

### 鹿児島県の基本方針

「あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」

### 薩摩川内市の基本目標

「ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生きる薩摩川内の人づくり」

## Plan

### 学校教育目標

確かな学力を身に付け、人を尊重する豊かな人間性と、たくましい生活力を備えた生徒の育成

校訓 【学ぶ 磨く 鍛える】

生徒会キャッチフレーズ 【あいさつ 思いやり ありがとう】

#### I <確かな学力の定着>

～基礎・基本の定着と学ぶ意欲を高める授業の充実～

- アンダーアチーバーの生徒に応じた支援の充実
  - 丁寧な実態把握による目標設定と個別指導の充実
  - 特別支援教育の視点に立った授業づくり
- 学習指導法の工夫・改善
  - 相互授業参観の実施「主体的・対話的」授業力向上
- 学習習慣定着へ向けた家庭学習の工夫・充実
  - 実態に即した平日課題の在り方、休日課題の工夫
  - 家庭学習達成目標：80%以上
  - ★ 1年 100分・2年 110分・3年 120分以上
- 学力向上タイムの改善と充実
  - 学力向上週間の工夫
- キャリア教育の推進
  - ふる・コミの充実とキャリアパスポートの確実な引継

#### II <豊かな人間性の育成>

- 「見過ごさない・見逃さない・見放さない」全校体制
  - 各種部会を通じた情報の共有化と共通実践
- 重点6項目：時間・挨拶・身なり・環境・学習・読書の積極的な実践
  - 自己肯定感や自尊感情を高める言葉かけとあいさつ
- 不登校傾向生徒の進路保証
  - 支援体制の確立と役割分担の明確化
  - 外部関係者（民生委員やSSW等）との連携・協働
  - 新規不登校生徒を出さない。
- すべての教育の基本となる人権教育の充実
  - Momの実践
- 環境衛生・緑化・美化の充実
  - 生徒会と連携した作業指導の徹底・清潔感のある校内の環境整備・季節の花が咲く学級園づくり

#### V <「社会に開かれた教育課程」の実現>

# Do

- 樋脇中学校区小中一貫教育の充実による「心豊かで活力(生きる力)に溢れる樋脇っ子の育成」
  - ◇ 「ひ」ひとみ輝く「やる気・元気・根気」の醸成
  - ◇ 「わ」わかる授業の実践による確かな学力の育成
  - ◇ 「き」基本的生活習慣の確立と思いやりの心の涵養
- コミュニティ・スクールの活性化
  - 学校運営協議会との協同及び学校関係者評価の充実
- 家庭・地域との連携
  - ノーメディア・アフター9の徹底と家庭への情報提供
  - 家庭学習達成目標：80%以上
  - ★ 1年 100分・2年 110分・3年 120分以上

#### IV <業務改善推進による教育活動の質の向上>

- 業務改善の適正化
  - 「ゆとりの日」の効果的活用
  - 大会出場回数精選
- 業務改善の効率化
  - 学校応援団等外部人材等を活かした業務推進
- 業務改善の意識化
  - 「1Action」「1try」による身近な業務改善の共有
  - 業務環境の改善、整備・整理
  - 月45時間未満勤務者：100%（年3回以上）

#### III <たくましい生活力の育成>

- 安全・安心な学校であるための安全管理・安全指導の徹底
  - 安全点検の徹底及び通学路安全点検
  - 生徒の重大事故：「0」 ◎職員事故：「0」
  - 登下校の交通安全指導の徹底及び自転車損害賠償保険
  - 加入率目標：100%になるまで見届ける
- 健康の保持・増進の意識の高揚及び体力の向上
  - 諸検査・調査の分析結果に基づく実態把握と事後指導
  - むし歯治療率目標：100%を目指す
  - 計画的な保健・安全・給食指導の実施・充実

## Action

## Check

- 学期ごとの見直しと改善策の計画
- 重点目標の設定
- 次年度の課題の明確化と教育課程の改善

- 職員による学校評価
- 生徒・保護者による学校評価
- 学校関係者評価委員による学校評価
- 各種学力調査の結果分析

### <学校経営の根本理念>

- ◇ 生徒の安全が守られ、保護者が安心して任せられる清潔で活力に満ちた学校づくり
- ◇ 職員の健康が守られ、協力して働くことができる地域から信頼される職場づくり