

学校名 城上小学校

校長名 佐藤 義明

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)		対策・改善点		評定(数値平均)		主な意見	
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数		平均	学校だよりや各種文書等で思いがよく伝わっていると思う。安心メールの活用が効果的でいい。	段階		人数
			A	3	3.3	A		3	3.6	
			B	3		B		2		
			C	1		C				
D		D								
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	段階	人数	平均	数値化しにくいものもある。「徳」はどうやって評価するか考えたい。	段階	人数	平均	
			A	2	3.1		A	3	3.6	
			B	4			B	2		
			C	1			C			
D		D								
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	すれちがうと元気な声であいさつしてくれる。あいさつもよくでき、いつもイキイキと楽しそうです。
			A	2	3.3		A	5	4.0	
			B	4			B			
			C				C			
D		D								
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均	家庭との連携を常に図り前向きに取り組んでいる職員が多い。	段階	人数	平均	
			A	4	3.6		A	1	3.2	
			B	3			B	4		
			C				C			
D		D								
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	地域防犯パトロールとの連携を図り、協力してもらっている。
			A	5	3.7		A	4	3.8	
			B	2			B	1		
			C				C			
D		D								
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	地域とのかかわりが、コロナの為、希薄化していると感じる。
			A	2	3.3		A	2	3.4	
			B	5			B	3		
			C				C			
D		D								
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	
			A	5	3.7		A	5	4.0	
			B	2			B			
			C				C			
D		D								
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	段階	人数	平均	建設業の方々のボランティアがとても有り難かった。見違えるぐらいきれいになった。	段階	人数	平均	
			A	7	4.0		A	4	3.8	
			B				B	1		
			C				C			
D		D								
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	
			A	3	3.3		A	3	3.6	
			B	3			B	2		
			C	1			C			
D		D								
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均	コロナでなかなかできることは限られているが、できる事を考え協力、支援できている。
			A	3	3.4		A	4	3.8	
			B	4			B	1		
			C				C			
D		D								

様式6 令和4年度 学校関係者評価結果

No. 2

学 校 名
城上小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評価(数値平均)				評価(数値平均)	主な意見	
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	段階	人数	平均	立ち止まって原点に一度返ってみるべき、事務的・手続的なことが先行しすぎてないか。	段階	人数	平均
			A	2	3.0		A	3	3.6
			B	3			B	2	
			C	2			C		
D		D							
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えてくれている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均
			A	4	3.4		A	2	3.4
			B	2			B	3	
			C	1			C		
D		D							
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	段階	人数	平均	もう少し交流が勧められたらいい。	段階	人数	平均
			A	2	3.0		A	3	3.6
			B	3			B	2	
			C	2			C		
D		D							
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	平均		段階	人数	平均
			A	3	3.4		A	5	4
			B	4			B		
			C				C		
D		D							
15	(8)		段階	人数	平均		段階	人数	平均
			A		#DIV/0!		A		#DIV/0!
			B				B		
			C				C		
D		D							

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

<学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策>

○城上の児童は、登校時よくあいさつをし、下級生を上級生が見守りながら行動している事に感心します。友達や仲間を思う心を中学や高校になっても持ち続け、しいては大人になってからは年々寂しくなっていく城上の地域活動や地域おこしに積極的になってもらいたいと思います。

○学校だより等を拝見するに当たり、コロナ禍でも子供たちは力強く学校生活を送っているなど思います。これも、子供たちを寂しい思いにならないよう先生方がとても努力工夫されている裏方の姿が目につかびます。感謝です。