



かしこく  
やさしく  
たくましく

「コロナ禍を乗り越え、卒業・修了！」  
・皆様方の御支援に感謝！感謝！感謝！・

### 可愛小学校 校長 飯森 秀志

新型コロナウイルスも変異株の登場でなかなか終息が見えないこの1年でしたが、このような状況下にあっても可愛小学校の子供たちや保護者の皆様、地域の皆様方のお陰様で、無事に令和3年度を終えることができますことに心から感謝いたしております。また、個人的ではございますが、私も定年退職を迎え、この学校便りの最後の執筆となりました。初任時代の4年間と今回の3年間の2度にわたり、勤務させていただきましたことに言葉では言えないほどの感謝の気持ちでいっぱいです。

今回は、この感謝の気持ちを込め、私の座右の銘でもある「山本五十六の言葉」を紹介したいと思います。

やって見せて 言って聞かせて やらせてみて ほめてやらねば 人は動かじ  
話し合い 耳を傾け 承認し 任せてやらねば 人は育たず  
やっている 姿を感謝で見守って 信頼せねば 人は失ふ

特に一節目の「やってみせて・・・人は動かじ」は、みなさんも一度は目にしたり、聞いたりしたことがあるのではないのでしょうか。この名言を聴く度に、人が成長するうえで大切なこと、例えば、率先垂範すること、相手の話を聴くこと、褒めること、認めること、任せること、信頼すること、感謝することなどが、ギュッと凝縮されているように感じます。

山本五十六の言葉にもある「褒めること」ですが、今回、上手な褒め方と下手な褒め方について、少し考えてみようと思います。たくさんありますが、ポイントをそれぞれ3点挙げてみます。

上手な褒め方の1点目は、「結果だけでなくプロセス（過程）も褒める」、2点目は、「本心で褒める」、3点目は、「間接的に褒める」です。

下手な褒め方としては、「結果だけを褒める」、「おだてる（本心で褒めていない）」、「褒めてもらいたい相手となっていない」という3点が挙げられます。

上手な褒め方の3点目にある「間接的に褒める」というのは、褒める対象の当人の周りにいる人たちに、その当人のことを褒めることによって、周りの人から「〇〇さんが、あなた（当人）のことを△△、□□と、褒めていたよ」と、当人に間接的に伝わることです。

私の経験上からも、直接的に褒められるのも当然うれしいのですが、間接的に伝わり褒められるのも、結構うれしいものです。

下手な褒め方の3点目に挙げられている「褒めてもらいたい相手となっているかどうか？」というの、耳が痛いところもありますね。

何を褒めるか、ということよりも、誰が褒めるか、褒めてもらいたい相手となっているのか？ということも大事なようです。

褒めてもらいたい相手、親、人になるためには、やはり、私たち自身が、人間力を高めていくことがまずは必要なことのようにです。

### 半成人(4年生)への記念品贈呈

2月22日(火)に、川内更生保護女性会可愛地区の方々4人が来られ、今年度10歳(半成人)になった4年生にフクロウのマスコットの記念品を贈呈してくださいました。贈呈の前に半成人の意味と記念品のマスコットがなぜフクロウなのかについてお話をしてくださいました。マスコットのフクロウは「不苦労」となるよう、苦労なく福が来るよう願いを込めて一つ一つ手作りしたものだということでした。地域の方々が見守っているから安心して健やかに育ててほしいということでした。フクロウのマスコットには、応援の言葉と四字熟語がおみくじのようにつけられています。困ったときはみてほしいということでした。



子供たちは地域の方々に大切に見守られていると改めて実感することでした。地域の方々へは、明るいあいさつでこの愛情に対してお返しするよう指導していこうと思います。各家庭でも子供たちの挨拶への声掛けをお願いします。

### 児童総会

2月25日(金)は、3年生から6年生がリモート配信による児童総会に参加しました。この日のために児童総会を運営する児童委員会をはじめ各委員会の代表の子供たちが進行や発表の練習、準備をしてきました。そして本番は自信を持って堂々とカメラの前で発表をしました。特に児童会からの提案で、可愛小の生活の合言葉「可愛しぐさ」を、SDGs(エスディーゼズ：持続可能な開発目標)になぞらえて、「可愛ディーゼズ」と呼び、これからもっと持続可能なすばらしい可愛小にしていこうということが提案されました。



### 6年生を贈る会・お別れ遠足

3月4日(金)は、お別れ遠足でした。新型コロナウイルス感染対策で、残念ながら、天候にかかわらず学校遠足の形で実施しました。6年生を贈る会をリモート中継で行い、各学年の代表児童が6年生へお礼の言葉を述べました。どの学年も6年生の優しさに対して感謝の言葉を述べました。



学校遠足は、校長室前に校長先生の趣味の品物が並び、子供たちは興味津々で手に取っていました。校外には行けませんでした。いつもと違う学校での一日を楽しく過ごし、思い出を作りました。



## 鹿児島学習定着度調査結果から

1月に5年生が行った鹿児島学習定着度調査の結果から、学力向上について分析しましたのでお知らせします。

### 【国語】

平均正答率は、県平均と比較すると-4.0下回っていました。特に思考・表現を問う問題は、説明文を読み取る問題、情報や資料から読み取ったことをもとに答える問題を苦手にしていました。また基礎・基本を問う問題では、漢字の書き取りが2問中2問とも正答率70%を下回っていました。またローマ字の読み書きや、主語と述語の関係、修飾語を問う問題など、言語事項を苦手にしていました。

### 【社会】

平均正答率は、県平均と比較すると-3.4下回っていました。基礎・基本を問う問題では、国土の様子を問う問題、海流名を問う問題が正答率70%を下回っていました。思考・表現を問う問題では資料を見て、理由を文で説明する問題を苦手にしていました。

### 【算数】

平均正答率は、県平均と比較すると-4.6下回っていました。特に思考・表現を問う問題は、測定・変化と関係を問う問題、データの活用を問う問題を苦手にしていました。また基礎基本を問う問題では、計算問題が5問中3問が正答率70%を下回っており、分数の計算、小数の計算、ひき算とわり算が交ざった四則計算ができていませんでした。かけ算、わり算の答えがかけられる数、わられる数より小さくなる式を選ぶ問題も苦手にしていました。

### 【理科】

平均正答率は、県平均と比較すると5.6上回っていました。基礎・基本、思考・表現ともに良好な成績だった中、思考・表現を問う問題で答えを選びその理由を文章で書く問題を苦手にしていました。

国語、算数は基礎・基本である漢字力や計算力を改めて付けていく必要があることが分かりました。また、全教科で言えることは、問題を読み、解釈し、その理由を文章で説明する力を付けていく必要があることが分かりました。低学年の内から文章や資料を読み取り考えるような学習をしていくことが求められます。文を読むことについては各家庭で本や新聞を読むような活動を進めてほしいと思います。家庭学習時間は、各学年の目標時間達成率が50%から60%に上がってきていますがまだまだです。新学年に向けて、春休みも自主的に学習や読書に取り組むよう子供たちに声掛けをお願いします。特に5年生は6年生に上がると4月に全国学力・学習状況調査がありますので、これまでの今回の学力調査で苦手にしたところをしっかりと復習してほしいと思います。

## 川内北中学校入学説明会(6年)

3月14日(月)5校時に、1月にコロナの影響で中止となった川内北中学校入学説明会を6年生の子供たちのみを対象に行いました。北中から卒業式前日のお忙しい中、感王寺校長先生、山下教頭先生が来てくださいました。感王寺校長先生が、中学校は将来を選択する3年間になるので自分のことは自分でできるようになってほしい、3年間で自律・自立できる生徒になってほしいとお話しされました。山下教頭先生からは中学校の生活や入学式の心構えについてお話しされました。子供たちの聞く態度を見て、校長先生教頭先生共に入学が楽しみだとおっしゃっておられました。



## 最後の授業

3月で定年退職を迎えられる飯森校長先生が、5年生と6年生に最後の授業をされました。5年2組では道徳の授業での講話を、6年生は体育館で講話と居合道の演技をされました。校長先生が今までの教育実践や剣道・居合道を通して経験したことをもとに考えてこられたこと、子供たちに伝えてこられたことを心を込めてお話しされました。命を大切にすること、仲間を大切にすること、夢を持つこと、校長先生の熱いメッセージが子供たち一人一人に届いたことと思います。可愛小の子供たちは飯森校長先生から受けた教えを胸に1学年進級し、新しい学年でも一人一人が確かな成長を目指して頑張ります。



## 令和4年度4月の行事予定

### 【4月】

- |        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 4日(月)  | 入学式準備(新6年生登校)  | コロナ関係で変更の場合もあります。 |
| 6日(水)  | 新任式、始業式、入学式  |                   |
| 7日(木)  | 2~6年給食スタート、全学年4時間授業                                  |                   |
| 8日(金)  | 1年生給食なし、全学年4時間授業                                     |                   |
| 11日(月) | 1年生給食なし、全学年4時間授業                                     |                   |
| 12日(火) | 1年生給食なし、全学年4時間授業<br>学級PTA(4~6年5校時、1~3年6校時、特別支援学級放課後) |                   |
| 13日(水) | 1年生給食なし、1年生4時間授業(4/28まで)<br>2~6年標準学力検査(NRT)国・社       |                   |
| 14日(木) | 1年生給食なし<br>2~6年標準学力検査(NRT)算・理                        |                   |
| 15日(金) | 1年生給食スタート、交通安全教室                                     |                   |
| 19日(火) | 全国学力・学習状況調査(6年、国・算・理)                                |                   |
| 20日(水) | 児童集会(新一年生を迎える会)<br>歯科検診(1・3・5年)※1年生5時間授業             |                   |
| 21日(木) | 知能検査(2・4・6年)   |                   |
| 22日(金) | 不審者対応訓練、歯科検診(2・4・6年)                                 |                   |
| 26日(火) | 授業参観、PTA総会   |                   |