

		学校名	平成中学校	校長名	大園 誉				
番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価			学校関係者評価委員による評価(集約)			
			評定(数値平均)			評定(数値平均)			
		対策・改善点			主な意見				
1	(1)	校長の学校経営方針等が保護者や地域に伝わっている。	段階	人数	平均	段階	人数	平均	学校によりでそう思う。学校によりが毎回配布されあらゆる機会によく周知されていると思う。学校よりの配布。平成版を上げれば学校活動内容がわかり理解しています。学校によりで伝わっている。毎月の学校便りでの学校の教育活動や経営の方針を知らせてもらっている。伝わっていないかと思う。
			A	3	3.0	A	10	3.6	
			B	7					
			C	3					
			D						
2	(1)	望ましい子供の姿(知・徳・体)に向かって数値的目標を設定し努力している。	段階	人数	平均	段階	人数	平均	数値目標の設定は見られないが、最重点項目として、具体的な取組がなされていると思う。
			A	2	2.8	A	6	3.4	
			B	6					
			C	4					
			D						
3	(2)	子供たちは、楽しそうに生き生きと学校生活を送っている。	段階	人数	平均	段階	人数	平均	数名の不登校生への対応が必要。 コロナ禍で生徒達の具体的な様子はあまりうかがえなかったが、学校によりを見る限り、生き生きとした活動が積み取れる。現在の教育の内容が自分の目で確認できた。3年生のバレーを見ましたがもう少しは上げていい。
			A	3	3.2	A	4	3.3	
			B	10					
			C						
			D						
4	(2)	いじめや不登校など生徒指導上の課題解決に向けて積極的に取り組んでいる。	段階	人数	平均	段階	人数	平均	数名の不登校生への対応が各学年で積極的になされている。いじめアンケートのフィードバックもよくなされている。
			A	2	3.1	A	3	3.2	
			B	10					
			C	1					
			D						
5	(3)	子供たちの安全(登下校時、自然災害時)について細心の注意を払っている。	段階	人数	平均	段階	人数	平均	立派指導している姿が見られる。登下校時の保護者の見守りがよくなされ、子供たちも安全な登下校に心掛けている。自転車の並走もない。学校によりで教えていただくため良い。学校の取組の様子がわかれば評価できます。自転車通学が多い中で登下校での安全指導が大事にされている。
			A	2	3.1	A	7	3.5	
			B	10					
			C	1					
			D						
6	(4)	教職員は、子供や保護者、地域との望ましい関係を築いている。	段階	人数	平均	段階	人数	平均	保護者と会う機会がPTAだけになっているため難しいが、よく連携は取れている。
			A	1	3.0	A	3	3.3	
			B	11					
			C	1					
			D						
7	(5)	学校は常に整理整頓、清掃され、花や緑に囲まれている。	段階	人数	平均	段階	人数	平均	花が少ないと感じた。学習環境が良く整備されている。
			A	2	3.0	A	6	3.4	
			B	9					
			C	2					
			D						
8	(5)	学校の施設・設備は定期的に安全維持管理のための点検等がなされている。	段階	人数	平均	段階	人数	平均	学校の施設・設備はしっかりと管理されているように思う。学校によりで把握しています。
			A	9	3.7	A	3	3.2	
			B	4					
			C						
			D						
9	(7)	子供たちの学力や体力の実態が保護者や地域によく知らされている。	段階	人数	平均	段階	人数	平均	保護者は把握している様子。学校によりにより地域へもよく知らされている。
			A	2	2.8	A	4	3.3	
			B	7					
			C	4					
			D						
10	(7)	保護者や地域は学校の教育活動に対して協力・支援を行っている。	段階	人数	平均	段階	人数	平均	行っている。コロナ禍で、学校行事への参加制限等もあり、充分な協力・支援ができたのだろうか。
			A	1	3.1	A	3	3.2	
			B	12					
			C						
			D						

様式6

学 校 名
平成中学校

番号	事項	評価項目	学校教職員による自己評価(集約)			対策・改善点	学校関係者評価委員による評価(集約)			主な意見		
			評定(数値平均)	段階	人数		平均	評定(数値平均)	段階		人数	平均
11	(6)	小中一貫教育は、積極的に実践され、子供たちの姿として現れている。		A	1	2.5		A	6	3.3	小中一貫教育が定期的に開催されている様子。平成校区あいさつづーを初めとして「いじめの問題を考える授業公開」など積極的に実施されている。行事予定も教えていただき、動きがよく把握できます。コロナ禍で遅しかったのでは。	
			B	4			B	8				
			C	8			C	1				
			D				D	0				
12	(6)	薩摩川内元気塾は、子供たちに夢や元気を与えてくれている。		A	1	3.0	生き生きと活動している姿が見られている。		A	5	3.4	年間に何回実施されるのか、第1回元気塾ではNIE教育との関連で生徒達に新聞を意識させる取組は大変よかったのではと思う。活動の内容を学校だよりで紹介しています。
			B	10			B	7				
			C	1			C	0				
			D				D	0				
13	(6)	英語教育の推進について、小・中学校の特質を活かして充実が図られている。		A	1	2.9			A	6	3.4	小中一貫教育の中で、どの程度の連携が図られているかわからない。中学校なりの特質を活かした取組がなされているとは思いますが、生徒も元気よく学んでいる姿を拝見した。先生方も明るく教えている様子をうかがいました。
			B	9			B	6				
			C	2			C	1				
			D				D	0				
14	(2)	子供たちは、学校や地域で進んであいさつをしている。		A	4	3.1	あいさつは校内ではできているが、校外でもできるようにしていきたい。		A	3	3	学校の登下校時によくあいさつをする。年齢的に恥ずかしいのか積極性は感じられない。登下校中、元気よくあいさつする生徒、しない生徒の差が大きい。
			B	6			B	8				
			C	3			C	1				
			D				D	0				
15	(8)			A		#DIV/0!			A		#DIV/0!	
			B				B					
			C				C					
			D				D					

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校教職員の評価を平均(小数第1位まで)

↑A=4点、B=3点、C=2点、D=1点として、学校関係者評価委員の評価を平均(小数第1位まで)

＜学校関係者評価結果及び委員の意見等をふまえた次年度の改善点と対応策＞

- ・中学校になるとぐんと成長したように感じられる。
- ・タブレットやパソコンを使った授業で、自分たちはついていけないなと感じた。
- ・生徒数が増えれば、また活気も出るのかな。
- ・ここ毎年のことですが、不登校の生徒数が全校の生徒数に対して割合が高いように見えます。
- ・タブレット使用の授業をみましたが、どの生徒も自分の体の一部のように扱っていて驚きがありました。
- ・いつも学校だよりを届けてくださりありがとうございます。地域回覧でも拝見させてもらっておりますが、私にまで届けてくださるのでゆっくり拝見させてもらえるのがありがたいです。今回仕事の都合で学校訪問できず成長した子供たちの姿を見れず残念でしたが学校だよりで様子をうかがい知ることができています。今日はわかる範囲で評価させていただきました。