

学校名 平佐西小学校

校長名 新田 賢一

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)			
			評定(数値平均)			主な意見			
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	平均	学校評価に対する返答を保護者にできるだけ丁寧に行っていく。	段階	人数	平均
			A	10	3.2		A	6	4.0
			B	32			B		
			C	2			C		
D	0	D							
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	段階	人数	平均	学力向上で授業改善と演習問題の活用との一体化を図る。子供に外遊びを推奨し、体力の向上を図る。	段階	人数	平均
			A	5	3.0		A	1	3.2
			B	36			B	5	
			C	3			C		
D	0	D							
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均	子供が生き生きと学校生活を送るために、子供の居場所づくりを中心に魅力ある学校づくりを進める。	段階	人数	平均
			A	4	3.0		A	3	3.5
			B	36			B	3	
			C	4			C		
D	0	D							
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均	子供との信頼関係を深め、相談しやすい体制づくりと学校全体で情報を共有しチームで対応する。	段階	人数	平均
			A	8	3.1		A	2	3.3
			B	34			B	4	
			C	2			C		
D	0	D							
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均	登下校中の交通事故が2件あった。全校で危機意識を一層高めながら安全指導を行っていく。	段階	人数	平均
			A	3	2.9		A		3.0
			B	33			B	6	
			C	8			C		
D	0	D							
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	段階	人数	平均	新型コロナが5類になってから地域やPTAの行事が実施されるようになり、参加できる機会が増えた。	段階	人数	平均
			A	11	3.1		A	3	3.5
			B	26			B	3	
			C	7			C		
D	0	D							
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均	教室等の掃除や学級園の整備に取り組んだ。くつ並べは、全学級で意欲的に取り組んでいた。	段階	人数	平均
			A	10	3.2		A	3	3.5
			B	34			B	3	
			C	0			C		
D	0	D							
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	段階	人数	平均	毎月の安全点検で指摘された箇所は迅速に修繕できた。今後も施設を大切に使用するようにしていく。	段階	人数	平均
			A	13	3.3		A	3	3.5
			B	31			B	3	
			C	0			C		
D	0	D							
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均	学校便りや学級PTAでは必ず学力調査や運動能力調査等の実態を伝えていく。	段階	人数	平均
			A	9	3.1		A	3	3.5
			B	31			B	3	
			C	4			C		
D	0	D							
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均	学校応援団やG Tとして、授業や学校行事に協力してくださり、大変ありがたかった。	段階	人数	平均
			A	11	3.2		A	3	3.5
			B	29			B	3	
			C	4			C		
D	0	D							

様式6 令和5年度 学校関係者評価結果

No. 2

学 校 名
平佐西小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			学校関係者評価委員による評価(集約)				
			評価(数値平均)	対策・改善点		評価(数値平均)	主な意見			
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	段階	人数	平均	川内中央中学校区5校で連携を深めながら、小学校では、ミドルゴールを共有して取り組んでいく。	段階	人数	平均	学校だよりを通じて小中一貫教育の取組を知ることができた。
			A	4			A	1		
			B	24			B	5		
			C	16			C			
D	0	D								
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えてくれている。	段階	人数	平均	子供たちの夢や目標につながるような薩摩川内元気塾を学年ごとに一層充実させていく。	段階	人数	平均	各学年に応じて、工夫された元気塾が行われている。
			A	3			A	1		
			B	25			B	5		
			C	16			C			
D	0	D								
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	段階	人数	平均	R6年1月の自主研究公開に向けて、テーマも新たに設定し子供主体の研究に全校で取り組んでいく。	段階	人数	平均	今年度も自主研究公開に向けた研究が着実に進んでいることに敬意を表したい。社会に出て生かされるのが大切だと思います。
			A	14			A	3		
			B	30			B	3		
			C	0			C			
D	0	D								
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	段階	人数	平均	地域の方々からも子供たちのあいさつが良いと言っていたけらようになったので今後も推進していく。	段階	人数	平均	子供たちからのあいさつは気持ちが良い。これからも続けてほしい。子供たちの元気が地域の元気になる。横断歩道での横断後の一礼がきちんとできている。朝の立哨で会う子供たちは、4月に比べると随分良くなってきています。挨拶を9割位がよくしてくれます。
			A	15			A	3		
			B	25			B	3		
			C	4			C			
D	0	D								
			段階	人数	平均		段階	人数	平均	
			A			A				
			B			B				
			C			C				
			D			D				

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

- 「チーム平佐西」という気概があらゆる教育活動に表れていると感じる。
- 一部の校舎を除き、大変古い校舎や体育館であるが、きちんと整備され、掲示も児童にとって興味深いものになっている。
- 薩摩川内市小学校綱引競技大会初優勝など、子供たちの活躍ぶりを誇らしく思う。
- 授業参観を通して、どの学級も真剣に集中して授業に取り組んでいる姿が見られた。
- 1学級の人数が30人以上ですが、限られたスペースの中、工夫された整理整頓がなされており、感心させられた。
- 毎年、英語の自主研究公開を行い、英語教育の充実が図られている。
- 学校行事や様々な活動等への参加・参観が緩和され、徐々に関係が深まりつつある。
- 大規模校で、大人数だが、様々な工夫がなされ、整理整頓がなされている。また、「はきもの並べ」がよくできている。西っ子三つの約束の一つとして、しっかりと意識化されているのが素晴らしい。
- 今年は、地域の陶芸教室の皆さんが高齢になり、これまでに行ってきた卒業作品作りの協力が難しくなった。そこで、地区コミュの役員と学校の先生方が一緒になって6年生の卒業作品作りの協力をしようということで、陶芸作りの合同勉強会を実施した。卒業作品作りの手伝いのできるのが楽しみである。
- ◇ 今年度、地域の行事を4年ぶりに行うことができた。コロナ禍以前に単純に戻すのではなく地域とPTAと学校がこれからの時代に応じた連携を図り、魅力ある平佐西校区にしていく。