までは使用できるようにしましょうというのが、今回提案している廃止条例です。

三本委員 川内文化ホールについては、取り壊しするという事をお聞きしていましたが、3月31日までは残るといふことによろしいですか。

教育部長 跡地利用がまだ決まっておられませんので、解体するかどうかについては、今後検討されることになるかと思ひます。

教育長 他に質問はありませんか。

【報告第12号 臨時代理の報告について（令和元年度薩摩川内市一般会計補正予算（第5回補正）に係る議案に関する意見の申出について）】

教育長 次に、「報告第12号 臨時代理の報告について（令和元年度薩摩川内市一般会計補正予算（第5回補正）に係る議案に関する意見の申出について）」教育総務課長説明をお願いします。

教育総務課長 議案書で説明。

教育長 質問はありませんか。

（質問なしの声）

教育長 なければ、次に「（5）その他」に入ります。「①薩摩川内市教育振興基本計画について」教育総務課長説明をお願いします。

教育総務課長 別紙資料、薩摩川内市教育振興基本計画本文及び概要版により説明。前回配布した内容とは大部内容を要約しております。12月議会で説明、その後パブリックコメントを行う予定です。内容を確認していただいて疑問点については、次回定例会等でご質問ください。

学校教育課長 内容の修正をした際、二学期制についての記載が消えておりましたので16ページにこれまでの取り組みの事実を掲載しました。また、「今後5年間で取り組む施策」の37ページに「二学期制については、業務改善の推進状況を見極めながら、有効性を研究していきます。」に内容変更しております。

教 育 長 質問はありませんか。

上 川 委 員 計画文の19ページの「非行少年罪種」表中平成30年に「学校荒し」が3件記載されていますが、どのような事案だったのでしょうか。

社会教育課長 3件の内容については把握できていないので、後でお知らせします。

教 育 部 長 数値の出どころの説明をしてください。

社会教育課長 警察から毎月情報をいただいています。詳しい内容については、プライバシーの関係で教えてもらえない状況です。

上 川 委 員 同じページの不良少年罪種の表で、「深夜はいかい」が平成30年に増加していますが、何か対応されたのでしょうか。

社会教育課長 58件の中のほとんどが18歳以上の有職少年が起こした事案であり、小・中・高校生の深夜はいかいは少ないようです。

軍 神 委 員 本市の課題である学力向上にどのように取り組んでいくのかと問われた時に、現状は書いてあるが、これからどのように進めていくかの部分が弱いのではないか、実際、各学校や議会へ説明するときはどう説明されるつもりですか。

学校教育課長 まず、授業づくり、授業の改善です。それから、解けなかった問題、分からない問題を繰り返しやる。学校と家庭が連携しながら学力をつける。また、ICT機器の活用を図りながら学力をつける、そのような説明をしていくことになります。

軍 神 委 員 私が言いたいのは、教育委員会としてリーダーシップを取っていかないといけないので、各学校に説明をされる訳なので、校長に伝わるように、色んなところで説明するときにはぶれないように、そして本市全体の学力が少しでも向上していく兆しが見えるようにしていただければと思います。

教 育 長 この件については、市長も最初に言うておられますので、軍神委員が言われたとおり、どこで聞かれても、しっかりと方針の説明ができるように、また、施策と学校現場の取り組みが結びつくようにしていきたいと思います。

教 育 長 他に質問はありませんか。

教 育 長 なければ、次に「⑤令和元年12月行事予定について」教育総務課から説明をお願いします。

（以後、順次各課からの報告）

教 育 長 行事予定について、質問はありませんか。

教 育 長 「その他」で何かありませんか。

学校教育課長 別紙資料、市広報紙12月号に、「本市子どもたちの学力・学習状況」を特集で掲載する予定です。内容としては、県学力定着度調査結果では、小学校5年生が3教科（国語、算数、理科）で県平均を上回り、中学校においては、1年生の理科、英語で県平均を上回りましたが、それ以外の教科は県平均を下回っており、学力向上を図る必要があります。いじめの状況について説明します。いじめは県全体では4割増加しています。本市も前年度に比べ倍増している状況です。理由は、いじめを発見する姿勢が大切であるということで、ささいな喧嘩も取り上げたことが増加の原因のようです。

教 育 長 学力の取り組みは、本市の課題です。大人の感想だけではなくて、実際に子供達が解った「子供の成績が上がったよ」というような喜びを親と一緒に実感する場が数多くあったらいいなと思います。わずか1点の間に、全国で数多くの学校がひしめいています。あと0.1問上げれば県平均に上がる、このグラフを見た大人はそれだけでは納得しないだろうと思います。今後、具合的な取り組みを学校と共に進めていきたいと思っています。

教 育 長 なければ、第7回薩摩川内市教育委員会定例会を終了いたします。

閉会時刻 15時08分

教 育 長

教 育 委 員