



- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学習指導要領
- 県の教育目標・方針
- 地区の教育目標・方針
- 市の教育目標・方針等

【学校教育目標】
 ふるさとを愛し、心身ともにたくましく、
 自ら学び考え、夢の実現をめざす子どもの育成

【校訓】
 きよく かしく たくましく

- 児童の実態
- 地域の実態
- 児童・保護者・地域の願い
- 今日的教育課題

キャッチフレーズ；花いっぱい！笑顔いっぱい！藤川小！

【学校経営方針】

- 1 国・県・地区・市の教育行政の方針を踏まえ、生きる力を育み、知・徳・体の調和のとれた子どもの育成に努める。
- 2 自ら学ぶ意欲・態度を重視し、確かな学力を身に付けさせ、個性を伸ばす教育に努める。
- 3 子どもと教師の心の触れあいを深め、子ども一人一人の生命と人権を尊重する教育に努める。
- 4 郷土のよさや伝統・風土を生かした特色ある教育活動を推進する。
- 5 子どもたちの安心・安全を確保し、活気に満ちた明るい環境作りに努める。
- 6 学校の果たすべき使命と責任を自覚し、家庭・地域との連携を図り、期待に応える学校・開かれた学校づくりに努める。

【めざす子ども像】

- 学習の仕方がわかり確かな学力を身につけ、自ら学び、考え、自分のことばで表現できる子ども
- 豊かな感性をもち、郷土を愛し、心豊かで思いやりのある子ども
- 運動に親しみ、心身ともに健康で、最後まで頑張り抜く子ども
- 規律ある生活習慣・学習習慣を身に付け、学習意欲に燃える子ども

【めざす教職員の姿】

- 授業を大切にし、常に研鑽に努め、指導力の向上を図る教職員
- 愛情と和に満ち人権意識を高め率先垂範する人間性豊かな教職員
- 互いに協力し合い、子どもの立場に立った実践に努める教職員
- 子どもとともに行動し、保護者や地域住民の信頼に応える教職員

【めざす学校の姿】

- きまり正しく、やさしさとあいさつに満ちあふれた楽しい学校
- 助け合い磨き合いながら学ぶ喜びに満ちた生き生きとした学校
- 花と緑と郷土のよさを生かした地域に開かれた美しい学校
- 地域に信頼され、連携を図りながら、のびのびと活動できる安全な学校

【めざす家庭の姿】

- やさしさときびしさがあり学習意欲に満ちた家庭
- 社会の構成員として PTA や地域行事に進んで参加する家庭
- 団らんと安らぎをもち、明日への希望を抱かせる家庭
- 幼児や高齢者をはじめ、家庭を大事にする家庭

み が く
 みんなで あたまと こころと からだと がっこうを みがく
 (学習で 運動で 体験活動で 交流活動で 美化活動で)

努力点

知 確かな学力の育成

- 基礎的・基本的内容の定着 (基本的学習のしつけの徹底、個に応じた指導の工夫、共通実践事項の確実な実践)
- 児童の実態の把握 (標準学力検査、全国学力・学習状況調査、標準学力検査等結果の集計・分析、対策)
- 言語環境・学習環境の整備 (読書活動推進、発表場の設定)
- 家庭学習の習慣化 (家庭学習 60・90 運動の実践)

徳 豊かな心の育成

- 道徳教育の充実 (道徳的実践力を高める授業の工夫・改善)
- 人権教育をもとにした学級・仲間作りの推進 (互いに認め合う関係づくり、協力し合う学級の雰囲気作り)
- 生徒指導の充実及び規範意識の確立 (あいさつの励行、時と場に応じた言葉遣い、規範意識高揚の指導)

体 健やかな体の育成

- 教科体育の充実 (体力テスト結果の活用、運動量を増やす工夫)
- 体力・気力の向上 (一校一運動；一輪車、目当てを持った体力づくり)
- 健康の増進 (基本的保健習慣の育成、疾病予防等)
- 安全点検と安全指導の徹底 (事故防止、家庭・地域との連携)

食 望ましい食育の推進

- 望ましい食生活や食習慣についての知識習得及び習慣化への指導 (教科・道徳、特別活動の指導の充実、家庭との連携)
- 給食指導の充実 (食育を意識した指導、関係機関との連携)

重点課題

【小規模校のよさを生かした魅力ある学校づくり】
【東郷地域小学校統合に向けた準備】
 子ども一人一人の学力・体力・気力を育み自信を持たせる。
 1 学力の個人差に対応する指導の徹底
 2 特色ある教育活動の継続と充実
 ○藤川太鼓 ○一輪車 ○自然体験活動 ○藤川郷土カルタ ○俳句づくり(観梅会)
 3 閉校に向けた学校施設設備の整理整頓