

学校名 平佐東小学校

校長名

山下 佳子

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			段階	人数	平均	段階	人数	平均
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点			学校だより等で周知されている。		
			今後も各種会合や学校だより等により浸透を図りたい。					
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			可能な限り数値的目標を設定し、取り組んでいる。					
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			教育活動において児童に目標を持って取り組ませている。					
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			今後もいじめのない学校づくりと他を思いやる子供の育成に努める。					
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			特に通学路等については保護者、地域と連携しながら注意している。					
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			さらに学校・保護者・地域との連携を強化していく。					
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			備品等を整理し、廃棄を進める。環境美化にも努める。					
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			さらに毎月1回の点検を実施し、早期発見、早期改善に努める。					
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			今後も各種会合や学校だより等により浸透を図りたい。					
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)			主な意見		
			対策・改善点					
			今後も家庭や地域と連携を図り、教育活動の円滑な実施に努める。					

様式6 令和2年度 学校関係者評価結果

No. 2

学 校 名
平佐東小学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約)		
			評定(数値平均)				評定(数値平均)		
			段階	人数	平均				
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。	A		3.0	交流活動等は工夫・改善を行い。内容の充実を図る。	A		3.0
			B	6			B	2	
			C				C		
			D				D		
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えてくれている。	A	2	3.3	子供たちの関心・意欲が高まるよう内容等を工夫していく。	A		3.0
			B	4			B	2	
			C				C		
			D				D		
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。	A	2	3.3	週1回のALT、ESTと連携し、積極的に推進している。	A	1	3.5
			B	4			B	1	
			C				C		
			D				D		
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。	A		3.0	特に地域に対するあいさつを課題として取り組んでいく。	A		3
			B	6			B	2	
			C				C		
			D				D		
15	(8)		A		#DIV/0!		A		#DIV/0!
			B				B		
			C				C		
			D				D		

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

- 学校経営方針や学校の状況、小中一貫教育・英語教育の取組についての情報発信を工夫していきたい。
- 環境整備を進めていくため、PTA・地域に協力を求めていきたい。
- 次年度は本校が当番校となるため、さらに「コミュニティスクール」の取組を充実させていきたい。