

城上小学校だより「山と川と人とつながるたくましい子供」



# ふるさと



学校 HP は、こちらからもご覧頂くことができます。

T E L 0996-30-0593

令和6年1月23日(火) 発行

## 「野球しようぜ。」

校 長 佐藤 義明

新年明けましておめでとうございます。皆様におかれましては、輝かしい新春をお迎えのこととお喜び申し上げます。本年も何卒宜しくお願い致します。

新年を迎えたばかりではありますが、自然災害や航空機事故、大規模火災等、度重なる災害や事故に胸が苦しくなります。一日も早い復興を祈念しますと共に、今、私たちにできることを、子供たちと一緒に考えていきたいと思ひます。

さて、標記の言葉が添えられ、1月11日(木)、城上小学校に明るいプレゼントが届きました。皆様もマスコミ報道等で御承知のことと思ひます。大谷翔平選手の野球用「グラブ」です。右利き用2個、左利き用1個、計3個です。早速、情報通の6年生が「見せてください!」と、一人また一人と校長室を訪ねてきました。そこで遅ればせながら、先ずは全学年に回覧し紹介すると共に、全校集会で子供たちへ贈呈の式を開きました。子供たちは、皆、笑顔で手にはめ、ボールをキャッチするポーズを決めたり、大谷選手のまねをしたり、それぞれに喜びを表現していました。しばらくは、玄関前のロビーに展示しますので、保護者・地域の皆様も、是非、お立ち寄りいただきお手に触れ、ご覧いただければと思ひます。

「野球しようぜ。」

今回添えられた言葉とWBC2023での大谷選手のパフォーマンスがオーバーラップします。

準決勝 対メキシコ戦 2点ビハインドの9回裏。大谷選手は、先頭打者で2ベースヒットを打ち、二塁ベース上で、幸運を招き入れるように両手を大きく広げ、「後に続け!」とばかりにチームメイトを鼓舞します。まるで「みんなおいでよ。楽しいよ。」と言わんばかりに。結果、村上選手の逆転サヨナラツーベースヒットに繋がりました。

「野球しようぜ。」には、「みんなおいでよ、仲間になろう!」という意味が込められている気がするのです。グローブ2つあればできるキャッチボールですが、左利きに配慮して3個の寄贈としたこと、対象の小学校は国公立小学校に加え特別支援学校も含まれていることから、誰一人取り残さない配慮がうかがえます。野球をはじめとしたスポーツの普及発展と共に、多様性を尊重し、誰もが喜びを分かち合えるそんな共生社会のイメージを持っているのではないのでしょうか。

未来社会の担い手である子供たちは、大谷選手のプレゼントからどんなメッセージを受け取り、声を掛け合うのでしょうか。耳を澄ますと聞こえてきそうです。

「みんなおいでよ。○○しようぜ。」

## 2月の主な行事



- 5日(月) 命を大切に育む心を育む日・集団下校
- 6日(火) 第5回学校運営協議会(本校会場)
- 9日(金) スクールカウンセラー来校
- 10日(土) 芸術鑑賞会(K@IT0パフォーマンスショー)
- 13日(火) 薬物乱用防止教室(5・6年)
- 15日(木) 城上フェスタ(1・2年)
- 22日(木) 幼保小連絡会(城上小:午後)
- 27日(火) 学校保健委員会・学級PTA  
家庭教育学級閉級式



## 【12月のいじめアンケートの結果から】

2学期は、運動会等の行事が終了した当たりから、配慮を欠いた言動が見受けられ、思いの行き違いでトラブルになるケースが見受けられました。他者理解を深めていけるような指導を心がけ、3学期も取り組んでまいります。

## 2月の生活・保健目標

- 【生活】身の回りの整理整頓を心がけよう
- 【保健】かぜやインフルエンザの予防に努めよう

## 保護者による学校評価

達成率75%が  
3.0のライン

3.0

番号	内容	評価項目
家庭教育	1	保護者は、児童の「早寝・早起き・朝ご飯」を意識し、基本的な生活習慣づくりに努めている。
	2	保護者は、児童のスマホやゲーム使用等について、家庭での約束事を決め、メディアコントロールに努めている。
	3	保護者は、学校からの文書等に目を通したり、児童の家庭学習の見届けを行ったりしている。
	4	保護者は、児童とのコミュニケーションの場を大切にし、思いや考えを汲もうとしている（心の居場所づくりに努めている）。
	5	保護者は、児童に社会生活に必要な「あいさつ・返事」の大切さを指導している。
学校運営	6	学校は、各種便りやメール等を活用し、教育目標や方針・教育活動の様子等を分かりやすく伝えている。
	7	学校は、いじめや不登校・問題行動等に対して、適切な対応を行っている。
	8	学校は、地域の特色等を活かし、魅力ある学校づくりを推進している。
	9	学校は、児童の学力や体力等の実態を保護者に知らせ、課題をもとに学力や体力の向上に努めている。
	10	学校は、施設・設備の安全管理、清掃、緑化活動等の環境整備を適切に行い、安心・安全な教育環境を整えている。
教職員の関わり	11	教職員は、児童のことをよく理解し、家庭との連携や意思疎通を積極的に図っている。
	12	教職員は、児童の抱える悩みや課題に親身になって向き合い、解決しようとしている。
	13	教職員は、授業や家庭学習内容等の工夫により、児童の学習の習慣化・学力の定着に努めている。
	14	教職員は、適切な接遇等（電話対応・あいさつ・言葉遣い等）に努めている。
児童の様子	15	児童は、毎日楽しく学校に登校している。
	16	児童は、誰にでも進んであいさつができています。
	17	児童は、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いている。
	18	児童は、家庭学習の手引きをもとに、目標時間を確保して学習に取り組んでいる。
	19	児童は、地域の行事や活動（ボランティア）に積極的に参加している。

自由記述	20	<p>○ 保護者や先生方などが、積極的に声かけや登下校の見回りしてくださり、とてもいい環境で生活できているので助かります。子供たちもののびのび生活できていて、すごくいいと思います。ありがとうございます。</p> <p>○ いつも保護者や子どもの声に耳を傾けて頂き、ありがとうございます。子どもが色々な経験をして、安定した気持ちで生活が送れるよう、今後も魅力的な学校であってほしいと思っています。コロナの流行をきっかけに保護者同士や先生とのコミュニケーションの機会が減り寂しく感じっていますが、少しずつ信頼関係を築いていけたらなと思います。</p> <p>○ 学校の花がきれいに手入れされていて気持ちがいいです。</p> <p>○ 子どもが学校生活を今のところ楽しんでいるので、安心して送り出しています。</p> <p>○ 文章での評価を見ると、一つ一つ本当に考えさせられることばかりでした。○をした場所を見ながら、どの項目もできていないかとも思ってしまいました。</p> <p>● 登校中の児童に「おはようございます」と保護者が声をかけても返ってこなかったり、目も合わさない児童がいたりします。</p> <p>△ 片付けをしている先生がすごく大変そうなので、校庭のイチヨウの木をきるとよいと思います。</p> <p>△ 感染症が学校で出た場合、病院で聞かれることが多く答えられないので、安心メールなどで今、何人くらいか知らせて頂けたら有り難いです。</p>
------	----	--

- 御多用の時期にお願いしたにもかかわらず、アンケートに御協力いただき有り難うございました。多くの御家庭でメディアコントロールに課題を抱えていらっしゃるようです。学校保健委員会でも学習しましたが、保護者間での協力体制づくりやお子様の意見を交えた各家庭でのルール作りをPTA主導で申し合わせ事項や努力目標等に設定し、取り組んでみてはいかがでしょうか。
- また、自由記述への御意見有り難うございました。真摯に受け止め今後に生かして参ります。