

校訓「正しく 強く 最後まで」

キャッチフレーズ「花とあいさつ自慢の学校」

学校教育目標「自他を大切にし、自分の課題に挑戦する子供の育成」

<p>【めざす学校像】 【誰もが安心・安全な樋脇小】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 子供や保護者の期待に応える学校 2 心のふれあいを大事にし、汗と笑顔のある学校 3 静と動のけじめのある学校 4 四季の花が咲き、美しく整備された学校 5 家庭や地域と強く結ばれた学校 <p>「わくわく登校 にこにこ下校」</p>	<p>【めざす子供像】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自分の課題に挑戦する子供 【知】 2 礼儀正しく、自他を大切にできる子供 【徳】 3 元気なあいさつ、元気な返事ができる子供 【徳】 4 心身共に健康で元気な子供 【体】 5 責任をもち、最後までやり遂げる子供 【知・徳・体】 6 夢を語る子供 【知・徳・体】 	<p>【めざす教師像】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教育公務員としての自覚をもち、使命を果たす教師 2 人間性豊かで、常に研鑽を積む教師 3 率先垂範し、常に子どもとともに実践できる教師 4 地域や保護者に信頼される教師 5 自らも業務改善に取り組む教師 6 夢を語る教師 	<p>【めざす家庭像】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 優しさや厳しさのある家庭 2 家庭学習を徹底する家庭 3 思いやりの心を育てる家庭 4 生活リズムを身に付ける家庭 5 地域の中にある家庭 6 夢を語る家庭 
--	--	--	--



【重点目標】

- 自分の課題を見つけ、挑戦し続ける子供を育てる。
- 基本的な生活習慣の確立と自律的に行動できる子供を育てる。
- 人権尊重を基盤にし、様々な人権課題に立ち向かう子供を育てる。
- 心身共に健康でたくましく、最後までやり遂げる子供を育てる。
- 夢をもち、自分の夢に向かって、努力する子供を育てる。



【共育】

共に育てる、共に育つ
(児童・教師・保護者)



【学習面】

【学校としての取組】

- 子供の考える時間を十分に確保した授業の展開
- 「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業（ペア、グループ学習の日常化）
- タブレットの有効活用
- 授業開始時刻・終了時刻の厳守
- 100点チャレンジの徹底
- 「学びの羅針盤」
「北薩の授業づくり3ポイント」
(樋脇スタンダード)
- 「かごしま学力向上支援Webシステム」等の活用
- 読書指導の充実
・朝読書の継続と学年に応じた読書指導の推進
・「読書の日・親子読書の日」(毎月23日)の推進
・キャリア教育の推進(キャリアパスポートの活用)
- 地域の伝統的なスポーツ「ホッケー」の積極的な取組

【家庭での取組】

- 「家庭学習の手引き」の活用
- 「10分×学年+30分以上」の家庭学習時間の確保
(声かけと見届け、保護者との連携)
- 授業と連動した家庭学習の課題設定と活用の推進

一校一改善
「子供が選ぶ・決める学び」

【生活面】

- 全職員の共通理解による指導
・いじめや差別のない学級づくり
・縦割りグループを活用した仲間づくり(清掃活動・集団遊び)
- 正しい服装で登校
・不登校児童への適切な対応
- 「元気なあいさつ・元気な返事」
・自ら先に笑顔であいさつ 語先後礼
・名前を呼ばれたら、元気よく返事
- 時間を守り、時間を意識する指導
・朝読書 ・3校時開始 ・掃除開始
- ちょボラの推進
(ちょっとしたボランティア)
・朝の清掃活動、ゴミ拾い
・トイレのスリッパ並べ等
・ペットボトルキャップ、空き缶等の資源物への関心を高める活動
- 一事徹底の推進
- 徒歩による登校(500mは歩いて登校)

一事徹底
「あいさつは立ち止まり
相手の目を見て」



【保健体育・安全面】

【保健体育の取組】

- 基本的な生活習慣の確立
・「早寝早起き朝ごはん」の確実な実践
・保護者との連携の強化
- 健康診断と治療促進、予防指導
(むし歯治療率80%以上)
- 学年に応じた性教育の完全実施
- 防犯ブザーの常時携帯と点検
- 危機管理能力の育成(KYTの実施)
- 子供の目線での確実な安全点検
- 目的を明確にした避難訓練の実施
- 感染症予防の指導と対策の継続実施
- フック物洗口の取組
- 体力アップ! チャレンジかごしまへの積極的な取組

【安全面の取組】

- 安全指導の徹底
・校外での過ごし方
・火災、地震津波、不審者への対応
- 各種機関との連携

一校一運動
「縄跳び運動」
「ホッケー」



【小中一貫教育】

- 交流活動の充実
「児童生徒の交流(飫島ウォッチング・集団宿泊学習・小中交流学习保幼小交流活動と交流授業の実践)」
- 学力向上への取組 「共通家庭学習の手引き活用」、「相互研究授業の実施」
- ふるさと・コミュニケーション科の充実 「学校応援団の活用」
- 薩摩川内元気塾の実施と保護者・地域への呼びかけ

ファイナルゴール		
自他のよさを認め、尊重し合うとともに、自らのよさをよりよく伸ばすことができる。	自ら考え、見通しをもって計画的に学習に取り組み、意欲的に課題を追究し、論理的に伝え合うことができる。	自らの将来について考え、具体的な計画を立てて、自らの夢の実現に向けて行動することができる。
ミドルゴール		
自他の命を大切に、互いに尊重し合うことができる。	見通しをもって、進んで学習に取り組み、自分の考えを筋立てて伝え合うことができる。	めあてをしっかりともち、自分のめあてに向かって、継続的に行動することができる。