

**経営の基調・基本方針**

- 「生きる力」の育成を目指して一人一人の個性や能力を尊重する。
- 歴史や伝統を引き継ぎ、特色ある教育活動を推進する。
- 人権尊重の精神を発揮する人間・学校づくりに努める。

**令和3年度  
入来小学校 グランドデザイン**  
【歴史を刻み、風格ある学校を創る】

**令和3年度の重点課題**

- 新学習指導要領への対応
- 授業改善の定着（学力向上）
- 入来中校区小中一貫教育の充実（研究公開に向けて）
- 体力の向上
- 心の教育気力の充実
- 人権同和教育・特別支援教育の充実

**3年間の計画(重点課題)**

R2	・新学習指導要領の実施 ・ <b>授業改善の実現</b> (学力向上)
R3	・新学習指導要領の実施 ・ <b>授業改善の定着</b> (学力向上)
R4	・新学習指導要領の実施 ・ <b>授業改善の発展</b> (学力向上)

**学校教育目標**  
心豊かでたくましく 自ら学び「夢や希望」に挑戦する入来っ子の育成

キャッチフレーズ: **チャレンジ入来っ子**

**めざす学校像**  
◎生き生きとした学校

- 意欲的に活動する学校
- 規律を守り秩序ある学校
- 環境が整備されきれいな学校
- 地域と共に発展する学校

**めざす子供像**

- やさしく ◎ 礼儀正しく、思いやりのある子供
- かしこく ◎ よく考え、進んで表現できる子供
- たくましく ◎ ねばり強く、たくましい子供

**めざす教師像**  
◎子供に力をつける教師

- 子供に寄り添う教師
- 健康で教育愛に燃える教師
- 研修に励み自己を磨く教師
- 信頼される教師

**令和3年度の実践の重点**

**やさしく (徳)**

**1 豊かな心の育成**  
いじめ・不登校の防止

- 規範意識の育成
- 基本的な生活習慣の確立（学校生活の決まり、あいさつ返事、廊下歩行、整理整頓）
- 道徳実践力の育成（道徳科、いじめ問題を考える週間、人権週間、SSW・SCとの連携）
- 心の教育の日  
全学年一斉道徳の授業
- ボランティア活動の推進

**2 体験活動の充実**  
◎地域との連携を深めた教育活動

- ジュニア歴史ガイド・元気塾
- 高齢者との交流・緑の少年団
- 青少年赤十字活動
- 学校応援団の積極的な活用
- 社会教育事業への参加促進
- 芸術文化体験の充実
- 副田小との修学旅行や宿泊学習、社会科見学等の合同実施

**意欲あるPTA活動**

- 活性化した学級PTA活動等認める、目を見て話す、聞く
- 早寝・早起き・朝ご飯、笑顔であいさつ、お手伝い
- 生活リズムチェック表

**かしこく (知)**

**1 学力向上**  
NRT・全国学テ・定着度県平均

- 「分かる授業」の実践（確かな授業づくり10の提言）
- 言語活動の充実（思考力向上）
- 反復学習（読み・書き・計算、辞書活用、100点チャレンジ、テスト綴り）
- 読書指導の充実（読書タイム、外部団体との連携、読書週間）

年間：低120、中100、高80冊以上

**2 校内研修**

- 積極的な外部講師の招聘
- 小中一貫教育の充実
- 研究テーマより

**3 資質向上と業務改善**

- 一人一研究の実施
- 積極的な短研、公開への申込み
- 教育実践記録の応募
- 業務の効率化と改善の推進

**4 家庭学習の習慣化**

- 学習時間の確保（10分×学年＋30分以上、手引きの活用、新聞活用、毎日の音読、実態調査）
- 家庭教育学級の充実

**たくましく (体)**

**1 体力・気力の充実**  
チャレンジかごしまへの挑戦

- 運動特性を押さえた体力づくり（教科体育の充実、元気タイム、体カナビや頑張りカードの利用）
- 運動好きな子どもの育成（一校一運動〔長縄8マン〕、各種大会前の強化練習、チャレンジかごしま、5分間走）
- 健康・安全教育の充実（歯磨きの習慣化、フッ化物洗口、疾病の治療促進、薬物乱用防止教室、食に関する指導、がん教育の推進、けがの予防(KYT)）

**2 危機管理・安全指導**

- 安全教育の充実（風水害・地震・火災・原子力防災訓練、駆け込み訓練、集団下校、交通教室、安心メール）
- 毎月の安全点検と迅速な対応
- 危険箇所マップの改訂
- 青色防犯パトロール隊やスクールガード等との連携強化

**学校評価・服務規律**

- 学校評価、学校関係者評価による改善・充実と指導計画への反映
- 服務規律の厳正確保
- 不祥事防止強化月間の充実

**【新学習指導要領の定着】**

- 1 社会に開かれた教育課程
- 2 「生きる力」を育むため、授業改善をとおした、「主体的・対話的で深い学び」の実践
- 3 3つの資質能力 → 「知識・技能」「思考・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」
- 4 特別の教科：道徳（「考え議論する道徳」の実践）、英語科・英語活動、総合的な学習の時間
- 5 プログラミング教育
- 6 スタートカリキュラム