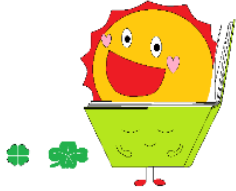




諸法規・法令
県・地区・市の教育方針
新学指導要領

学校教育目標『ふるさとを愛し、自ら未来を切り拓く「あったかサン」の子を育てる』

校訓 「明るく(明朗)[あ]」「強く(忍耐)[つ]」「正しく(正直)[た]」「考える(勤勉)[か]」



R2 あったかサンキャラクター

【めざす子供像】

おもいやりのある子
最後までがんばる子
正しく表現できる子
自ら学びよく考える子
「サン」・・・太陽の子

【めざす学校像】

- ① きめ細やかな手立てを講じ、授業改善に励み、力を伸ばす学校
- ② 明るいあいさつが響き合う学校
- ③ 環境が整い、落ち着いた雰囲気のある学校
- ④ 家庭・地域と深くつながり、開かれた学校

【めざす教師像】

- ① プロとして指導力向上を図る教師
 - ② 地域の期待に応え地域貢献する教師
 - ③ 服務厳正し健康管理できる教師
 - ④ 厳しさの中にも人間味と魅力あふれる教師
- 職員合い言葉：「チーム平佐東」

学校経営の基本方針

- (1) 学力アップ
「確かな学力」の定着を図る指導方法の工夫改善(教職員の資質向上)
- (2) 思いやり(心力)アップ
人権教育を柱に豊かな心を育み、「自分が好き」と自己肯定できる子の育成
- (3) 体力・気力(自己管理能力)アップ
気力にあふれ体力充実し、たくましく健やかに生きる、生涯自己管理能力の育成
- (4) 業務改善・働き方改革推進
教師自ら「行きたい学校・行かせたい学校」と思える学校づくり

到達目標

- 1 各種学力調査 → 県・市対比(+10)
- 2 学校生活が楽しいと思う児童 → 100%目標
- 3 虫歯治療率 → 90%以上
- 4 保護者アンケートの肯定的回答 → 90%以上
- 5 業務改善が進んでいると感じる職員 → 80%以上
- 6 いじめ・不登校 → 0

評価方法

- 各種学力検査 (NRT・全国学テ・鹿児島学定)
- 児童・保護者アンケート
- 学校運営評議会評価
- 衛生委員会アンケート(教職員)
- 各種会合 等

重点目標及び努力点

(1) 学力アップ

- ① 「学びの羅針盤」・3ポイント、10の提言を踏まえた授業改善(一人一研究授業)
- ② まとめ10分の充実・徹底(見取りと定着)
- ③ 「パワーアップタイム」での100点チャレンジ(週1回)
- ④ 読書量充実(推薦図書20冊・低200冊 中150冊 高100冊目標)
- ⑤ 家庭学習時間確保(学年×10分+30分)
- ⑥ 3つのしつけ徹底
「ベッタン・ピン・ゲー」「あいさつは立ち止まって」「はき物をそろえる」
- ⑦ 特別支援教育の充実(知的・情緒障害学級)
- ⑧ 自主学習能力の育成(複式の良さを生かす)

(2) 思いやり(心力)アップ

- ① 温かい雰囲気のある学級経営(児童理解・傾聴的相談・ほめる)
- ② 「あったかサン」の日(毎月始め)
- ③ 基本的生活習慣育成(保健委員会活動・生活アンケート)
- ④ 構成的エンカウンター活動推進(全校朝会・児童集会・朝、帰りの会等)
- ⑤ ほめる教育(自己肯定感育成)
- ⑥ 人権教育充実(人権週間、人権教室)
- ⑦ 縦割り活動の充実

(3) 体力・気力アップ

- ① なかよし保健充実(自己管理能力育成・エチケットチェック)
- ② 体育活動充実(週3回朝体育・週1回仲よし体育)
- ③ 一校一運動「全校一輪車」
- ④ 食育の日設定(校内放送)
- ⑤ 毎週水曜日「フッ化物洗口」
- ⑥ 安全指導充実(子供守り隊 等)
- ⑦ 地域連携した体験・交流活動充実
- ⑧ 校区ぐるみの5つの約束

(4) 業務改善推進

- ① 校区内学校同士の連携強化(管理職・職員レベル)
- ② コミュニティースクールを生かしたPDCAサイクル構築
- ③ 美しい職場環境の整備
- ④ 1アクション・1トライ推進
- ⑤ 合い言葉「チーム平佐東」
- ⑥ 衛生委員会(毎月1回)
- ⑦ 職員同士の声かけ活性化

「主体的・対話的で深い学びを目指す授業改善」

「生活習慣の育成」

学び合いの場の設定

「ふるさと・ものごころを大切に」

「読書の習慣化」



<小中一貫教育目標>
「確かな学力と豊かな表現力をもった心豊かなたくましい子供を育成する」



「確かな学力の定着と豊かな心の育成 ～系統性のある指導体制づくりを通して～」
★コミュニティ・スクールの充実 ★小中一貫教育の更なる充実 ★特色ある教育活動推進