

様式6

令和6年度 学校関係者評価

No. 1

学校名 薩摩川内市立育英小学校 校長名 釘本 隆洋

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評定(数値平均)		対策・改善点	評定(数値平均)		主な意見		
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数		3.6			段階	人数
			A	12	A			4		
			B	7	B			1		
			C	0	C					
			D	0	D					
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	段階	人数	3.3	100周チャレンジの呼びかけを行っていく。	段階	人数	3.6	担任の先生も一緒にチャレンジ参加されていて子供たちにとってもよい目標となっている。重点目標のタブレット活用や100周チャレンジ100冊
			A	7			A	3		
			B	10			B	2		
			C	2			C			
			D	0	D					
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	3.4		段階	人数	3.8	授業参観では、子供たちの真剣な姿を見ることができた。
			A	7			A	4		
			B	12			B	1		
			C	0			C			
			D	0	D					
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	3.5		段階	人数	3.4	児童数も多く、生徒指導も大変だと思いが一丸となって取り組んでいる。
			A	10			A	2		
			B	8			B	3		
			C	1			C			
			D	0	D					
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	3.2		段階	人数	3.6	青パト隊の協力により地域の見守りがよくなされている。登下校時の車の送迎が多く事故の危険性がある。
			A	5			A	3		
			B	12			B	2		
			C	2			C			
			D	0	D					
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	段階	人数	3.3	綱引きや太鼓踊りなど、地域の方が熱心に教えてくださり、ありがたい。	段階	人数	3.2	学校行事に保護者の参観を強く呼びかける。
			A	6			A	1		
			B	13			B	4		
			C	0			C			
			D	0	D					
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	3.2	トイレのスリッパや傘だな、掃除箱等を意識して整頓していく。	段階	人数	3.8	落葉の時期に主事さんや先生方、児童が清掃活動する姿をよく見かける。清掃道具が行き届いている。草花の世話や配置も大変よ
			A	6			A	4		
			B	10			B	1		
			C	3			C			
			D	0	D					
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	段階	人数	3.6		段階	人数	3.6	安全点検の成果が活かされ改善されている。施設を大切に使われている。
			A	11			A	3		
			B	8			B	2		
			C	0			C			
			D	0	D					
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	3.2		段階	人数	3.6	学校便り等を通じて子供たちが様々な分野で力を発揮している様子が分かる。
			A	5			A	3		
			B	13			B	2		
			C	1			C			
			D	0	D					
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	3.1	PTAの参加、学校への関わりが希薄になっていると思う。意欲的に参加できるように呼びかけていきたい。	段階	人数	3.0	保護者が忙しく余裕がないこともあるでしょうが、一部で活動に対して無関心で学校地域任せになっているように感じます。地区コミ協子供見守り隊など、地域の協力によって学校が支えられている。
			A	4			A			
			B	13			B	5		
			C	2			C			
			D	0	D					

学 校 名

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約)			主な意見
			段階	人数	平均		段階	人数	平均	
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	A	4	2.8		A	2	3.3	
			B	8			B	1		
			C	7			C	1		
			D	0			D			
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えてくれている。	A	6	3.3		A	1	3.0	
			B	12			B	2		
			C	1			C	1		
			D	0			D			
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	A	3	3.1		A		2.7	
			B	15			B	2		
			C	1			C	1		
			D	0			D			
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	A	0	2.6		A		3	青パト中に自宅で遊んでいる3年生ぐらいの4, 5人から「頑張ってください。」と励まされた。
			B	12			B	3		
			C	7			C	2		
			D	0			D			
15	(8)		A		#DIV/0!		A		#DIV/0!	
			B				B			
			C				C			
			D				D			
16	(8)		A		#DIV/0!		A		#DIV/0!	
			B				B			
			C				C			
			D				D			

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

<学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策>