

様式6

令和2年度 学校関係者評価結果

学校名 樋脇中学校

校長名

川池 省三

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評価(数値平均)			主な意見				
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	平均	・学校便りやホームページで詳しく説明した。	段階	人数	平均	・学校便り(樋脇中便り)、ホームページ等でよく伝えられていると思う。評価委員への説明と学校便りで伝わっている。
			A	4	3.2		A	4	3.4	
			B	13			B	6		
			C	0			C	0		
D	0	D	0							
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	段階	人数	平均	・各種調査や検査結果等の分析を行い、各教科で今後の調査等の数値目標を設定している。(体力も含む)	段階	人数	平均	・実態を把握し、目標を設定して、努力していると思う。数値目標を設定し努力されている
			A	3	2.9		A	2	3.1	
			B	10			B	7		
			C	4			C	1		
D	0	D	0							
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均	・アンケート結果から多くの生徒は楽しそうに過ごしているが一部の生徒に課題がある。	段階	人数	平均	・落ち着いた雰囲気の中で子供たちは真剣に取り組んでいる。明るい表情である。参観で見た生徒の授業態度は、良好だと感じた。
			A	6	3.2		A	3	3.3	
			B	8			B	7		
			C	3			C	0		
D	0	D	0							
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均	・全校体制で問題を抱える生徒に当たる協力体制ができており、関係機関との連携も積極的に行っている。	段階	人数	平均	・課題解決に全教職員で取り組んでいる。
			A	7	3.2		A	4	3.4	
			B	8			B	6		
			C	1			C	0		
D	1	D	0							
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均	・地域やPTAと連携し、登校指導を実施している。来年度は小中一貫教育で引き渡し訓練を実施したい。	段階	人数	平均	・子供への安全教育が徹底している。登下校時の様子を目にするが、問題のある行為は見られない。安全に対する指導を積極的に実施されているのがうかがわれる。
			A	8	3.4		A	6	3.6	
			B	7			B	4		
			C	2			C	0		
D	0	D	0							
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	段階	人数	平均	・地域PTA等へ積極的に参加し、協力を呼びかける。	段階	人数	平均	・望ましい関係づくりに努力されている。地域への協力もありとても良い。
			A	6	3.2		A	2	3.1	
			B	9			B	7		
			C	2			C	1		
D	0	D	0							
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均	・地域のボランティア活動やPTA環境作業で多くの協力をいただいた。	段階	人数	平均	・整然とし、良い教育環境である。参観では、よく整備されているように見えた。整理整頓されており良い。
			A	5	3.1		A	4	3.4	
			B	9			B	6		
			C	3			C	0		
D	0	D	0							
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	段階	人数	平均	・点検はできているが校舎が古く修繕を要する箇所が多い。	段階	人数	平均	・定期的に点検が行われ、安全管理が徹底している。現校舎は建築50年、危険箇所の改修が必要。施設のみだけでなく、施設配置の設計が現在の生徒数や運営方針に合わなくなっているはず。見直しが必要。・安全維持管理の点検等はしっかりされていると思うが、武道場の天井雨漏りが放置されているのは気になる。・老朽化への対策が必要。(2名)
			A	8	3.4		A	5	3.4	
			B	8			B	4		
			C	1			C	1		
D	0	D	0							
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均	・学校便りを通して、学力や体力の状況を伝えている。	段階	人数	平均	・学校便り等で現状を知らせ、さらに協力をもらうことも必要と思う。
			A	5	3.2		A	1	3.1	
			B	11			B	9		
			C	1			C	0		
D	0	D	0							
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均	・コロナ禍の中での学校行事の運営でPTA役員の多大な協力を得られている。	段階	人数	平均	・コミュニティースクールの一層の充実のため、地域の協力も大切である。
			A	5	3.3		A	2	3.2	
			B	12			B	8		
			C	0			C	0		
D	0	D	0							

様式6

令和2年度 学校関係者評価結果

学 校 名
樋脇中学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約)			主な意見
			評価(数値平均)				評価(数値平均)			
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	段階	人数	2.5	・小学校と中学校が共に利益が得られる取組の計画を工夫する。	段階	人数	3.0	・小中交流学習では中学生が小学生に教えたり、たまに活動したりして楽しそうだった。・積極的に実施されている点はとても良い。・子供たちへの小中一環教育の意味、方向性を指導し、理解した上で行う必要がある。
			A	1			A	3		
			B	7			B	4		
			C	8			C	3		
			D	1			D	0		
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えている。	段階	人数	2.8	年度毎に様々なテーマの講話や実技を見せられて、生徒の興味や関心を引き出している。	段階	人数	2.9	・積極的に実施されている点はとても良い。・後輩の扱いも個人差があるが、良い経験になってとても良い。
			A	3			A	1		
			B	9			B	7		
			C	3			C	2		
			D	2			D	0		
13	(6)	英語教育の推進について小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	段階	人数	3.2	・小中一貫教育でクラスルームイングリッシュ等を取り入れ、「話す」「聞く」の技能の向上について共通実践している。	段階	人数	3.3	・これからますます英語は大切。学校の特色を生かして、教育の充実を図ってほしい。
			A	6			A	3		
			B	10			B	7		
			C	0			C	0		
			D	1			D	0		
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	2.8	・外部の方々から子どもたちのあいさつが良くなったと聞く。	段階	人数	3	・学校訪問をした時、子供たちははっきりした声で挨拶してくれた。
			A	1			A	1		
			B	11			B	8		
			C	5			C	1		
			D	0			D	0		
15	(8)		段階	人数	#DIV/0!		段階	人数	#DIV/0!	
			A				A			
			B				B			
			C				C			
			D				D			

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

<学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちは授業に意欲的に取り組んでいた。雰囲気も明るく、先生方も熱心にわかりやすく指導されていた。</li> <li>・いつものことであるが、学級設営が一人ひとりを大切にされたものとなっており、素晴らしいと感じた。</li> <li>・校舎内が整理整頓され、とても美装に尽力されている。素晴らしいと思う。</li> <li>・授業中も真剣に取り組む子どもたちの姿勢が感じられた。</li> </ul> <p>&lt;改善点と対応策&gt;</p> <p>○指摘していただいた子どもたちの意欲的な姿や雰囲気の良さ、職員の熱心な指導については、次年度へもこの姿が引き継いでいけるように取り組んでいきたい。学級の設営や校内の整理整頓についても、過ごしやすい環境を考慮して、今後も力を入れていきたい。</p> <p>○小中一貫教育については、コロナ渦の中で活動が制限されたが、できる範囲で2回目と3回目を実施することができた。生徒には、活動の内容と意味を把握させて、「取り組んでよかった。」と自己有用感もてるような活動を実施していきたい。</p> <p>○生徒の体力や学力の実態については、学校便り等を活用して公表するなどして、地域や家庭の協力をいただけるように周知していきたい。</p>
---