

## II 学校経営方針

### 1 経営基調

法令及び学習指導要領の基準に即し、県や市の教育行政の方針や重点を踏まえ、生徒、保護者及び教職員の願い、社会の要請や発展に対応した教育課程を編成し、教育の持つ役割や責任を十分認識しつつ、校訓に基づく校風の樹立を基調として学校教育を推進する。

### 2 経営方針

- (1) 人権尊重の精神に重点を置き、生徒の人権、健康安全及び学力を保証するために的確な実態把握に努め、積極的で確実な教育活動を推進し、保護者が安心して任せられる学校経営に努める。
- (2) 知・徳・体の調和のとれた生徒の育成を目指し、指導法の改善、生徒指導の充実、教育環境の整備に努め、活力に満ち、安全で清潔な教育の場を整備し、郷土愛と愛校心を育成する。
- (3) 小中一貫教育やPTA、学校運営協議会、地域等との連携・協働により、相互の信頼を深め、コミュニティ・スクールとして地域に開かれた学校を目指し、生徒を見守る温かなネットワークづくりに努める。
- (4) 職員の健康を守るために、業務改善を推進し、お互いが支え合い、高め合いながら働くことができる学校（職場）づくりを目指す。

### 3 学校教育目標

#### (1) 基本目標

☆ 確かな学力を身に付け、人を尊重する豊かな人間性と、たくましい生活力を備えた生徒の育成

#### (2) 具体目標

校 訓	目 指 す 生 徒 像	生 き る 力
学 ぶ	○ 自ら学び、基礎学力を身に付ける生徒 ○ 自ら考え、進んで活用・実践する生徒	【確かな学力】 ① 基礎的・基本的知識・技能の習得と活用 ② 主体的学習態度と協働して解決する力 ③ 基本的な学習習慣の確立
磨 く	○ きまりを守り、礼儀正しく、より良く生きる生徒 ○ 互いに励まし合い、思いやりのある生徒	【豊かな人間性】 ① 人間尊重の精神 ② 主体的な判断のよとの行動力 ③ 他者と共により良く生きようとする態度
鍛 える	○ 明朗でたくましく、気力・体力のある生徒 ○ 根気強く、最後まで頑張り抜く生徒（樋脇魂）	【たくましい生活力】 ① 積極的に運動やスポーツに取り組む態度 ② 安全に行動する知識と判断 ③ 正しい食習慣育成や心身の健康の保持増進

#### (3) 目指す学校像

- 確かな学力が身につく学校
- 明るく、活力に満ちた学校
- 規律が守られ、整然とした美しい学校

#### (4) 目指す教師像

- 人間性豊かな信頼される教師
- 職責を果たし、信頼される教師
- 率先垂範・師弟同行の精神で実践する教師
- 自己研鑽に努め、指導力の向上に努める教師

#### (5) キャッチフレーズ

- 「さわやかあいさつ・クリーンHIWAKI」

#### (6) 樋脇中学校区小中一貫教育目標

心豊かで活力（生きる力）溢れる樋脇っ子の育成

- 「ひ」：ひとみ輝く「やる気・元気・根気」の醸成
- 「わ」：わかる授業の実践による確かな学力の育成
- 「き」：基本的生活習慣の確立と思いやりの心の涵養

### 4 重点課題

- (1) 確かな学力の定着
- (2) 豊かな人間性の育成
- (3) たくましい生活力の育成
- (4) 特色ある教育活動の展開
- (5) 学校における働き方改革の推進

### 5 研修テーマ

『基礎的・基本的内容を確実に身に付けた、  
メリハリのある生徒の育成』  
～質の高い授業の展開と落ち着いた  
学校生活習慣の確立を目指して～

