

学校名 蘭牟田小学校

校長名 中〇〇

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)				主な意見			
			段階	人数	平均	段階		人数	平均	
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)				主な意見			
			段階	人数	平均			段階	人数	平均
			A	6	3.7			A	9	3.8
B	3	B	2							
C		C								
D		D								
			・地域の方々との活動機会が設けられない。児童の姿で、学校・学級経営を理解してもらおうよう取り組んでいる。(学校便り、ブログも含めて)			・学校日より、HP、ブログ等で活動の様子が伝わってくる。 ・保護者以外の方は、関わる活動がほとんどないので、紙面やSNSでの発信だけでは評価が難しいと感じる。				
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)				主な意見			
			段階	人数	平均			段階	人数	平均
			A	4	3.4			A	5	3.5
B	5	B	6							
C		C								
D		D								
			・子供の実態をアンケート等で把握し、よりよい支援策を立てて取り組んでいる。			・数値目標を設定し、目標達成に向けて取り組まれている。 ・小規模校の強みとして、児童一人一人に目を向け、向き合う機会がつかれるのではないかと思います。				
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)				主な意見			
			段階	人数	平均			段階	人数	平均
			A	8	3.9			A	11	4.0
B	1	B								
C		C								
D		D								
			・楽しい中にも、メリハリのある学校生活が出来ていると思う。 ・自己肯定感・有用感が高まる関わりを続けていく。			・いつも楽しそうに元気よく過ごしている。昼休みには、校庭で他学年と仲良く遊んでいるのも良い。 ・授業中は落ち着きがあり、休み時間は元気よく、学年関係なく遊んでいる様子だった。上級生が下級生に慕われていると感じた。				
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)				主な意見			
			段階	人数	平均			段階	人数	平均
			A	8	3.9			A	11	4.0
B	1	B								
C		C								
D		D								
			・週2回、生徒指導上の情報共有時間を設定し全職員で早期対応している。 ・居場所のある学級、学校を目指して、子供に関わっていく。			・常に職員間で共通理解の時間をとっているところが良い。 ・継続した見守りと、万が一に備えた予防策なども含めた研修等を今後も行い、対応してほしい。				
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)				主な意見			
			段階	人数	平均			段階	人数	平均
			A	7	3.8			A	9	3.8
B	2	B	2							
C		C								
D		D								
			・集団下校時に安全指導を行っている。 ・定期的に通学路点検を行う。			・現地写真を載せた危険箇所マップ等も充実しており、安全安心に対してよく取り組まれていると思われる。 ・児童数が減ってきているが、通学路の範囲は広いと思うので、このまま通学路点検を続けてほしい。				
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)				主な意見			
			段階	人数	平均			段階	人数	平均
			A	5	3.6			A	7	3.6
B	4	B	4							
C		C								
D		D								
			・PTA行事は多くの職員が参加し共に活動している。			・米つくり学習、収穫祭、門松作り等、保護者や地域と連携していた。 ・コロナ禍で地域との関係性の構築は厳しいが、可能な範囲で今後もつながりを深めてほしい。				
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)				主な意見			
			段階	人数	平均			段階	人数	平均
			A	7	3.8			A	11	4.0
B	2	B								
C		C								
D		D								
			・毎朝のボランティア清掃は伝統活動になっている。今後も環境緑化を進めていく。			・校舎内外が細部にわたってきれいに整備され、掃除も引き届いている。廊下等の設営もきちんとなされ、いい教育環境を提供されていると感じる。 ・児童のボランティア清掃もこのまま継続してほしい。				
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)				主な意見			
			段階	人数	平均			段階	人数	平均
			A	5	3.6			A	9	3.8
B	4	B	2							
C		C								
D		D								
			・定期的な安全点検や作業を実施し整理整頓されている。迅速な対応ができています。			・定期的な点検は、適切に実施されているようである。 ・施設や設備の点検は、多くの目で確認し危険箇所や不具合等の見落としが無いように今後も継続して行ってほしい。				
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)				主な意見			
			段階	人数	平均			段階	人数	平均
			A	5	3.6			A	7	3.6
B	4	B	4							
C		C								
D		D								
			・学校便り、学級週報、PTA等で知らせている。年間を通して話題にしている。 ・教育相談時で、子どもへの関わり方について保護者と語る時間を大切にする。			・学校日よりやHP、ブログで定期的に報告されている。 ・学校だよりにより表彰者を掲載することで、地域にもそのがんばりが伝わっていると思う。				
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)				主な意見			
			段階	人数	平均			段階	人数	平均
			A	8	3.9			A	11	4.0
B	1	B								
C		C								
D		D								
			・保護者、地域は学校教育に大変協力的である。 ・学校応援団への協力を積極的に依頼している。			・読み聞かせのボランティアグループが積極的に活動だれている。 ・農作業体験活動等、よく取り組んでいる。また、PTAの夏の思い出づくりの「いむた夕べのついでい」も心温まるいい行事を協力して実施していると感じた。				

様式6

令和4年度 学校関係者評価結果

No. 2

学 校 名
蘭牟田小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)			評定(数値平均)				
			対策・改善点			主な意見				
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	段階	人数	平均	・小中の交流や地域学習等の交流活動等が少しずつ実施できて子供達が活動を楽しみにしている。 ・学力向上, 交流活動を軸に本校での実践に繋げる。	段階	人数	平均	・小中交流, 4小交流が、いろいろな行事でなされ、オンライン授業も楽しそうになされている。 ・HPに、小中一貫教育関連がアップされていない。
			A				A	1		
			B	4			B	10		
			C	5			C			
			2.4			3.1				
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えてくれている。	段階	人数	平均	・多様なジャンルの活動を体験できている。 ・子供たちの希望から人材・活動探しを検討する。	段階	人数	平均	・子供たちがいきいきと楽しく参加する姿が見られ、いろいろな体験活動や講話から学びを深めている。 ・児童の見聞を深める機会となっていると思う。児童の希望から探されるのが良いと思った。
			A	3			A	6		
			B	6			B	5		
			C				C			
			3.3			3.5				
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	段階	人数	平均	・ALT, ESTとのコミュニケーションを楽しんでいる。 ・小中学校間で、外国語活動と英語指導を踏まえた指導観の共通理解を図りたい。	段階	人数	平均	・県民週間では、子供たちは、元気に英語ゲームをしている様子を見学できてよかった。ALT・ESTを有効活用して、充実した英語教育を行ってほしい。
			A	1			A	2		
			B	6			B	9		
			C	2			C			
			2.9			3.2				
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	平均	・学校では元気のよい、呼名あいさつができている。 ・地域では消極的な場面も見られる。どこでもあいさつができるように指導を続ける。	段階	人数	平均	・子供たちが元気に気持ちのよいあいさつをしてきている。 ・もっと元気よくあいさつができるとうれいと感じることもあるが、しっかりあいさつしていると思う。
			A	4			A	5		
			B	5			B	6		
			C				C			
			3.4			3				
15	(8)	信頼される学校づくりのための取組はなされている。	段階	人数	平均	・児童の学校や地域での活躍や行動する姿を通して学校の様子を伝えていく。(学校便り, ブログ等も含めて)	段階	人数	平均	・学校だよりやHP、ブログ等とおして、子供たちが学校内外で活躍する姿が分かり、いい教育環境の中でいい教育がなされていると感じます。
			A	6			A	10		
			B	3			B	1		
			C				C			
			3.7			3.9				