令和6年度 城上幼稚園 グランドデザイン

（教育目標）

共に学び 共に輝く 城上の子

- げんきいっぱい
- ともだちいっぱい
- ふれあいいっぱい

（教育課題）

- 幼児期の教育にふさわしい生活体験が得られるような環境を工夫する。
- 幼児が自ら環境と関わっていく力を伸ばす教師の適切な援助の在り方を工夫する。
- 具体的、自発的な活動を通して、基本的な生活習慣や規範意識の育成を図る。
- 思いやりのある言動を表せる幼児の育成に努める。

（時代の要請）

発達段階に応じた生活習慣を身に付けさせる。

- 教師との信頼関係に支えられた生活
- 興味や関心、家庭生活との関連に基づいた具体的体験活動の場の構成
- 友達と関わって展開する生活や遊びを通した総合的な指導
- 一人一人の特性に応じた指導

（保護者の願い）

- 思いやりがあり、友達と仲良くできる協調性のある子供
- あいさつのできる子供
- 自分の気持ちをはっきりと表現できる子供
- チャレンジ精神のある子供

（めざす子供像）

- 基本的生活習慣が身に付き、健康な子供
- 元気にあいさつができる子供
- 進んで友だちと遊ぶ子供
- やさしく思いやりのある子供
- 感じたことや考えたことを素直に表現できる子供
- 最後までやり抜くことができる子供

（めざす幼稚園像）

- 幼児期の教育にふさわしい生活体験の得られる楽しい幼稚園
- 子供・教師・保護者が，語り合える幼稚園
- 保育園・幼稚園・小学校・地域との交流を推進する開かれた幼稚園

（めざす教師像）

- 明るく元気な教師
- 子供を伸ばす教師
- 信頼される教師
- 自己を磨く教師

（努力点）

- 幼児期にふさわしい生活体験が得られるよう、環境構成に努める。
- 子供自ら活動を展開していく力を伸ばす援助・支援の工夫に努める。
- 異年齢集団での活動を通し、思いやりの心や基本的な習慣・態度の育成に努める。
- 保育実践記録の工夫・改善に努め、保育のＰＤＣＡを進める。
- 保護者、地域住民の保育参観、参加による幼稚園への理解、関心を高める。
- 幼小の交流活動の充実を図り、引き継ぎを確実に行う。
- 園外・交流保育活動の充実を図る。
- 全職員の協働態勢による保育に努める。
- 架け橋期のカリキュラムの実践と評価・改善に努める。

（指導計画）

- 幼小連携指導計画等
- 保健・安全・健康計画等
- 園外・交流保育計画（地域・幼稚園・保育園・中学校・高齢者等）
- 行事計画等

教育課程の適切な実施

（研究テーマ）

子供一人一人がお互いに認め合い、育ち合うための環境構成と教師の支援

- 月・学期ごとの評価と改善
- 園評価の実施と改善