

いじめ防止基本方針

薩摩川内市立樋脇小学校

【学校教育目標】
自他を大切にし、自ら課題を見つけ解決する、生きる力を備えた子どもの育成

【家庭・地域との連携】 ○学級PTA ○家庭教育学級 ○遊びの指導 ○朝のあいさつ指導	【生徒指導情報交換会】 (目的及び組織構成) いじめ問題に対して、全職員が綿密な情報交換と認識の共有を図り、一致協力して指導に取り組む。組織構成は全職員とする。	【関係機関との連携】 ○スポーツ少年団 ○育成会活動 ○民生委員 ○東交番 ○スクールガード ○子ども110番の家																					
・学級活動の工夫 ・道徳活動の充実 ・児童会活動の工夫 ・児童朝会の工夫 ・人権集会の工夫 ・縦割り清掃の充実 ・行事での指導	<table> <tr> <th colspan="3">【いじめの防止に対する取組】</th></tr> <tr> <th>教職員</th><th>児童</th><th>保護者</th></tr> <tr> <td>学級経営の充実と児童との信頼関係の確立に努め、常に温かい人間関係を築き、未然防止に努める。</td><td>学校のきまりを理解し、遵守する。</td><td>学校経営方針の理解及び学校と家庭の連携強化に努める。</td></tr> <tr> <th colspan="3">【いじめの早期発見に対する取組】</th></tr> <tr> <td>日常の子どもの様子を見守り、いじめアンケートなどによる実態把握を活用し、未然防止、早期対応などに努める。</td><td>友達の理解と仲間の大切さを理解する。</td><td>家庭と学校との情報交換の充実を図る。</td></tr> <tr> <th colspan="3">【いじめに対する措置】</th></tr> <tr> <td>学校全体での共通理解に努め、全体的かつ継続的指導をしていく。</td><td>いじめを許さない気持ちを持ち、周りの先生や保護者、友達と協力していく。</td><td>教育相談や家庭訪問、児童の実態把握や情報交換に努める。</td></tr> </table>	【いじめの防止に対する取組】			教職員	児童	保護者	学級経営の充実と児童との信頼関係の確立に努め、常に温かい人間関係を築き、未然防止に努める。	学校のきまりを理解し、遵守する。	学校経営方針の理解及び学校と家庭の連携強化に努める。	【いじめの早期発見に対する取組】			日常の子どもの様子を見守り、いじめアンケートなどによる実態把握を活用し、未然防止、早期対応などに努める。	友達の理解と仲間の大切さを理解する。	家庭と学校との情報交換の充実を図る。	【いじめに対する措置】			学校全体での共通理解に努め、全体的かつ継続的指導をしていく。	いじめを許さない気持ちを持ち、周りの先生や保護者、友達と協力していく。	教育相談や家庭訪問、児童の実態把握や情報交換に努める。	・会議や朝会、連絡会での情報交換 ・家庭訪問や教育相談の充実 ・職員研修の充実 ・情報モラル指導の充実 ・啓発資料の活用 ・SSW等各種専門機関との連携 ・中学校との連携
【いじめの防止に対する取組】																							
教職員	児童	保護者																					
学級経営の充実と児童との信頼関係の確立に努め、常に温かい人間関係を築き、未然防止に努める。	学校のきまりを理解し、遵守する。	学校経営方針の理解及び学校と家庭の連携強化に努める。																					
【いじめの早期発見に対する取組】																							
日常の子どもの様子を見守り、いじめアンケートなどによる実態把握を活用し、未然防止、早期対応などに努める。	友達の理解と仲間の大切さを理解する。	家庭と学校との情報交換の充実を図る。																					
【いじめに対する措置】																							
学校全体での共通理解に努め、全体的かつ継続的指導をしていく。	いじめを許さない気持ちを持ち、周りの先生や保護者、友達と協力していく。	教育相談や家庭訪問、児童の実態把握や情報交換に努める。																					

【年間計画】

学期	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	職員研修
1	年間計画検討 教育相談カード引継 情報交換会 (毎月の職員会議後) 対応策の検討	家庭訪問 いじめアンケート(毎月) 教育相談(全家庭と年1回は必ず行う。)	いじめ問題を考える週間(学期1回) 道徳(共通主題「規則の尊重」) 校内人権月間(6月) ひまわり集会(6月)	あいさつ運動 児童総会 いじめ防止標語作成	指導計画の確認 家庭教育学級 学級PTA 情報モラル学習	基本方針の確認 中学校区「生活の手引き」確認 家庭との連携の在り方 具体的な対応の在り方 カウンセリング研修 人権月間実践報告会
2	情報交換会 (毎月の職員会議後)		いじめ問題を考える週間(学期1回) 校内人権月間(12月) 道徳(共通主題「親切・思いやり」)	あいさつ運動	家庭教育学級 学級PTA 情報モラル学習	家庭との連携の在り方 具体的な対応の在り方
3	情報交換会 (毎月の職員会議後) 次年度活動計画検討		いじめ問題を考える週間(学期1回) 道徳(共通主題「生命の尊さ」)	あいさつ運動	家庭教育学級 学級PTA 情報モラル学習	具体的な対応の在り方 次年度活動計画検討