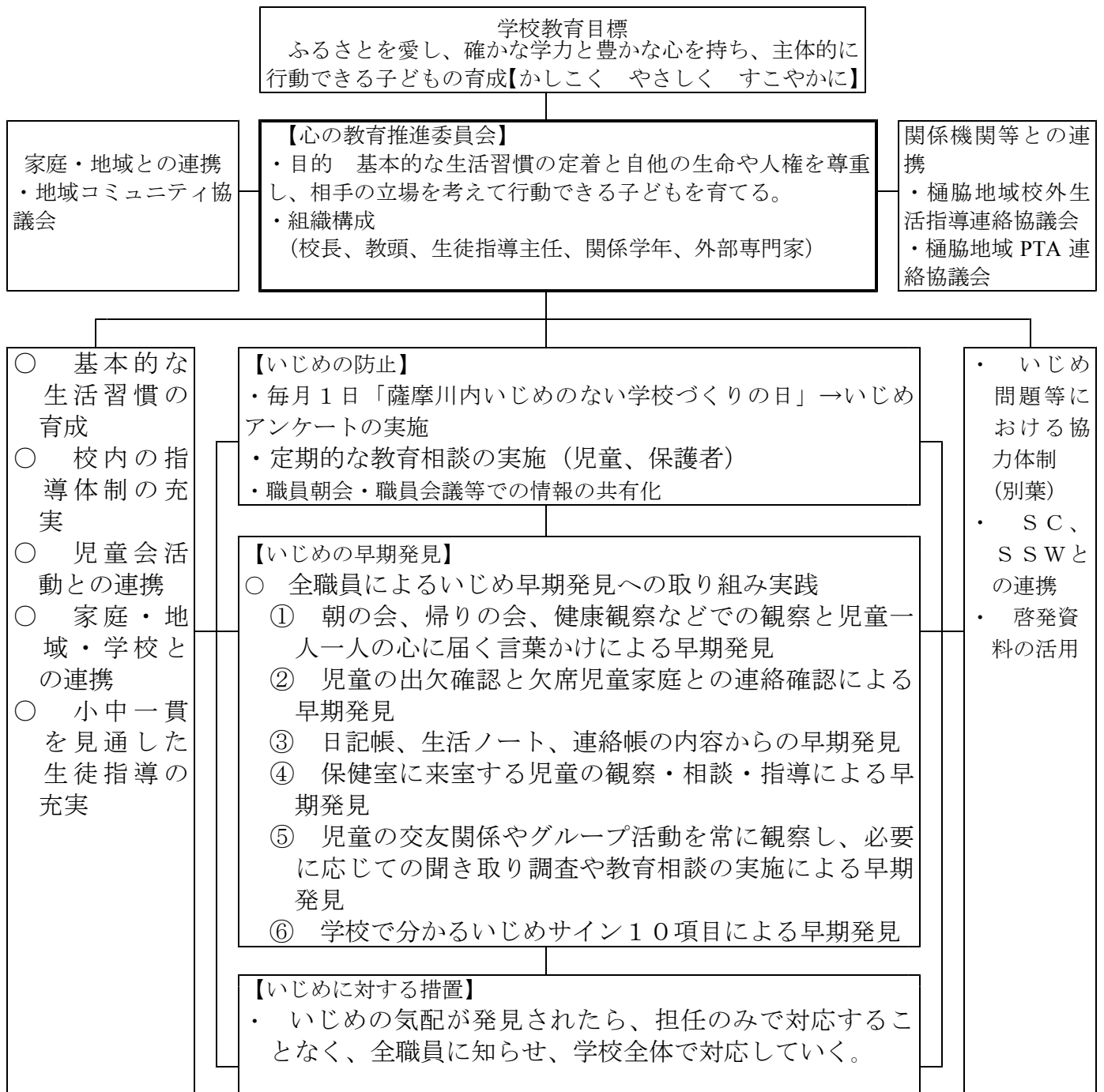


市比野小学校いじめ防止基本方針



※ 学校で分かるいじめサイン10項目による早期発見

- ・ 服が汚れていたり、顔や手足などに傷やあざが見られたりする。
- ・ 机や椅子などに、悪口や本人をののしる言葉などがかかっている。
- ・ 理由が明らかでない遅刻・早退が目立ち、学校を休みがちになる。
- ・ 職員室をうかがったり、職員室の周りをうろうろしたり、始業ベルが鳴っても教室に戻ろうとしない。
- ・ 授業中、下を向いたりして教師の視線から逃れようとする。
- ・ 忘れ物が多く、学習意欲もなくなり、急に成績が低下する。
- ・ 授業中、教師の質問に答えるとき、おどおどしたり、周りを気にしたりする。また、周囲からやじや奇声が出る。
- ・ 掃除や後片付けをよく一人でする。また、休み時間等一人で「ぽつん。」としていることが多い。
- ・ 人権を無視したあだ名がつけられ、しつこく言われる。
- ・ 生気がなく浮かぬ顔をしており、いつもと様子が違う。

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修等
4	決まりを守る・仲良くする 学級目標の決定 「さつませんだいいじめのない校風づくり」の宣言	年間及び1学期の活動計画の検討 学校評価アンケートの作成	薩摩川内「さつませんだいいじめのない校風づくり」の宣言宣伝アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	総務委員会による朝のあいさつ運動(年間)	各教科における指導計画の確認		職員会議(生徒指導の引き継ぎ、学校基本方針の確認) 小中一貫教育生徒指導部会
5	身だしなみを整える 「さつませんだいいじめのない校風づくり」の宣言	実態に基づいた対応策の検討	いじめアンケート	道徳(共通主題「公德心、規則の尊重」)	いじめ防止学級スローガン作成	(児童向け)全体指導	家庭訪問	生徒指導事例研修(具体的な対応の在り方、家庭との連携の在り方)
6	気持ちのよいあいさつや言葉づかいをする 「さつませんだいいじめのない校風づくり」の宣言		いじめアンケート	道徳(共通主題「思いやり・親切」)	児童総会	(保護者向け)啓発研修会	保護者との教育相談	
7	仲良く遊ぶ 「さつませんだいいじめのない校風づくり」の宣言 学級目標の反省	学校評価アンケートの実施 評価アンケート集計、取組の検証 2学期の活動計画の検討	いじめアンケート			携帯・ネット利用実態調査		学校評価評価結果から(具体的な対応の在り方)
8	夏休みを楽しく過ごす						保護者との教育相談	生徒指導に関する研修 小中一貫教育生徒指導部会
9	運動会練習・準備など協力する 「さつませんだいいじめのない校風づくり」の宣言 学級目標の確認	実態に基づいた対応策の検討	(県)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施・道徳の授業参観		携帯・ネット利用実態調査		
10	自分の物、学校の物を大切に 「さつませんだいいじめのない校風づくり」の宣言		いじめアンケート	道徳(共通主題「思いやり・親切」)	いじめ防止標語・作文作成 児童総会		児童との教育相談	
11	よく考え、よいことを進んで 「さつませんだいいじめのない校風づくり」の宣言		いじめアンケート	道徳(共通主題「友情・信頼、助け合い」)			保護者との教育相談	生徒指導事例研修(具体的な対応の在り方)
12	登下校中、下校後も地域の方にあいさつをする 「さつませんだいいじめのない校風づくり」の宣言 学級目標の反省	学校評価アンケートの実施 評価アンケート集計、取組の検証 3学期の活動計画の検討	いじめアンケート					学校評価評価結果から 小中一貫教育生徒指導部会
1	仲良く活動したり遊んだり 「さつませんだいいじめのない校風づくり」の宣言 学級目標の確認		いじめアンケート				保護者との教育相談	
2	すすんできれいな学校にする 「さつませんだいいじめのない校風づくり」の宣言	学校評価アンケートの実施、集計、	いじめアンケート	道徳(共通主題「生命尊重」)				小中一貫教育生徒指導部会
3	一年間をふりかえって、最後までがんばる 「さつませんだいいじめのない校風づくり」の宣言 学級目標の反省	学校評価アンケートの実施 評価アンケート集計、取組の検証 次年度の活動計画の検討・活動計画案作成	いじめアンケート					生徒指導事例研修(具体的な対応の在り方、引き継ぎ) 学校評価評価結果から