Reiwa6(2024)
令和6(2024)年度
学校創立145周年

City Satsumasendai Jyokami Elementary School Grand Design

薩摩川内市立城上小学校　グランドデザイン

ー明治12年創立ー　established in 1879

経営の基調

○　人権尊重の精神に基づいた学校作りに努め「知・徳・体」の調和的発達を目指す。
○　一人一人の個性や能力を尊重し「生きる力」の育成を図る。
○　歴史や伝統を引き継ぎ、特色ある教育活動を推進する。

学校教育目標

共に学び　共に輝く　城上の子

【キャッチフレーズ】
元気いっぱい　友だちいっぱい　ふれあいいっぱい

◆関係法令、社会要請
◆国・県・市の方針・施策
◆教育の動向・流行
◆児童の実態・願い
◆保護者・地域の実態・願い
◆教師の願い、学校環境

3C(チャンス・チャレンジ・チェンジ)

校訓（目指す子供像）

なかよく(徳)	かしこく(知)	たくましく(体)
仲良く力を合わせる子供	自ら学びよく考える子供	心と身体を鍛えねばり強い子供

教育課題（重点目標）

豊かな感性の育成	確かな学力の定着	well=being(幸福)の実現
○　かくれたカリキュラムの浸透	○　学習者主体の授業改善	○　心身の幸福度の向上
○　自己有用感の伸張	○　協働・探究的学びの推進	○　健康・安全教育の推進
○　ＯＮＬＹ１教育の推進	○　個別最適な学びの実現	○　一校一運動の推進
○　緑化・ボランティア活動の推進	○　職員研修の充実	○　家庭・地域との連携活動

具体策・努力点

・Mom の視点に立った人権教育	・「学び合い」のある授業への転換	・心身の健康的生活習慣の確立
・**平和教育・SDGs(CN)取組充実**	・授業改善３ポイントの取組	・教科体育の充実と基礎体力向上
・語先後礼のあいさつの定着	・計画的な web 問題・演習問題挑戦	・一運動(持久力を高める)の強化
・活動後の環境整備「一活十本」	・タブレット・ICT 機器等の効果的活用	・チャレンジかごしまへの取組と申告
・ボランティア、清掃、緑の日の充実	・補充と発展を意識した個別指導	・疾病予防と早期治療、**防災教育**
・青少年赤十字加盟校の意識化	・相互参観授業の実施(授業を開く)	・４つの視点に立った業務改善

[本校の特色ある学校運営を支えるバックボーン]

□支持的風土に根ざした特色ある教育活動(いちごがり・うなぎの放流・米づくり体験・城上町太鼓踊り等)
□社会に開かれたカリキュラムの推進(各種出前授業・ゲストティーチャー等の積極的活用：鹿児島純心大学講座・元気塾等)
□学校関係者の評価に真摯に向き合う姿勢(学校運営協議会・保護者の評価，職員・児童の自己評価)
□積極的な学校情報発信(新聞投稿・学校ＨＰブログ～ QR コードから・安心安全メール・学校だより等)
□ well=being(幸福)な４つの業務改善の実現：①開かれた②効果効率的③即時即効性④共通理解共通実践
□教育公務員(一社会人)としての自覚の高揚と服務研修の充実(全員参加型の研修・同僚性の涵養・城上コンプラ)

～　学校経営・学級経営の基盤：「人権尊重の視点(Momの視点)・SDGs」に基づいた人づくり　～

魅力ある学校づくりプロジェクト … 生徒指導提要の4つの視点・子ども事業を捉えて

☆　魅力ある学級
★かくれたカリキュラムの醸成
★安心・安全な学級(絆・仲間)

受容(発言や存在等を)、尊重(誰であっても)
協働(つながり・連携)、創造(よりよく生きる)
自分の役割等がある、正当に評価される、自己有用感を感じる、自治の雰囲気がある

☆　魅力ある授業
★学び合いのある授業
★思わず参加したくなる授業

聴き合う関係づくり、「分からない」を言える・受け止める関係、協同的・探求的な学び、個を活かすペア・グループ学習、切実な課題の提示、知的好奇心を刺激
「分かる」の体感、見えない学力の伸長(主体的学び)

☆　魅力ある人
★人としての幅・柔軟性
★生涯学び続ける姿勢

人権感覚のバランス、コンプライアンスの徹底、効率・効果的な業務遂行、ワークライフ・バランスの意識化、余暇・趣味等の充実、たゆまぬ授業改善、たゆまぬ児童理解、研修会等での自己研鑽、関係機関等との連携、自己マネジメント力の発揮

☆　魅力ある地域
★支持的風土の醸成
★互恵的・双方向的関係

ふるさとを愛する気持、共感的姿勢、ずっと住みたい安全な場、あいさつと感謝の気持、信頼関係、子供と地域の学びの場、生き甲斐の場、趣味特技を発揮できる場、郷土素材の活用と教材化、地域に開かれたカリキュラム編成

創立150周年を見据えた　・・・　学校ブランドの確立に向けて

R6城上小最重点取組　「あいさつ・ボランティア・学び合い」のある学校

① 誰にでも進んであいさつ		③ 無言清掃・朝ボラ等の取組状況		⑤ 分からないと言える授業	
② 語先後礼のあいさつ		④ 活動後の環境整備「一活十本」		⑥ 協働探求する場のある授業	

※　子供の姿で評価(師弟同行・教師の意識・仕掛けがカギ)
[達成率　△(65 %未満)　○(65 %～ 85 %)　◎(85 %以上)]

効果的・効率的な教育活動実現のための働き方改革の推進

コミュニティスクール(学校運営協議会)と小中一貫教育の推進

祝！市誕生20周年

ＰＴＡ・地区コミュニティ協議会・薩摩川内学校応援団