

## II 学校経営方針

### 1 経営基調

法令及び学習指導要領の基準に即し、県や市の教育行政の方針や重点に則り、生徒、保護者及び教職員の願いや学校の実態を踏まえ、新しい時代に求められる「社会に開かれた教育課程」の実現を目指し、教育の持つ役割や責任を十分認識しつつ、校訓に基づく校風の樹立を基調として樋脇中学校の教育を推進する。

### 2 経営方針

- (1) 人権尊重の精神に重点を置き、生徒の人権、健康安全及び学力を保証するために的確な実態把握に努め、積極的で確実な教育活動を推進し、保護者が安心して任せられる学校経営に努める。
- (2) 知・徳・体の調和のとれた生徒の育成を目指し、指導法の改善、生徒指導の充実、教育環境の整備に努め、活力に満ち、清潔な教育の場を整備し、郷土愛と愛校心を育成する。
- (3) 小学校やPTA、学校運営協議会、地域等との連携・協働により、相互の信頼を深め、コミュニティ・スクールとして地域に開かれた学校を目指し、生徒を見守る温かなネットワークづくりに努める。
- (4) 職員の健康を守るために、業務改善を推進し、お互いが支え合い、高め合いながら働くことができる学校を目指す。

### 3 学校教育目標

#### (1) 基本目標

☆確かな学力を身に付け、人を尊重する豊かな人間性と、たくましい生活力を備えた生徒の育成

#### (2) 具体目標

校訓	目指す生徒像	生きる力
学 ぶ	○主体的に学び、基礎学力を身に付ける生徒 ○主体的に考え、進んで活用・実践する生徒	<b>【確かな学力】</b> ①基礎的・基本的知識・技能の習得と活用 ②主体的学習態度と協働して解決する力 ③基本的な学習習慣の確立
磨 く	○きまりを守り、礼儀正しく、より良く生きる生徒 ○互いに励まし合い、思いやりのある生徒	<b>【豊かな人間性】</b> ①人間尊重の精神 ②主体的な判断のよとの行動力 ③他者と共により良く生きようとする態度
鍛 え る	○心身の健康に留意し、たくましく生きる気力・体力のある生徒 ○根気強く、最後までやり抜く生徒（樋脇魂）	<b>【たくましい生活力】</b> ①積極的に運動やスポーツをする態度 ②安全に行動する知識と判断 ③正しい食習慣育成や心身の健康の保持増進

#### (3) 目指す学校的具体像

- 確かな学力が身につく学校
- 明るく、活力に満ちた学校
- 規律が守られ、整然とした美しい学校

#### (4) 目指す教師的具体像

- 人間性豊かな信頼される教師
- 率先垂範・師弟同行の精神で実践する教師
- 自己研鑽に努め、指導力向上に努める教師

#### (5) キャッチフレーズ

- 『あいさつ・思いやり・ありがとう』

#### (6) 樋脇中学校区小中一貫教育目標

- 心豊かで活力（生きる力）溢れる樋脇っ子の育成
- 「ひ」：ひとみ輝く「やる気・元気・根気」の醸成
  - 「わ」：わかる授業の実践による確かな学力の育成
  - 「き」：基本的生活習慣の確立と思いやりの心の涵養

### 4 重点課題

- (1) 確かな学力の定着
- (2) 豊かな人間性の育成
- (3) たくましい生活力の育成
- (4) 特色ある教育活動の展開
- (5) 学校における働き方改革の推進

### 5 職員研修主題

『基礎的・基本的内容を確実に身に付けた、メリハリのある生徒の育成』  
～質の高い授業の展開と落ち着いた学校生活習慣の確立を目指して～