

薩摩川内市立平成中学校いじめ防止基本方針

<p style="text-align: center;">【学校教育目標】 自らの人生を切り拓いていく生徒の育成 = 校訓「自主・創造・敬愛」で目指す生徒像に迫る教育の推進 =</p> <p>◇自主…自ら学び、理性をもって正しく行動する生徒</p> <p>◇創造…心身ともに健康で創造性豊かに根気強く実践する生徒</p> <p>◇敬愛…明るく素直で思いやりがあり、心豊かな生徒</p>	<p style="text-align: center;">【本校の全ての教育活動を貫き育成を目指す教科等横断的な資質・能力】</p> <p style="text-align: center; border: 1px dashed black; padding: 5px;">わかりやすく相手に伝える力</p> <p style="text-align: center;">【「資質・能力」育成で目指す生徒像】</p> <p>1 めあてに即した自分の考えを、適切な情報手段で伝え合うことができる生徒</p> <p>2 互いの考えや立場を認め合い、自分の考えを深めることができる生徒</p>
--	---

<p>【いじめ問題への学校の目標】</p> <p>いじめは、どこの学校でも起こり得るという認識に立った、いじめを生まない土壌づくり(案)</p>

<p style="text-align: center;">家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級・学年 PTA, PTA 総会の活用 ・家庭訪問 ・学校・学級便り ・家庭教育学級 ・地区 P T A ・学校関係者評価委員会 * 即対応・情報発信・情報交換 	<p style="text-align: center;">生徒指導委員会(いじめ防止対策推進委員会)</p> <p>【目的】 未然防止・兆候への即対応・丁寧な解決等の認識に立ち、お互いを認め・助け合う集団づくりを目指す。</p> <p>【内容】 ・緊急時の対策検討と推進 ・検証と推進計画の作成</p> <p>【組織構成】 校長・教頭・生徒指導主任・各学年生活指導係・養護教諭</p>	<p style="text-align: center;">関係機関との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スクールカウンセラー ・スクールソーシャルワーカー ・教育委員会 ・児童相談所 ・市子育て支援課 ・警察 ・その他関係機関
---	---	--

<p style="text-align: center;">【いじめの防止の取組】</p> <p>○教職員の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「生活の記録」等を活用した生徒との心の交流 ・学級活動、道徳等を通じた「心の教育」の取組 ・全校朝会、学年朝会等での話による意識づけ ・職員研修の充実(アンケート等の活用、情報の共有・理解) ・道徳・特別活動・行事を通しての日々の実践 (いじめのない学校づくりの日の読み聞かせなど) ・情報の共有と実践(生徒指導部会) ・部活動による取組(仲間意識の確立など) <p>○生徒の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校行事やふる・コミュ科等の活動を通して交流を深める。 ・生徒会・学級活動の取組 ・生徒会による行事で交流を深める (新入生を迎える会、クラスマッチ、卒業生を励ます会など) ・保護者、学校職員、SC などへの相談 <p>○保護者の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA 活動への積極的な参加 ・担任等との連携 ・ネット機器に関する理解(学校保健委員会、家庭教育学級) 	<p style="text-align: center;">【いじめの早期発見の取組】</p> <p>○教職員の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「いじめ防止の取組」の継続 ・職員研修の充実 (アンケート等の活用、情報の共有、共通理解) ・日々の実践(道徳・特別活動・行事等) ・実態把握 (生活の記録、いじめアンケートの活用等) ・教育相談の活用 (定期的な相談、些細な変化に気づき声かけ) ・積極的な生徒指導の取組 (あいさつ運動、校内の見回り、テスト期間中下校指導) <p>○生徒の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめを絶対に許さない学校・学級づくり <p>○保護者の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校職員や地域 PTA、関係機関など相談の充実 ・PTA 活動の充実 ・ネット機器に関する理解 (学校保健委員会、家庭教育学級) 	<p style="text-align: center;">【いじめに対する措置・対応】</p> <p>○教職員の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正確な情報収集と整理 (当事者双方、周りの生徒からの聴き取り等) ・指導態勢の確立による迅速な対応 (被害者、加害者への適切なケア及び指導による生徒・保護者等への迅速な対応、正しい情報の発信、各関係機関との連携) ・生徒への指導・支援 (不安や心配を取り除く、いじめは決して許されない) ・スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー等の活用 ・道徳・特別活動・行事を通しての日々の実践(生徒の心へアプローチ) ・生徒指導部会 (情報交換・解決及び再発防止について) <p>○生徒の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会活動によるいじめ防止の取組 (相談できる仲間、環境づくり、学校・学級での取組) <p>○保護者の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA 活動への積極的な参加 ・担任等との連携
--	--	--

	児童生徒関係	職員関係	検証関係
取組	◇年間を通じた取組 ○毎月最初の「いじめのない学校づくりの日」 ○毎月のアンケート調査 ◇年間計画に沿った生徒会活動 ◇学級会活動の推進 ◇ S C ・ S S W への相談	◇年間を通じた取組 ○全職員による生徒理解の時間 ・毎週木曜日職朝 ・緊急時の放課後等開催 ○日常的な情報交換 ◇職員会議・職員研修	◇年間を通して ○毎月のアンケート調査分析 ○毎週木曜日職朝での確認 ◇各行事の振り返り
4月	・生徒会オリエンテーション	・職員会議「年度当初の生徒理解」 ・職員研修「特別支援教育」	・職員会議「年間活動計画」
5月	・集団宿泊学習、修学旅行 ・教育相談	・職員会議「家庭訪問後の生徒理解」	・教育相談のまとめ
6月	・夏の平成フェスタに向けての取組	・職員研修「班活動」 ・地域 P T A	・全国学力状況調査生徒意識調査分析
7月	・携帯・ネット利用実態調査 ・夏の平成フェスタ・クラスマッチ	・職員会議「夏休みを前に」	・携帯・ネット利用実態調査分析 ・職員会議「1学期の総括」
8月	・3学年「教育相談」	・小中一貫教育研修会	・職員研修「班活動」
9月	・体育大会	・職員会議「2学期当初の生徒理解」	
10月	・秋の平成フェスタに向けて	・職員研修「人権教育」	
11月	・教育相談 ・3学年「三者面談」 ・秋の平成フェスタ	・職員研修「生命尊重」	・教育相談のまとめ
12月		・職員会議「冬休みを前に」	・職員会議「2学期の総括」
1月	・次年度に向けての意識の高揚と実践	・職員会議「3学期当初の生徒理解」 ・小学6年生体験授業、入学説明会	
2月			・教育課程編成会議「最終確認」
3月	・クラスマッチ ・1年間の振り返りと次年度へ	・職員会議「春休みを前に」 ・小中連絡会	