### 薩摩川内市立育英小学校グランドデザイン(案) 令和7年度

社会の動向

学習指導要領

県の施策人北薩地区教育行政施策人薩摩川内市教育振興基本計画)(児童の実態

教職員の資質

保護者の願い

校区民の願い

(学校の施設・設備,予算)(地域の環境)

(川内北中学校区の実態

### 学校教育目標

「心豊かで、確かな学力とたくましく生きる児童を育てる」 =徳・知・体で自己実現=

訓 校 やさしく つよく

> 楽しい職場作りの ための3つの柱

## 経営理念

行きたい学校・楽しい学校

~魅力ある学校の継続実践 と「こども事業」への展開~

- チーム育英→組織力・実践的研究力・資質向上 2 →業務改善推進委員会の継続 業務改善
- IAction ITryの実践 3 説明責任 →学力と体力の向上・児童作品・服務規律

3つの重点

知育

体育

### 重点1 履き物揃え

徳育

- 生徒指導の充実
- 読書指導の充実 2 3 道徳科の実践的研究
- 特別支援教育の充実
- 人権同和教育の推進
- キャリア教育の推進



目標1-1 履き物揃え 全員達成 目標1-2 生活5の基本 全員達成 目標1-3 にの見逃し0・不登校0 目標1-4 心の教育推進委員会の実施

SSWとの相談・連携 目標2 100冊チャレンジ 全員達 目標3 道徳参観授業 年1回以上 全員達成

目標4 就学指導委員会等の実施と教育

支援計画:個別指導計画作成10割

目標5 校外研修出席 | 回以上 目標6 キャリア・パスポートの継続実践

# 重点2基礎学力の定着

- 基礎学力(知識・技能) の定着にこだわった実践
- 学習5の基本の徹底 学習指導法改善
- 家庭学習の習慣の確立
- 5
- ICT機器の効果的活用 英語科・英語活動の充実 新聞活用(NIE教育)



目標 | - | 単元テスト 8割↑

目標 | -2 定着度調査 県平均↑ 目標 | -3 全国学力調査 全国平均↑ 目標2 学習のじつけ 全員達成

目標3 相互授業参観 全員実施

目標4

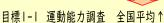
学年×10分+30分 8割↑ タブレット活用の実践的研究 目標5

目標6 ALTやEST 全学級活用

新聞投稿 月1回以上 目標7

#### 重点3 体力つくり

- 体力つくりの総合的取組 (始業前・体育授業・昼休み等)
- むし歯治療の徹底
- 安全指導の徹底
- 保健指導の徹底
- 食育の充実
- 防災教育の充実



目標 | -2 | 100周チャレンジ 全員達成 | 日標 | -3 | サーギット授業導入 | 10割

目標2

むし歯治療 IO割 KYTの実施 交通事故O 目標3-1

ヘルメット着用 10割 目標3-1

手洗い・換気等 10割 目標4-1

目標4-2 健康観察 毎日全員

目標5-1 給食残食0 年間10日以上 目標5-2 朝食摂取 10割

防災安全教室の実施 目標6

# 川内北中学校区の小中一貫教育

- - →小中合同研修会(年3回)、交流授業、テーマに沿った 共通実践事項の実施、家庭学習強調週間等
- ふるさと・コミュニケーション科 2
  - →3・3クリーン作戦、部活動体験見学会、合同元気塾(小4)、 手紙交流(ル5.ヤ2)、ふるさと検定、ふるさと薩摩川内学の活用 等
  - その他の交流→水泳教室、陸上教室の活用等

## 信頼される学校・教職員

保護者や地域に信頼される、 開かれた学校づくり

服務規律の厳正確保 不祥事0

学校運営協議会 年間5回 目標2

目標3 学級通信等の発行 定期 学校HPの更新 月1回以上 目標4

目標5 学級PTAの出席率 9割

級 の 充 実 児童理解と自己肯定感の育成 自分も他人も大切