



卒業式でお伝えしたこと

校長 石畑 浩一

3月12日(火)の卒業式での式辞を中心にご紹介いたします。ご家庭、地域でも、入来中のよさを改めてお読みいただき、話題にしていきたいと思います。

3年生は学習面でも、先生方の指導を素直に受け入れ、学年が進むにつれて力を伸ばし、その潜在能力の高さを発揮してくれました。その伸びのおかげもあり、昨年十月には、薩摩川内市内や近隣の先生方をたくさん集めての学力向上の研究公開を実施することができました。これまた、誇らしいことであるとともに、後輩たちへの良き見本としてもすばらしかったです。ありがとうございます。そして同時に、この入来中での3年間の学びにおける、自分自身の成長について、それぞれに自信を持ってほしいと思います。

さて、ご卒業にあたり、国語の復習にもなりますが、ひじょうに仲の良い3年生だからこそ、改めて取り上げたい言葉があります。それは、紀元前6世紀から伝わる名言です。儒教の創始者でもある、中国の思想家孔子の言で、「論語」の中に記録されているものです。それは、

「遠方より友きたる、また楽しからずや」です。子曰く、

「朋遠方より来るあり また楽しからずや」
という読み方で習ったかもしれません。

その意味は、同じ志を持った友人が遠くから訪ねてくる。なんと楽しいこと、喜ばしいことだ、であります。

入来中の校訓にも 後段に心を合わせて身をもって行う とありますね。そして本校の伝統としても、20歳を迎えた卒業生が、また、この体育館に集い、恩師や親御さんたちを招いて節目の式を行っていますね。その一大イベントの企画・運営を卒業生自身だけの発想や協力で実行して来ているとのこと、これは他ではなかなかない、素晴らしいことです。

皆さんは、これからの人生で大きな壁におら当たるかもしれません。そんなとき、二十歳(はたら)の集いに象徴されるような、入来中の伝統や入来中の卒業生であることの誇りを胸に、自分を信じ、自分と同じ志、同じ気持ちの、「友」と呼べる仲間を信じ、協力し合って、人生の道を切り開いていってほしいと思います。



令和5年度 外から見た入来中

薩摩川内市では、「学校の教育活動、学校運営状況について、自己評価を行うと共に学校関係者による評価を行い、その結果をもとにおよ一層改善を図る。」こととなっています。

本校職員による自己評価で14項目中4項目、本校区学校関係者評価委員の方々からいただいた評価では5項目で昨年度を上回っていました。主な意見と今後の対策・改善点は次のとおりです。この他、自由記述アンケートで地域との交流を進めてほしいという意見が多かったので、今後の学校経営に生かしていきたいと思っております。

評価項目・評価	評価委員の主な意見	対策・改善点
<ul style="list-style-type: none"> 校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。 <p>《自己評価》 3.2 (-0.4) 《評価委員評価》 3.3 (-0.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 具体的に説明されて充実している。 先生方の熱心さがでています。 学校だより等でよく理解しています。 	<ul style="list-style-type: none"> 目標等を重点化した上で、それに沿う生徒・職員の頑張りをほめ、積極的に広報していく。
<ul style="list-style-type: none"> 望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値目標を設定し努力している。 <p>《自己評価》 3.3 (-0.2) 《評価委員評価》 3.5 (+0.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより等でよく理解している。 先生・生徒共に頑張っている。 今後も学習定着度の向上を目指してください。 	<ul style="list-style-type: none"> 常に改善する意識を持つよう職員と話し合い、実限可能な数値を見定めていく。
<ul style="list-style-type: none"> 子供たちは、学校が楽しいと感じ生き生きと学校生活をおくっている。 <p>《自己評価》 3.4 (-0.2) 《評価委員評価》 3.4 (±0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の生徒が、真剣に取り組んでいる。 「いいことポスト」はとて面白いアイデア。これからも活用してほしい。 授業参観等で楽しく明るく授業をされており、また学んでいました。 	<ul style="list-style-type: none"> ほめる指導をベースに生徒の自己肯定感を向上させつつ、一人一人を大切にすること。人権意識の向上と個別支援を充実させる。
<ul style="list-style-type: none"> いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。 <p>《自己評価》 3.6 (±0) 《評価委員評価》 3.4 (+0.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 明るい表情で、気持ちがいいです。 何かあったらオープンにしてみんなで解決できるようにしていただきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ほめる指導をベースに生徒の自己肯定感を向上させつつ、一人一人を大切にすること。人権意識の向上と個別支援を充実させる。
<ul style="list-style-type: none"> 子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意をはらっている。 <p>《自己評価》 3.3 (-0.4) 《評価委員評価》 3.7 (+0.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 通学路の安全について地域も配慮が必要。 月1の挨拶運動に出ているが、子供達の挨拶は良い。 挨拶運動や立哨指導の際も挨拶できており横断歩道では自転車を下りて歩いて横断するのは非常に良いです。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域やPTAとの情報共有・改善要求の継続と共に防災教育で生徒の安全に関する知識や危険予知力を高める。
<ul style="list-style-type: none"> 教職員は、子供と望ましい関係を築いており、保護者や地域との交流が図られている。 <p>《自己評価》 3.2 (-0.3) 《評価委員評価》 3.3 (±0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより等でよく理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> コロナ禍を経ても、必要不可欠なものを見極め、生徒とのつながりを深める交流を盛んにしたい。
<ul style="list-style-type: none"> 学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑にかこまれている。 <p>《自己評価》 3.3 (-0.3) 《評価委員評価》 3.8 (+0.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 大変すばらしい。 よく整理整頓された清掃がゆき届いています。 	<ul style="list-style-type: none"> まずは、身の回りの環境整備について、生徒の気づきを大切にしながら取り組んでいきたい。
<ul style="list-style-type: none"> 学校の施設・設備は定期的に点検され安全な状態が保たれている。 <p>《自己評価》 3.3 (-0.5) 《評価委員評価》 3.3 (-0.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> よく安全点検がなされている。 よく管理されています。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の気づきも大切にしながら、日常の安全指導・安全点検をしっかり行っていく。

評価項目・評価	評価委員の主な意見	対策・改善点
<ul style="list-style-type: none"> 子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知られている。 <p>《自己評価》 3.3 (±0) 《評価委員評価》 3.2 (-0.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより等でよく理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 学力検査・体力テストの結果を早めに伝えつつ、不足部への補強について時間をかけて対策したい。
<ul style="list-style-type: none"> 保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。 <p>《自己評価》 2.8 (-0.8) 《評価委員評価》 3.1 (-0.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 地域の見守りが、重要。大人からのあたたかい声かけをしていきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> 業務改善について広く大きな視野から現状と今後の対策を説明しつつ、協力要請していく。
<ul style="list-style-type: none"> 小中一貫教育は、小中間の交流等が効果的に行われ、成果が現れている。 <p>《自己評価》 3.2 (+0.7) 《評価委員評価》 2.9 (-0.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 今後も充実してほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> 給食指導等、小学校との連携で気づいた事については積極的に取り組んでいく。
<ul style="list-style-type: none"> 薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。 <p>《自己評価》 3.3 (+0.3) 《評価委員評価》 3.2 (±0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより等でよく理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの夢や考え方によい刺激を与えられるような人材を探し、紹介していく。
<ul style="list-style-type: none"> 英語の授業では、子供も教師も笑顔でコミュニケーション活動を行い、英語力が身に付いている。 <p>《自己評価》 3.8 (+0.5) 《評価委員評価》 3.6 (+0.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 継続的に推進してほしい。 英語力はとても大切。子供達の世界が広がるよう身に付けてほしい。 充実していると思います。生徒の学力向上を目指してください。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校生徒の特長として、今後も伸ばしていきたいよう策を練っていききたい。
<ul style="list-style-type: none"> 子供たちは、学校や地域で進んでいっている。 <p>《自己評価》 3.5 (+0.1) 《評価委員評価》 4.0 (+1.0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 明るく挨拶してくれま ② 自転車通学時も挨拶してくれる。大人も挨拶しやすい人間にならな 	<ul style="list-style-type: none"> 語先後礼や立ち止まらな る挨拶等、よりよ いものを追求する指導 を進めていく。

※ 評価は4点満点中の評価ポイントです。()内は昨年度との比較です。
※ 評価項目の中で字体が違うところは、文言が変更になった項目です。

4月の主な行事

- 8日(月) 新任式 始業式 入学式
※ 給食なし(弁当などの準備をお願いします)
- 9日(火) 年度初めの指導 生徒会入会式
○身体計測 職員会議
◆PTA組織作りのための保護者会 (19:00~)
- 10日(水) 学級組織づくり 職員研修
標準学力検査(～11日) ○1年心臓検診
- 11日(木) ○腎臓検診(一次) ◆PTA役員会(18:30~)
- 12日(金) 1, 3年サポート検査 ○腎臓検診(一次)
防災訓練 生徒会専門部総会
◆PTA 拡大運営委員会(19:00~)
- 16日(火) 教育面談 (17・18・19・23・24・25日)
○1, 3年内科検診
- 17日(水) 3年全国学力・学習状況調査(～18日)
川薩清修館出前授業
- 18日(木) ○2年内科検診
- 22日(月) 交通安全教室 職員会議
- 23日(火) 生徒会専門部会
- 24日(水) ○歯科検診
- 25日(木) 3年実力テスト(26日)
- 26日(金) 腎臓検診(二次)
- 30日(火) ◆PTA 総会・各専門部会・学級PTA・P 歓迎会(予)