



学校だより

3月号

おうち

## 棟の木



薩摩川内市立平佐西小学校

令和4年3月23日発行

<http://www.edu.satsumasendai.jp/hirasanishi-e/>

【kyoutou@hirasanishi-e.edu.satsumasendai.jp】

## 平佐西小の先輩高校生と先輩教員のすごさ

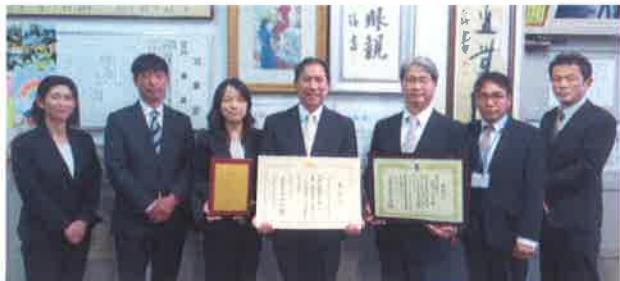
校長 池田 浩



ある日曜日にサッカーの練習をする男子が4名いました。話を聞いてみると、本校出身の私立高校の生徒でしたので、「遅くならないように」と言って校庭使用を許可しました。しばらくして、校庭を見ると、なんと高校生たちは、ブラシを使って、自分たちが使った場所を整地しているではないですか。土曜・日曜にスポーツ少年団に入っている親子が、練習をした後、ちゃんとブラシをかけている姿は見かけますが、友達同士や家族で野球やサッカーなどで遊んだ後、整地までする子供はありません。感激して撮ったのが上の写真です。



皆さんの先輩はさすがです。誰も見ていないとも、グラウンドへの感謝の気持ちを行動として示すことができるのです。全校朝会で「形は心」という話をしたことがあります。「心はどこにあるか分からぬ。だから、自分の心を示すために言葉と行動があるんだ。」長渕剛の母親の教えです。平佐西小の子供たちは、卒業しても、立派にそのことができています。



学校だより2月号で、「県学校保健優良学校」として、保健部門の最高賞をいただいたことをお伝えしましたが、昨年度の県優秀教職員組織として表彰されたのに続き、今年度は「文部科学大臣優秀教職員表彰」をいただき、先日、藤田教育長から伝達されました。

「これまで20年以上にわたる国や県・地区が指定する研究協力校としての、職員一体となった英語教育に関する研究の推進」が表彰理由です。

この表彰は、「平佐西小教職員一同」で表彰されたものですが、本校の研究は、子供に英語力を付けるとともに、「はばたけ平佐から！未来の国際人」のキャッチフレーズのように、子供たちが、将来、世界中の様々な国の方々と交流し合い、国際社会の中で活躍する人になってほしいとの願いを込めた研究です。子供たちと教職員が共に創り上げてきた英語教育に対する表彰として、子供を含めたみんなで喜びを分かち合いたいと思います。

さらに、この表彰は、現在の教職員はもちろんですが、これまで平佐西小に勤務された先輩の先生方に対して表彰されたものもあると思います。小学校英語教育を継続して研究し、研究公開も積極的に毎年行い、今では「英語の平佐西」と言われるようになったのは、先輩方のおかげです。先輩教員と一緒に、誇りにしていきたいと思います。

これからも、これまでの伝統を引き継ぎながら、英語だけでなく他教科でも、子供たちに学力をつけ、豊かな心を育てる平佐西小になるよう頑張ってまいります。

今年度も明日の卒業式、明後日の修了式を残すのみとなりました。

新型コロナウイルス感染症対策のために、臨時休業になったり、学級閉鎖や自宅待機になったりと、一年間、学校行事やPTA行事が順調にできたとは言えませんが、それぞれ工夫しながら、精一杯のコロナ対策をして実施してまいりました。

来年こそはと思いながら、今年度の保護者や地域の方々への御協力に感謝申し上げます。本当にありがとうございました。来年度も、どうぞよろしくお願ひいたします。

## 学校評価集約結果について

本年度も地域や保護者の皆様におかれましては、学校の教育活動への御理解・御協力ありがとうございました。3回に渡り実施しました学校評価（保護者）の結果をお伝えします。

質問項目	1学期	2学期	3学期
1 学校は、子供や保護者、地域にとって魅力ある学校経営に努めていると思いますか。	3	3.1	<b>3.1</b>
2 学校の雰囲気がよく、子供たちは毎日楽しく元気に学校生活を送っていると思いますか。	3.1	3.2	<b>3.1</b>
3 学校の教育環境（施設・設備、教室や校舎内設営、校内緑化、安全面の配慮等）は、よく整えられていると思いますか。	2.8	2.8	<b>2.8</b>
4 学校は、学校の考え方や取組等について、様々な機会を通して分かり易く伝えたり、説明したりしていると思いますか。	3.1	3.1	<b>3</b>
5 教職員は、保護者の思いや相談事等を十分に聞きながら、家庭や地域と連携して教育を進めていると思いますか。	3.1	3.2	<b>3.1</b>
6 教職員は、一人一人の子供を大切にして、優しさと厳しさをもって熱意ある指導や誠意の伝わる対応をしていると思いますか。	3.2	3.2	<b>3.2</b>
7 教職員は、子供や保護者、地域の方々に対して、場に応じたあいさつや言葉遣い（電話等での対応も含む）、身なりなど誠意のある接し方をしていると思いますか。	3.3	3.3	<b>3.3</b>
8 教職員は、子供に基本的な学習態度や学力、体力、規範意識、生活態度等が身に付くような指導を、熱心に継続して行っていると思いますか。	3.1	3.2	<b>3.2</b>
9 家庭では、子供の自立を促すために手伝いをさせたり、情緒の安定を図るために、子供と元気にあいさつを交わしたり、積極的に話をしたりしていますか。	3	3	<b>3.1</b>
10 家庭では、家庭学習が習慣化するように、子供にやる気が起こる声かけをしたり、見届け（確認や称賛）をしたりしていますか。	2.9	2.9	<b>2.9</b>
11 家庭では、規則正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯・メディアコントロール等）が身に付くように、子供に声かけをしたり、見届け（確認や称賛）をしたりしていますか。	2.8	2.8	<b>2.8</b>
12 家庭では、病気の治療（目や耳、鼻の病気やむし歯等）を早めに行なったり、病気の予防や体力づくり（外遊びや運動等）に取り組ませたりしていますか。	3.2	3.1	<b>3.2</b>

トイレについての御意見がとても多かったです。施設設備の改善を引き続き要望していくことと、日常の環境整備を徹底します。また、コロナ禍でありながら、職員が熱意をもって丁寧な指導に心がけていることにねぎらいの言葉もいただきました。先日の交通事故を受け、登下校時の安全指導を職員でも行ってまいります。一年間ありがとうございました。

## 鹿児島学習定着度調査結果について

令和3年度鹿児島学習定着度調査を1月18日（火）・19日（水）の2日間5年生が行いました。

この学習定着度調査は、小学校5年までに身に付けるべき学力がどの程度定着しているかを把握する目的で行われる調査です。

左の表にあるように、本校は、4教科全てで県平均を5～7ポイント上回っています。また、無答率が低く、問題に粘り強く取り組んでいることも分かります。結果を受けて、更に、問題解決的な学習活動が展開できるように授業改善を図っていきます。

国語	県平均		平佐西小	
	県平均より +7.3ポイント	無答率 1.5%	県平均より +5.1ポイント	無答率 1.6%
社会	79.9%	1.6%	85.0%	0%
算 数	70.6%	2.8%	77.8%	0.2%
理科	73.1%	0.5%	79.8%	0%

## 十歳を祝う会

令和4年3月12日（土）は、川内更生保護女性会から4年生に十歳の祝いにフクロウの記念品をいただきました。

本来なら4年生全員と対面していただくのですが、感染防止対策の観点から、代表児童



【川内更生保護女性会の皆さんと】



【フクロウです】

12名に川内更生保護女性会の今吉さんと竹山さんのお二人から渡される様子を4年1組教室からリモートで他の学級につないで実施しました。

フクロウは、苦労が近付かなくなる（不苦労）意味も含まれています。少しでも早くコロナ禍が収束してくれればと願っています。川内更生保護女性会の皆様、ありがとうございました。

## 入賞おめでとう！！

体力アップ！チャレンジかごしま（県1位と3位に）  
【種目】10人でチャレンジ

第1位(21.7回) 平佐西小5年1組

【種目】長縄エイトマン

第3位(416回) 平佐西小5年1組

第9回川薩地区新聞よむのびコンクール

薩摩川内市教育委員会賞 5年 澤田 零

南日本新聞社賞 5年 賦句 優苺

4年 東 あこ

4年 鹿島 ゆこ

販売所長賞 6年 堂元 咲良

第30回青少年健全育成意見発表大会

川内商工会議所会頭賞 6年 諏訪ほのか

4月行事予定 ※現段階の予定です。変更もあり得ます。

5日（火）入学式準備

6日（水）新任式、始業式、入学式

14日（木）学級PTA（上学年）

15日（金）学級PTA（下学年）

19日（火）全国学力・学習状況調査（6年）

22日（金）家庭訪問（～5月2日まで）

27日（水）授業参観、PTA総会