



令和6年度 薩摩川内市立平佐東小グランドデザイン

創立154年
石垣造成137年

諸法規・法令
県・地区・市の教育方針
新学習指導要領

学校教育目標
ふるさとを愛し、自ら未来を切り拓く「あつたかサン」の子を育てる
明るく(明朗) 強く(忍耐) 正しく(正直) 考える(勤勉)
あつたかサン(太陽の子)



めざす子供像

思いやりのある子
最後までがんばる子
のびのびと表現できる子
自ら学び考える子

めざす学校像

【魅力ある学校づくり】

- ①きめ細かな手だてを講じ、授業改善に励み、力を伸ばす学校
- ②明るい笑顔があふれる学校
- ③環境が整い、伝統を重んじる学校
- ④家庭・地域と連携し、特色のある学校

めざす教師像

【魅力ある教師】

- ①プロの気概をもち、指導力向上に努める教師
- ②人権意識が高く、自己変革できる教師
- ③服務に厳正で健康管理のできる教師
- ④厳しさと優しさをもち、人間味あふれる教師

評価目標

- 1 各種学力調査→全教科80% (アンダーアチーバー0人)
- 2 学校が楽しいと思う児童 →100%
- 3 う歯治療率 →100%
- 4 保護者アンケートの肯定的回答 →90%以上
- 5 いじめ・不登校→0%

学校の基本方針

- (1)学力の向上
「学ぶことが楽しい」と思える授業の改善 (児童主体の学習活動)
- (2)人間力の向上 (豊かな心の育成)
人権教育・生徒指導提要の趣旨を基盤とした多様な視点の尊重
- (3)体力・気力の向上
自らの課題を自らの意思で、意図的・計画的に向上させる児童の育成

評価方法

- 1 各種学力検査 (NRT・全国学調・鹿学定)
- 2 児童・保護者アンケート
- 3 学校運営評議会評価
- 4 学校評価 (教職員自己評価)
- 5 いじめアンケート等

学力の向上	人間力の向上 (心力)	体力・気力の向上
<ol style="list-style-type: none"> ①「学びの羅針盤」・3ポイントを踏まえた「魅力ある授業」へ改善 <ul style="list-style-type: none"> ・思考・判断・表現力を育む指導法の改善 ・一人一研究授業 (実践と研修) ・タブレットの効果的活用 ②まとめ・振り返りの徹底 (認知と定着) ③自主学習能力育成 (複式学習指導法の追究) ④パワーアップタイム (基礎基本と読解問題の活用) ⑤読書量の充実 (推薦図書20冊+低200,中150,高100冊) ⑥家庭学習時間確保 (学年×10分+30分) ⑦3つのしつけ+1の徹底 「ペタン・ピン・ゲー」「あいさつ」「はき物そろえ」「話す人の方を向く」 ⑧特別支援教育の充実 (情報の共有化と支援体制の構築) 	<ol style="list-style-type: none"> ①児童の「思考・判断・表現」する力を促す発達支持的生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・受容的な学級経営 (視点・価値の多様性の容認) ・主体性と自己肯定感の育成 ・自律的な態度の育成 (集合・整列・静寂等での指示の在り方) ②児童の主体性を促す学校行事 <ul style="list-style-type: none"> ・振り返りによる認知活動の充実 ③あつたかサンの日 (委員会による自主的運営) ④道徳教育の充実 (考え議論する道徳の実践) ⑤いじめ・不登校0 (学校楽しいと→教育相談) ⑥人権教育の充実 (話を聞く態度、ボランティア活動推進) 	<ol style="list-style-type: none"> ①個に応じた保健指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・意図的、計画的な「なかよし保健」指導による自己管理力育成 ・エチケットチェック ②調査を生かした体育指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・重点化と継続的強化 (個人カード活用、課題種目の2回目調査) ・チャレンジかごしま挑戦 ③一校一運動の推進 「一輪車」「なわとび」「かけあし」 ④食育の日設定 (校内放送) ⑤毎週水曜日「フッ化物洗口」 ⑥安全指導の充実 (子供見守り隊、PTAとの連携) ⑦あつたかサン生活習慣の推進 ⑧校区ぐるみの5つの約束との連携
<p>自分事として取り組み、「振り返り」で更に思考するPDCAサイクルの徹底</p>		



特色ある開かれた学校

- ① 教育活動の積極的な情報発信 (便り、HP・ブログ、新聞投稿の充実)
- ② 家庭教育・PTA活動との連携強化・充実 (あつたかサン生活習慣・一家庭一家訓等の推進)
- ③ 郷土素材、郷土人材を活用した郷土教育の推進 (合同運動会・文化祭、棒踊り、保育園交流会など)
- ④ 学校関係者評価委員会及び信頼される学校づくり委員会の充実
- ⑤ 学校の歴史と伝統の継承 (正門登校、石垣の価値、校旗掲揚など)
- ⑥ 指定校弾力化を活用した転入学の児童の確保