

学校名 市比野小学校

校長名

丸山 博三

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評価(数値平均)			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	7	3.6	A	7	3.7
			B	5		B	3	
C		C						
D		D						
PTA総会・学校便り等機会を通じて保護者・地域に伝えている。警戒レベルに応じたコロナ対応方針は文書や安心メールで周知した。			学校は努力しているが、受け手の意識化をどれだけ図るかが課題である。細かな情報発信で、安心して子供を任せられます。委員への説明もしっかりして伝わっている。					
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評価(数値平均)			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	4	3.3	A	4	3.4
			B	8		B	6	
C		C						
D		D						
標準学力検査、全国学力学習状況調査の実施と分析・授業改善、人権週間の取組、チャレンジかごしま(運動)の取組を行っている。			経営方針に数値目標が設定されているが、先生方の評価にBが多いと言うことは、まだ学校全体の目標になりきっていないということか。					
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評価(数値平均)			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	10	3.8	A	10	4.0
			B	2		B		
C		C						
D		D						
朝元気な声であいさつを交わし、1日をスタートさせている。係・委員会活動をおして協働して学校生活を行っている。			授業参観では、教師と子供たちの信頼関係に基づいた元気な授業風景であった。不登校も少なく、子供たちは生き生きと学校に通っている。					
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評価(数値平均)			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	10	3.8	A	10	4.0
			B	2		B		
C		C						
D		D						
担任による欠席児童への電話、家庭訪問、スクール・ソーシャル・ワーカーと本人や保護者への教育相談等の解決への取組を行っている。			3、4項目共に、先生方が自信をもっての評価だから言うことなし。学校からの説明で、良く取り組んでいることが分かる。					
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評価(数値平均)			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	9	3.8	A	9	3.9
			B	3		B	1	
C		C						
D		D						
緊急時のマニュアルの確認、火災や不審者対応訓練、保護者の協力ももらった通学路緊急安全点検の実施、学級活動や文書での台風や大雨への対応の伝達ができた。			小中交流では、自転車通学の安全についての交流で、大変すばらしい試みてあると思った。					
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評価(数値平均)			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	5	3.4	A	3	3.3
			B	7		B	7	
C		C						
D		D						
学級PTA、授業参観、教育相談期間、運動会などの行事、学級通信や学校便りなど様々な機会を通じ望ましい関係づくりに努めている。			校長先生自ら積極的にコミュニティーの会に出席くださるなどありがたく感じます。					
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評価(数値平均)			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	6	3.5	A	8	3.8
			B	6		B	2	
C		C						
D		D						
教員ともに取り組む清掃作業、学級等での整理整頓、児童による花壇への花植えなど実践している。トイレのスリッパ並べを徹底するよう取り組んでいる。			この項目は申し分なし。教室、廊下、かばん棚、すべて言うことなし。					
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評価(数値平均)			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	11	3.9	A	10	4.0
			B	1		B		
C		C						
D		D						
管理職による毎日の巡視による安全点検、月1回の全職員による安全点検により、修繕等必要な場所を改善している。			先生方が自信をもってAだからAに間違いなし。特に問題は、見受けられません。					
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評価(数値平均)			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	4	3.3	A		3.0
			B	8		B	10	
C		C						
D		D						
単元テスト等の返却とやり直し、通知表で学力・体力の記述等で実態を保護者に知らせている。学校たより等で学力の実態を地域にも知らせた。			データは示されているようだが、結果に対する家庭の協力をお願いすることはないのか。例えば、むし歯の治療率の向上とか。					
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評価(数値平均)			主な意見		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
			A	4	3.3	A	2	3.0
			B	8		B	6	
C		C	2					
D		D						
コロナウイルスの感染防止のための対応、毎日の検温、マスク着用、規模を縮小した運動会の実施、県内の修学旅行など理解・協力をいただいている。			県民週間に参観したが、保護者の参観が多くよいことだ。ただ保護者の廊下での会話の声の大きさが気になった。まだまだ保護者は、学校任せの認識が高いと感じます。					

学 校 名
市比野小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			学校関係者評価委員による評価(集約)			
			評価(数値平均)	対策・改善点		評価(数値平均)	主な意見		
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	段階	人数	平均	宿泊学習・甌アイランドウォッチングの樋脇小との共同開催、ふる・コミュ科「中学生が先生」での樋脇中との連携など実施できた。スムーズな進学につなげたい。	段階	人数	平均
			A	2	2.7		A	2	2.8
			B	4			B	4	
			C	5			C	4	
D		D							
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えてくれている。	段階	人数	平均	低学年はリコーダーとピアノ演奏鑑賞、中学年はプログラミング学習、高学年は睡眠についての講話をしていただき、子供達はいきいきと授業を受けた。	段階	人数	平均
			A	8	3.7		A	5	3.5
			B	4			B	5	
			C				C		
D		D							
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	段階	人数	平均	ESTの支援もいただき、工夫した教材を用いながら、発達段階に合わせた授業がなされ、楽しく英語に取り組んでいる。	段階	人数	平均
			A	4	3.3		A	4	3.4
			B	8			B	6	
			C				C		
D		D							
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	平均	不審者対応の面を意識しすぎるのか、地域に帰るとあいさつを躊躇する児童も見られる。特に近所の方へのあいさつは今後も推奨していきたい。	段階	人数	平均
			A	3	3.3		A	2	3
			B	9			B	8	
			C				C		
D		D							
15	(8)		段階	人数	平均		段階	人数	平均
			A		#DIV/0!		A		#DIV/0!
			B				B		
			C				C		
D		D							

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

- 校長先生をはじめ、子供たちの教育に真摯に取り組んでおられる姿勢が見えます。保護者としても、協力していきたいと思えます。
- 県道沿いの通学路歩道において、草が多く狭くなっているところが見受けられた。安全上の問題として、PTA・地区コミと協議してみても考える。
- プール監視所の老朽化が見られた。安全上の問題として、市教委への要望が必要と考える。
- 学校参観に訪問したとき、児童たちは元気にあいさつしてくれる。他は、樋脇小と共通(御大田委員)。
- 運動会の六年生の親子リレーの時に、突然ひとりの男の子が「見て、あの人手がないよ。」と大きな声で言いました。すると近くにいた女の子が「そういうことを言わないよ。かわいそうじゃない。」といいました。周りにいたみんなも「そうだよ。そうだよ。」と言ひ。男の子はバツが悪そうにしていました。こういう雰囲気であれば、いじめもそうないのかなと感じた1コマでした。
- グランド、屋内運動場、花壇等とても美装にされている。教室も子供たちのランドセルなど整理整頓がなされていて気持ちが良い。授業中も真剣に取り組む子供たちの姿に感心する。コロナ禍等の対応も十分実施されていた。