



学校だより

# 清色の風

～チャレンジ入来っ子～

薩摩川内市入来小学校

児童数100名(令和6年12月23日現在)

☎ 44-2062 FAX 44-2103

入来小ホームページ・ブログ

<http://www.edu.satsumasendai.jp/iriki-e>

## 持久走をする意味を考える

校長 川邊 浩幸

12月14日(土)持久走大会では、PTA保体部の方々による安全の見守り、保護者そして地域の皆様の温かい御声援を力に変えて、参加した子供たち全員が無事に完走することができました。伴走した私まで元気をもらいました。子供たちにとってきっと大きな自信になったことでしょう。皆様の御協力ありがとうございました。

しかし、持久走が好きだという子供は少ないように思います。やはり苦しさが続く時間があるからでしょう。敢えて苦しいことをするよりは、楽なことをしたいと思うのは当たり前です。でも、目標の距離を走り切った後はすがすがしい気持ちになるものです。登山で登頂した時と似ているのでしょうか。苦しさを乗り越えて到達できたら、次は、もっと高い目標に挑戦することができる。そのことは、他のスポーツ、勉強や仕事などその後の生活及び人生に生かせるかもしれません。

では、何のために持久走をするのか。小学校学習指導要領の内容には、次のように書かれています。

1・2年 体づくりの運動遊び〔多様な動きをつくる運動遊び(体を移動する運動遊び)〕

○ 一定の速さでのかけ足(無理のない速さでかけ足を2～3分程度続けること)などの運動遊びを通して、様々な行い方で体を移動する動きを身に付けることができるようにする。

3・4年 体づくり運動〔多様な動きをつくる運動(体を移動する運動)〕

○ 一定の速さでのかけ足(無理のない速さでかけ足を3～4分程度続けること)などの運動を通して、体を移動する動きを身に付けることができるようにする。

5・6年 体づくり運動〔体の動きを高める運動(動きを持続する能力を高めるための運動)〕

○ 一つの運動又は複数の運動を組み合わせることで一定の時間続けて行うこと(無理のない速さで5～6分程度の持久走をすること)などによって、動きを持続する能力を高めることをねらいとして行う。



1～4年生の学習は「かけ足」で、スピードを変えずに走り続けることやリズムよく走り続けることが大切です。そして、5・6年生の学習で「持久走」になり、一定時間内に走れる距離を伸ばそうというめあてを明確にもって学習に取り組みます。

ある程度の速さで長い距離を走るという運動を一人で行おうとするとなかなか気持ちが続かないものです。しかし、一人だと自分に甘くなったり、きついただけだったりする練習も、二人いると楽しくなり、三人いると張り切りたくなるものです。支え合う仲間づくりのためにも意義があると感じます。また、テンポのいい曲や好きな音楽が流れていると自然と力が湧いてきます。

朝の体力づくりや体育の時間に練習している姿を見ていると、意外と楽しそうです。友達と誘い合って練習し、競い合って真剣な顔も見られます。ゴールしてお互いの頑張りを称え合う姿もいいものです。自信がついたら、校外のマラソン大会に出てみるのもいいでしょう。

これから寒さが厳しくなってきます。服を着込むのもいいですが、かけ足や持久走で積極的に体を動かして温めるのも健康的でいいですね。私も伴走の距離を伸ばせるよう頑張りたいと思います。

## 仲良し音楽会 11/14 (木)

入来文化ホールで、3・4年生が斉唱「いつだって!」とリズムアンサンブルの発表をしました。これまで練習でがんばってきたことを、ステージ上で伸び伸びと表現することができました。応援に駆けつけてくださった保護者の皆様ありがとうございました。



## 入賞おめでとう!

- 地区小学校社会科作品展 入選 3年 春園 湊斗さん
- 防火ポスター図画作品展  
銀賞 3年 山下 ももなさん 4年 富松 孝太さん
- トンボロ芸術村コンテスト  
俳句部門 金賞 6年 松下 颯さん
- 市読書感想文コンクール 特選 3年 山下 ももなさん
- まごころ児童絵画展  
きらり賞 1年 堀之内 心花さん  
スマイル賞 2年 中島 龍真さん 2年 高口 虎次朗さん  
わくわく賞 3年 水流 壮太さん  
のびのび賞 4年 豊倉 望光さん 5年 山口 侑真さん  
6年 園田 裕翔さん  
いろどり賞 6年 福留 悠良さん

## 校内人権週間 12/2 (月) ~6日 (金)

本校の学校経営方針(グランドデザイン)の「経営の基調・基本方針」の中に、「人権尊重の精神を発揮する人間・学校づくりに努める」と明記しています。さらに今年度の取組の重点で掲げる三つの取組の一つ、「豊かな心の育成」の中にも、人権週間の取組の充実を謳い、年2回(6月・12月)の校内人権週間の取組で相手の立場を考えていじめや差別を無くすための取組を行っています。今月は第1週の期間で校内人権週間を実施し、子どもたちの人権意識を高め、自他の大切さを認め合い信頼を深め支え合う仲間づくりを進めました。

### 今月の校内人権週間の取組

(テーマ: 個々の人権問題)

- 人権集会
- 人権作文発表
- 人権に関わる道徳授業



人権作文を発表する  
1年卒場石悠琉さん

## 選挙出前授業 12/6 (金)

6年生の児童が選挙の出前授業を受けました。当日は市の選挙管理委員会の方にお越しいただき、選挙に関する講義、実際の投票用紙や投票箱を用いた模擬投票を体験させていただきました。「投票ってこんな感じなんだ。」という経験ができたことは、将来の有権者である子どもたちにとって、選挙への意識を高めるよいきっかけになったのではないのでしょうか。



【実際の投票機材での模擬体験はいい経験になりました】

## お知らせ

- 薩摩川内市誕生20周年記念薩摩川内市消防出初式の開催について

- ・日時 令和7年1月11日(土) 8:35~11:00
- ・場所 薩摩川内市西開聞町 川内川河川敷

都合のつかれる方はぜひご来場ください。

## 1月の主な行事予定

- ~7日(火) 冬休み
- 8日(水) 朝の交通指導開始日  
始業式 集団下校
- 10日(金) 避難訓練(地震)
- 11日(土) 土曜授業  
市消防出初式(川内川河川敷8:35~)
- 15・16日(水・木) 鹿児島学力・学習状況調査(5年)
- 17日(金) 移動図書
- 22日(水) 授業参観・学級PTA
- 24日(金) 3年生合同社会科見学
- 27日(月) PTA三役選考委員会
- 31日(金) おじゃはんか読み聞かせ

## 6年門松づくり 12/14 (土)

土曜日の午後に6年生の親子で門松作りをしました。講師の野崎貴志さんの指導で、親子で協力して「こも」を巻き、竹を切って束ね、松や梅を飾り、2時間弱で立派な門松が完成しました。講師の野崎さん、6年の保護者の皆さん、そして6年生の皆さん、立派な門松を有難うございました。

