

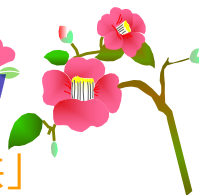
城上小学校だより

令和5年2月24日(金)発行  
TEL 0996-30-0593



# ふるさと

2月



学校HPは、こちらからも  
ご覧頂くことができます。

「山と川と人とつながるたくましい子供」

## 「鬼は内、福は内！」

校長 佐藤 義明



「鬼は外、福は内！」

2月3日、城上小学校・幼稚園にも児童・園児のかわいらしく元気な声が響きました。子供たちは、それぞれに今の自分を振り返り、心の鬼を追い払おうと念じながら豆をまきました。

1月28日、川内ライオンズクラブ主催の「青少年健全育成意見発表大会」が開催され、学校代表で松崎絆笑さん(6年)が参加しました。「私に今できること」の演題で意見発表し、見事、優秀賞「薩摩川内市教育長賞」に輝きました。また、橋口真心さん(6年)の「自分をみがいて」という投稿が南日本新聞「若い目」(1月25日付)に掲載されましたので、ご覧になった方もいらっしゃることでしょう。いずれも将来の夢を実現させるため、今を大切に生きることを伝えています。本当に頼もしい6年生だと思ふことでした。

2月16日、1・2年生が主体となって、園児を招待する「城上フェスタ」を開催しました。2年生が中心となりフェスタ全体を進行し、手作りおもちゃの遊び方を園児にレクチャーしました。1年生は、園児に昔のおもちゃの紹介と遊び方を分かりやすく説明し楽しませました。昨年・一昨年は、園児側の席に座り、もてなしを受ける立場であった1・2年生が立派に成長しました。

はじめの挨拶の中で私は、年長組の園児さんに、来年は、1・2年生のように、みんなを楽しませる側になってほしいことを伝え、フェスタに参加させました。

3年生は、来年度の準備として、複式学級で同じ学級になる2年生を温かく迎え入れ、学級の先輩としての調整役を果たします。4年生は節目の10歳をお祝いすると共に、高学年の仲間入りの準備を始めます。5年生は、いよいよ最高学年として学校のリーダーとして活躍できるよう自覚を育みます。

どの学年の児童・園児も、今抱える課題や心の鬼を克服し、今を大切に懸命に生きていることを改めて実感することでした。

さて、冒頭に戻りますが、日本各地で、「鬼は外！」と冷たく追い払われた鬼たちは、その後どこに行くのでしょうか。行き場もなく彷徨っているのではないかと少し心配してしまいます。そもそも、鬼は自分の心の弱い部分、つまり自分の一部ですから、追い払うだけでいいのでしょうか。むしろ、克服すれば転じて自分の長所(福)が一つ増えると捉えてはどうでしょうか。次のようなかけ声で豆をまく地域や神社もあるようです。少し心が温かくなりませんか。

「鬼は内、福は内！」

本校の学力の状況については、右記の通りです。各教科等においては、次のような成果(○)と課題(▲)が見られました。

【国語】

- 敬語、慣用句、接続語の理解
- ▲ 修飾語の理解
- ▲ 条件に応じて、限られた文字数の中で自分の考えを記述する力
- ※ 全国学力・学習状況調査と同様で、学校全体の課題とも言えます。

【社会】

- 日本の工業生産の理解
- ▲ 既習事項や資料を基に、その事実から文章化する力

【算数】

- 基礎的・基本的な計算技能、速さ
- ▲ 図形、棒グラフ
- ▲ 文章題において、文章を速く、的確に読み取って解決する力

【理科】

- 植物の発芽と生長
- ▲ 天気の変化
- ▲ 実験の結果について根拠を基に、文章にまとめる力

学習状況調査では、本校の子供たちは、学習の大切さを理解し、友達と協働的に学ぶことに楽しさを感じています。また、自分のよさを生かそうとしています。

しかし、自ら計画を立て、自主的・自発的に学習等に取り組むことに苦手意識をもっていると考えられます。

学校では、前述した課題を真摯に受け止め、学びの実感を高めるとともに、学力向上につなげるために、「学び合い」の授業を通して、自主性や協働性を育む取組を推進します。

また、「振り返り」の充実を通して自己を見つめ、自己解決につなげる取組みに発展させていきます。

## 鹿児島学習定着度調査結果 (R5・1/17.18実施)

5年	国語	社会	算数	理科
	R4	R4	R4	R4
学校の数値	61.1%	73%	61.9%	65.5%
県の数値	70.9%	77.5%	67.4%	71.7%
県との差	-9.8	-4.5	-5.5	-6.2

【学習状況調査】(抜粋)

- ※ 1 あてはまる 2 どちらかといえば当てはまる  
3 どちらかといえばあてはまらない 4 当てはまらない
- 各教科で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。  
1 69% 2 16% 3 15% 4 0%
- 「自分たちで考えたり、話し合ったりする授業」で学ぶことにやりがいを感じるか。  
1 23% 2 70% 3 7% 4 0%
- 自分には、よいところがあると思う  
1 46% 2 39% 3 8% 4 7%
- 家で自分で計画を立てて勉強をしているか(学校の授業の予習や復習を含む)。  
1 0% 2 39% 3 54% 4 7%
- 「自分たちで調べて、課題を解決する授業」で学ぶことにやりがいを感じるか。  
1 23% 2 15% 3 55% 4 7%

## 3月 3月の主な行事

- |   |  |
|---|--|
| <p>1日(水) いじめのない学校づくりの日<br/>全体PTA 学校保健委員会<br/>学級PTA 3・4年発表会<br/>家庭教育学級閉講式(書面開催)</p> <p>3日(金) お別れ遠足 6年生を送る会</p> <p>8日(水) 歯磨き強化デイ</p> <p>11日(土) 土曜授業<br/>薩摩川内元気塾(城上太鼓踊りへの思い)</p> | <p>19日(土) 青少年育成の日</p> <p>20日(日) 家庭の日</p> <p>21日(火) 春分の日 </p> <p>23日(木) 第76回卒業式</p> <p>24日(金) 修了式<br/>離任式</p> |
|---|--|

### 3月の目標

- 【生活】1年間のしめくくりをしっかりとしよう
- 【保健】健康な生活が送れたか、ふり返ろう

