



# 一步前進

平成30年11月30日 薩摩川内市立入来中学校

## 「秋深き 隣は何き する人ぞ」

松尾芭蕉

### 「家庭の教育と学校の教育」

校長 牧原 純一

朝、校門前の側溝から湯煙がもうもうと立ち上がっているのを見ると、ここ入来が温泉町であることと冬の到来を実感させてくれます。11月7日の立冬で平成最後の秋も終わり、今年も残り1か月となりました。

さて、2009年に日本教材文化研究財団が「家庭教育に関する意識調査」を実施し、家庭で行うべき「しつけ」は「早寝・早起き」、「食事の仕方・手洗いの習慣」、「我慢する態度」、「あいさつ」、「善悪のけじめ」、「人間としての生き方」で、逆に「協力し合う姿勢」、「差別をしないなど公正な態度」、「他人を思いやる心」、「働くことの大切さ」、「社会のルール」は学校が行って欲しいしつけという結果だったようです。

この結果は当然といえば当然です。主として自分自身に関する「しつけ」は家庭で、主として他人との関わりに関する「しつけ」は学校でということになります。学校は、保護者からお子さんを預かり、社会性を培う場所です。同じ年に生まれ、同じ地域で育つ子ども達ですが、性別や趣味・嗜好から育った生活環境等様々な違いがありますので、考え方はそれぞれ違います。当然、感じ方や考え方が違いますので意見の対立があるのが当たり前です。学校は社会の縮図でもあります。授業だけでなく休み時間においても子ども達は、他者の考えを聞き、自分の意見を話しながら対立することなくうまく関係性を保つという学びを行っています。それぞれの生徒が毎日の学校生活で社会性を培っているといえます。

ところで、11月16日に開催された小中一貫教育研究公開への御協力ありがとうございました。公開した「川柳相撲」も「国語」も「英語」もどれも概ね高評価をいただきました。当日いただいた意見や感想をもとに、また次回の公開に向け取り組んでいきたいと思ひます。

ところで、当日会場に3校の養護教諭の先生方が、入来中校区の児童生徒の保健面の実態を掲示しました。中学生は、朝の顔洗い(97%)、朝ご飯の摂取(97%)、朝の歯磨き(98%)についてはよくできていますが、自力

床(83%)、自力登校(67%)、つめ(84%)、ハンカチ携帯(77%)・ちり紙携帯(60%)といったところに課題がみられます。基本的な生活習慣の確立については学校でも指導していますが、家庭との連携が不可欠です。社会における独り立ちに向け御理解と御協力をお願いいたします。



## 学校祭

11月3日(土)に本校体育館において学校祭が開催されました。各学年の舞台発表や吹奏楽部による演奏、弁論・英語発表が行われました。また、会場には各教科で作成した作品などを展示しました。

生徒たちは1学期から生徒会や学芸部を中心に、計画にそって取り組んできました。ふるさと・コミュニケーション科の取組として、よりよい発表を多くの方に観ていただくことと劇や弁論など最後まで精いっぱいがんばりました。

また、展示では、美術で制作したゲルニカや1年生の陶芸作品をはじめ、自由研究、絵画、書道、手芸作品など、各教科等から素晴らしい作品が展示されていました。3年生にとっては中学校生活最後の学校祭ということで、生徒会を中心としたオープニングセレモニーや劇などの発表を通して、最後までやり遂げたという満足した表情が見られました。



## 普通救命講習

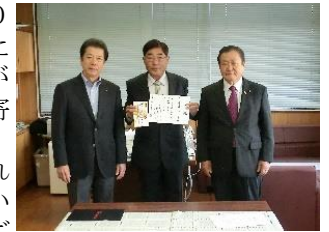
11月8日(金)に薩摩川内市消防局の職員を講師として招き、2年生37名が普通救命講習を受けました。この講習は、薩摩川内市が市内の中学2年生全員を対象とした講習会で、入来中学校でも3時間を利用して心肺蘇生法などについて学びました。胸骨圧迫や人工呼吸、AEDの使い方などを決められたプログラムに従って行いました。生



徒は指導してくださる講師の方の話を真剣に聞き、しっかりと取り組んでいました。講習を受けた2年生には、普通救命講習の修了証が渡されてあります。

## 卒業生からの寄付金

11月7日(水)に昭和40年度に入来中学校を卒業した卒業生一同を代表して2名が来校し、図書購入費として寄付金の寄贈がありました。



生徒の知識の幅を広げられる本を中心に選定を行います。本当にありがとうございました。

## 本の寄贈

8月下旬に行われたPTA研修部が主催した研修会において、講師をしていただいた徳利こうじ様より本の寄贈がありました。大切に利用したいと思います。ありがとうございました。

## <保護者の皆様へのおお願い>

スマホ等で撮影した我が子の写真をSNS上にアップすることがあると思います。その中に他の子どもが写っている場合には個人が特定されることがないよう個人情報の管理には最新の注意を払っていただきたいと思ひます。

また、お子さんが所持しているスマホ等についても親の責任のもとに使い方や内容の確認をお願いします。特に個人の特定につながる写真がアップされていないかは確認をしていただき、写真フォルダからの削除をお願いします。

## 12月行事予定表

- 3日(月) 人権学習
- 4日(火) 3年保育実習(～5日)
- 7日(金) 1・2年授業参観・学年学級PTA  
学校保健委員会
- 8日(土) 土曜授業 学力向上タイム
- 10日(月) 防災訓練
- 11日(火) 川柳教室
- 13日(木) 3年合格祈願餅つき
- 17日(月) 生徒会専門部会
- 20日(木) 入来語いもんそ会 川柳教室
- 21日(金) 終業式 大掃除

1 学期保護者アンケート集計結果

番号	評価の観点	平均
1	学校の教育方針や教育活動のねらい等について保護者へわかりやすく伝えていると思いますか。	3.8
2	学校は、教育方針・教育目標・重点目標等の実現に向かって積極的に努力していると思いますか。	3.8
3	学校は、生徒の様子について保護者との連絡をよく行っていると思いますか。	3.6
4	学校が保護者に出す文章は、わかりやすいと思いますか。	4.2
5	学校は、保護者の悩みや相談に適切に対応してくれていると思いますか。	3.7
6	教師は、礼儀正しく、親切で親しみが持っているといますか。	3.9
7	子どもの相談や悩みについて、親身になって応じてくれる教師が多いと思いますか。	3.8
8	学校の授業の内容や進め方は、自分の子どもの力にあっていると思いますか。	3.4
9	学校では、教師と生徒が十分に信頼関係を築いていると思いますか。	3.7
10	学校は、自分の子どもをよく理解していて、きちんと生徒指導をしていると思いますか。	3.8
11	いじめや不登校など生徒指導上の問題が起こった場合、親身になって対応してくれると思いますか。	3.8
12	学校は、子供の成長につながるような学校行事を実施していると思いますか。	3.9
13	小学校との交流など、小中一貫教育のための活動に努力していると思いますか。	4.0
14	学校の環境は、地域の中学校としてきちんと整備されていると思いますか。	3.8
15	学校では、部活動が活発に行われていると思いますか。	3.9
16	生徒たちのあいさつや言動、服装身なり等は中学生として全体的に満足できていると思いますか。	3.8
17	生徒たちは、交通ルールやマナーを守って登下校していると思いますか。	3.8
18	学校が出すたより（学級通信・学校だより等）や案内をよく見ていると思いますか。	3.9
19	時間を守る、身なりを整えるなど、基本的な生活習慣を身に付けさせるように努めたと思いますか。	3.8
20	自転車（徒歩）で安全に登下校するように声掛けができていると思いますか。	3.7
21	家庭学習の習慣を身に付けさせることや、本を読むように声掛けができていると思いますか。	3.2
22	食育の面から子どもの食事について配慮すること（栄養とバランス等）ができていると思いますか。	3.5
23	進路や生き方について、子どもと会話ができていると思いますか。（ノーメディアの実施等）	3.5
24	地域での活動等に積極的に参加するように子どもに声掛けができていると思いますか。	4.0
25	P T A活動や学校行事等に積極的に参加できている（参加しよう）と思いますか。	4.0

項目	保護者アンケートより	改善策等
教職員の資質	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉遣い</li> <li>生徒への指導に対する不安</li> </ul>	感情的な指導や行き過ぎた指導があったのではないかとの指摘を受けましたので、服務指導を通して職員のモラル向上に努めていきます。また、生徒と日頃からコミュニケーションを通して人間関係を築いていく中で叱ったり褒めたりするポイントを逃さず、愛情をもって生徒を育てていきたいと考えています。
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>中間テストの実施</li> <li>学力向上</li> </ul>	各種行事や授業時数確保などの問題もありますが、来年度のカリキュラム編成をしていく中で実施可能かどうかも含め検討していきたいと考えています。 N R Tの分析結果について職員で共通理解を図り、個に応じた指導の充実を図っているところです。また、グループ活動や個別指導等によって、1時間の授業で確実に力を付けるように努めていきたいと考えています。
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ</li> </ul>	横断歩道で停車してくれた車へのあいさつの励行を再度徹底していくとともに、普段から自然にあいさつができる生徒を育てていきたいと考えています。是非、地域でも声を掛けていただき、あいさつの輪を広げていただければと思います。 また、職員の接遇の改善についての御意見をいただきました。改善していきたいと思えます。
部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動の選択肢が少ない</li> </ul>	現状の生徒数や職員数からみて部活動運営を行っています。また、部活動は学校教育活動の大きな位置を占めているため、指導面や安全面も考慮に入れると複数顧問が望ましいと考えています。

今回のアンケートでは、温かな意見、厳しい意見などありましたが、これらの内容を真摯に受け止め、今後の指導や学校体制づくりに生かしていきたいと思えます。今後とも学校教育への御理解・御協力をよろしくお願いいたします。