

平佐西小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

確かな学力と体力を身に付け、共に人間性豊かに生きる子どもの育成

【家庭・地域との連携】

- ・ P T A
- ・ 自治会長
- ・ 児童民生委員
- ・ 平佐西地区
コミュニティ役員

【生活指導対策委員会】

- (年間計画の作成・実行・検証・修正の中核となる組織)
- ・ 目的
(いじめ防止のための取組, 早期発見, 早期対応を図る。)
- ・ 組織構成
(管理職, 生徒指導主任, 学年代表, 養護教諭, その他必要に応じた関係者及び外部専門家)

【関係機関等との連携】

- ・ S C, S S W
- ・ 川内中央交番
- ・ 薩摩川内警察署
- ・ 市役所子育て支援課
- ・ 児童相談所

(1) 教育活動の重点

- ①心の教育の充実
(道徳教育・生徒指導の充実)
- ②人権教育・特別支援教育の充実
- ③確かな学力の向上

(2) 児童の主体的な活動

- ①児童会活動(代表委員会活動・委員会活動・集会活動)
- ②好ましい人間関係を基礎とした学級活動

【いじめの防止】

- (1) 学級経営の充実: 児童一人一人に自己の存在感や有用感を味わせるとともに「いじめは絶対に許されない」という学級づくりに努める。
- (2) 道徳教育の充実: 全ての教育活動において道徳教育を実践し, 人権尊重の精神や思いやりの心などを育てる。
- (3) 相談体制の整備: 毎月の「いじめアンケート」後に学級担任により教育相談を行い, 児童一人一人の理解に努める。
- (4) 学校相互間の連携協力体制の整備: 中学校や幼稚園等と情報交換や交流授業を行う。
- (5) 職員研修において, いじめ・生徒指導に関する内容を扱い, 事例研修やいじめに関する専門的知識をもつ方の講話等を実施する。

【いじめの早期発見】

- (1) 保護者や地域, 関係機関との連携
 - ・ 児童, 保護者, 学校の信頼関係を築き円滑な連携を図るように努める。
 - ・ 保護者からの相談には, 家庭訪問や面談により迅速かつ誠実な対応に努める。
- (2) 毎月アンケート調査の実施
 - ・ 毎月1日に「いじめアンケート」を実施する。アンケートをもとに, 児童と直接話をして, 思いをくみ取る。

【いじめに対する措置】

- いじめに関する相談を受けた場合, 速やかに管理職に報告し, 事実の有無を確認する。
- いじめの事実が確認された場合は, ケース会議を開き, 対応を協議する。
- いじめを受けた児童・保護者に対する支援と, いじめを行った児童への指導とその保護者への助言を継続的に行う。
- 事実に係る情報を関係保護者と共有するための必要な措置を講ずる。
- 犯罪行為として取り扱うべきいじめについては, 教育委員会及び警察署等との連携して対処する。
- 高学年におけるいじめの事例については, 具体的内容, いじめの背景, 対応の方法を必ず中学校に知らせる。

(1) 生徒指導体制

- ①チーム(組織)体制の確立
 - ②職員会議・職員研修の活用
 - ③生活指導対策委員会の活用
 - ④学年会での共通理解
 - ⑤「いじめのない学校づくりの日」の活用
- ※ 事例によっては, 臨時のケース会議・対策会議を開催する。

(2) 連絡体制

学校長・教頭への迅速な連絡体制

(3) 相談体制

家庭・地域と一体となった相談体制

(4) 職員研修の重点

- ① いじめを認知する方法やいじめが起きたときの対処法などに関する研修
- ② 個々の児童の実態を把握し, 対応を全職員で共通理解する研修

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童(生徒)会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	いじめとはどんなことなのか知ろう。	年間及び1学期の活動計画の検討	いじめのない学校づくりの日	「いじめ問題を考える週間」の実施	児童生徒の自主的な活動計画	各教科における指導計画の確認		生徒指導事例研修 学校基本方針の確認
5		取組評価アンケートの作成	いじめのない学校づくりの日	道徳(共通主題「生命尊重」)	人権に関する委員会の設置		家庭訪問	配慮児童の共通理解
6			いじめのない学校づくりの日			児童総会		
7		取組評価アンケートの実施	いじめのない学校づくりの日		道徳(共通主題「思いやり」)	慈眼観タイム	携帯・ネット利用実態調査	個別面談
8	いじめをしない、許さない気持ちをもとう。	取組評価アンケート集計, 取組の検証				携帯, ネット利用についての職員研修の実施		取組評価結果から人権教育
9		2学期の活動計画の検討	(県) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施		携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
10		実態に基づいた対応策の検討	いじめのない学校づくりの日	道徳(共通主題「集団生活の向上」)	慈眼観タイム			
11			いじめのない学校づくりの日		「命の尊さを考える授業」の実施	いじめ防止標語作成		
12	いじめをしない、許さない気持ちをもとう。	取組評価アンケートの実施, 集計, 取組の検証	いじめのない学校づくりの日	道徳(共通主題「友情・信頼」)	人権週間		個別面談	取組評価結果から
1			いじめのない学校づくりの日		慈眼観タイム			
2		取組評価アンケートの実施, 集計,		道徳(共通主題「自他の尊重」)	児童総会	(保護者向け) 啓発研修会		
3	けいこ みんなで助け合おう	取組の検証, 次年度活動計画案作成			慈眼観タイム		個別面談	