城上小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標
共に学び　共に輝く　城上の子

【家庭・地域との連携】
○　教育相談の実施
(定期教育相談・随時相談)
○　家庭への啓発
・学校経営説明会
・家庭教育学級
・学校保健員会
・学校便り・週報等
○　学校評議員への啓発

〈いじめ防止対策委員会〉
〈目的〉・年間を通した取組等を検証する。
・年間の活動を検証し、次年度の計画を作成する。
・専門的な知識を有する関係者・関係機関との連携を図る。
・その他いじめ防止に関することの取り組みを行う。

〈構成〉
全職員、その他必要に応じた関係者及び外部専門家
(学校関係者評価委員、児童民生委員・各種団体長等)

【関係機関との連携】
・市教育委員会
・児童相談所
・市福祉課
・民生委員・主任児童委員
・校外生活指導連絡会
・平成中校区青少年育成会
・川内北交番
・コミュニティ協議会
・子供１１０番の家

【いじめに対する未然防止】
〈教職員〉
・分かる授業づくり、自己有用感を育む授業づくりを行う。
・人権教育・道徳教育・特別活動を通して規範意識や望ましい集団の在り方等について研修を深める。
〈児童〉
・学習活動や各行事等を通して、友達や自分のよさに気付く。
・いじめ０をめざした児童会活動を実践する。
(「いいとこいっぱい城上小」の実践)
〈保護者〉
・教育相談や学級ＰＴＡ等でいじめ問題についての情報交換をする。
・自然体験地域行事へ積極的に参加をする。

【いじめに対する早期発見】
〈教職員〉
・師弟同行による観察や生活ノート(日記等)で交流する。
・毎月１日アンケート実施により実態を把握し、気になる子供との面談をする。
・月１回の教育相談日を活用し、児童・保護者が相談しやすい環境を整える。
〈児童〉
・毎月１日のアンケートにより自分や友達のいじめについて相談する。
・月１回の教育相談日を活用し、自分や友達のいじめについて相談する。
〈保護者〉
・学級ＰＴＡやＰＴＡレクリエーション等で、子供の活動の様子を把握する。
・いじめが疑われるような事案があった場合は、内容を記録し、迅速に学校へ報告・連絡・相談する。

【いじめに対する早期対応・措置】
〈教職員〉
・いじめ認知（聞き取り調査等）により、詳細な事実確認を行う。
・「いじめ防止対策委員会」を実施し、学校全体で組織的に対応する。
・いじめが解消したと見られる場合でも、十分観察をし、指導を継続する。
〈児童〉
・当事者だけの問題としてとらえず、自分たちの問題としてとらえ、「いじめは絶対許さない」という雰囲気作りに努める。
〈保護者〉
・いじめの事実認識に努め、いじめは許されない行為であることを家庭教育で教える。
・学校と連携を深め、子供の学校の生活をより一層把握する。

【教育活動の重点】
○　人とのかかわり合いを重視した積極的生徒指導の充実
【児童の主体的な活動】
○　人権標語・ポスター・人権作文
○　作文や標語等の発表
○　ポスターの掲示
○　「いいこといっぱい城上小」の実践

【中学校区で連携した活動】
○　交流活動による児童・生徒の思いやりの心の育成
○　小中一貫教育全体研修会での情報交換及び共通理解
○　平成校区での共通指導及び実践でのいじめ未然防止

【生徒指導体制】
○　ＰＤＣＡサイクルによる協働体制
【相談体制】
○　月１回教育相談日
○　保護者対象教育相談日（月１回）
【職員研修の重点】
○　学校カウンセリングの充実
○　事例研修（生徒指導委員会を活用）

【年間指導計画】

月	月生活目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳 特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	生徒指導委員会 及び職員研修等
4	新学年を気持ちよくスタートしよう。	年間及び１学期の活動計画の検討	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 いじめのない学校づくりの日	あいさつ運動の計画 １年生を迎える会	各教科における指導計画の確認 PTA総会	教育相談日	生徒指導委員会 (いじめ対策必携・チェックリスト)
5	友達と仲良くしよう。	実態に基づいた対応策の検討	いじめアンケート	いじめのない学校づくりの日 甑アイランドウォッチング	あいさつ運動 ふれあいタイム	保護者向け啓発	教育相談日	生徒指導委員会 小中一貫教育全体研修会(情報交換)
6	落ち着いて、学校生活を送ろう。		いじめアンケート	いじめのない学校づくりの日	あいさつ運動 ふれあいタイム	児童向け全体指導	教育相談日	生徒指導委員会
7	物を大切にしよう。	夏休み生活の指導	いじめアンケート(県)	いじめのない学校づくりの日	あいさつ運動 ふれあいタイム	携帯・ネット利用実態調査 学級PTA・全体PTA	教育相談日	小中一貫教育全体研修会(情報交換)
8	規則正しい生活をしよう。	２学期の活動計画の検討		いじめのない学校づくりの日	ふれあいタイム			職員研修(人権教育・情報モラル・カウンセリング)
9	気持ちよく、２学期をスタートしよう。	実態に基づいた対応策の検討	いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 いじめのない学校づくりの日	あいさつ運動 ふれあいタイム	学級PTA	教育相談日	生徒指導委員会
10	よく考えて行動しよう。		いじめアンケート	いじめのない学校づくりの日	あいさつ運動		教育相談日	生徒指導委員会
11	落ち着いて読書や学習をしよう。	※保護者対象いじめアンケートの実施	いじめアンケート 学校楽しぃと	いじめのない学校づくりの日 （平成フェスタ）	ふれあいタイム		教育相談日	生徒指導委員会 小中一貫教育全体研修会(情報交換)
12	思いやりの心を育てよう。	冬休みの生活指導	いじめアンケート(県)	いじめのない学校づくりの日 校内人権旬間	あいさつ運動 ふれあいタイム 人権集会(標語・ポスター・作文)	児童向け全体指導 学級PTA・全体PTA	教育相談日	
1	身の回りの整理整頓を心がけよう。	３学期の活動計画の検討	いじめアンケート	いじめのない学校づくりの日 平成中入学説明会	あいさつ運動 ふれあいタイム		教育相談日	生徒指導委員会
2	時間の区別をつけて進んで仕事をしよう。	次年度活動計画案作成検討	いじめアンケート	いじめのない学校づくりの日	あいさつ運動 ふれあいタイム	保護者向け研修会 学級PTA・全体PTA	教育相談日	生徒指導委員会 民生委員連絡会 幼保小連絡会 小中一貫教育全体研修会(情報交換)
3	１年間のしめくくりをしっかりしよう。	春休みの生活指導年間反省	いじめアンケート	いじめのない学校づくりの日	あいさつ運動 ふれあいタイム ６年生を送る会		教育相談日 引継事項のまとめ	小中連絡会