

平成坂を登れば 中

三学期スタート (次年度0学期スタート)

校長 福園 和幸

和暦は「令和6年」、西暦は「2024年」、干支は「辰年」、三学期がスタートしました。

元日、能登半島で震度7の地震があり、尊い命が失われ、まだ安否不明の方もたくさんいます。また、2日には、羽田空港で日航機と海保機の衝突事故があり、乗客は乗務員の適切な避難誘導で全員無事でしたが、能登半島の支援に行くはずだった機長以外の隊員5名が亡くなってしまいました。

年始早々、この件で、「自分が当事者だったら、冷静な判断、行動ができるのか?」、「日頃から準備しておくことはどんなことがあるか?」など、危機管理について考える機会となりました。自然災害はいつ起こるかかわからないですし、起こった後どのようにしていけばよいかはわからなくて、パニックになるかもしれません。しかし、これは当たり前前の反応であり、それを冷静に受けとめて、少しずつ克服しながら対応していけるように周りが早く支援することが大事であるという趣旨のことをメンタルトレーニングの資格を持たれている方がTV番組でおっしゃっていました。

もし、地震が起きたときに、あなたはどんな行動ができますか?

さて、三学期がスタートしました。「まとめの学期」であり、「次年度0学期、準備の学期」でもあります。

1, 2年生は、1月16日、17日に鹿児島学習定着度調査があり、正答率70%、無答率0%であることを期待します。3年生は、1月10日に実力テストがありましたが、私立入試も始まります。これまでの学習の成果を出し切って、第一志望校合格を勝ち取りましょう。

★ 学校紹介・入学説明会 ★



1月18日(木)に学校紹介・入学説明会が行われました。平成中校区の小学6年生の児童の皆さんと保護者の方が参加したこの会では、学校紹介を中学1年生がパワーポイントを用いて行い、入学説明を永田先生が「入学までに心がけておきたいこと」等、入学のしおりを用いて行いました。会場の準備や後片付けは、『後輩の為に!』と全て中学1年生が心を込めて行いました。6年生の皆さん、4月の入学を心待ちにしています。

★ キャリア教育「職業講話」(2年) ★

1月24日(水)にキャリア教育「職業講話」が行われました。薩摩川内企業連携協議会の御協力により、講師にすわこども園(保育士)、九州電力、アクティブ(プログラマー・システムエンジニア)、アトスフーズ(食品製造加工業)の4事業所をお招きし、学ぶことや働くことの意義について深く考えました。生徒は目を輝かせ、メモを取り、講話を聴きました。自分の将来を見つめ、夢や希望をふくらませる貴重な機会となり、有意義な時間となりました。



★ Fortune favours the bold. ★

平成中の校舎の階段とトイレは結露がひどく、滑りやすく危険なんです。1月19日の朝、前日からの結露で濡れた床に古新聞を敷こうとトイレに向かうと、人の姿が…。「あっ、先に敷いてくれてる人がいる。赤崎先生かな? ありがとう!」と近くに行くと、3年生の男子生徒でした。人知れず、結露でぬれ、そして足跡で汚れた床を雑巾で拭いてくれました。「新聞も敷いてくれるかな?」と声をかけると快く返事をし、新聞を受け取ってくれました。私が2階のトイレを敷き、1階に戻ると、床は、綺麗に隙間なく新聞が敷き詰められていました。幸運は勇者を好む…。来週からは私立入試、受験が目前のこのタイミングで“世の為人の為”と重ねる善行。きっと良い結果がもたらされるもの(そうあってほしい!)と心から感じた瞬間でした。※裏面写真掲載

【2月行事予定】

- 31日(水) 家庭学習充実週間
テスト前部活動停止(～8日)
- 5日(月) コアスクールプロジェクト第2回校内研修会
(2・3年給食後下校, 1年5時間授業)
PTA役員立候補受付(～9日)
- 7日(火) 平成校区あいさつデー
学年末テスト(～9日)
定時退校日(・8日)
- 10日(土) 土曜授業
PTA役員選挙投票受付(～15日)
- 11日(日) 祝 建国記念日(12日振替休日)
- 13日(火) 3年学年PTA
学校保健委員会(スクールカウンセラー来校)
- 14日(水) 全校朝会
- 16日(金) PTA新役員選出
- 19日(月) 3年生を励ます会
職員会議(全学年5時間授業)
- 20日(火) 血液講話(3年)・生徒専門部会
- 21日(水) 生徒集会
ゆとりの日(全学年5時間授業)
- 22日(木) 1・2年授業参観・学級PTA
PTA月例執行部会
- 23日(金) 祝 天皇誕生日
- 27日(火) いじめのない学校づくりの日
- 28日(水) 全校朝会
職場体験学習(2年)(～3月1日)



【写真：トイレに新聞が敷き詰められた様子。感動、そして、ありがとう。】