



【学校教育目標】 確かな学力と思いやりの心をもった、心身ともにたくましい子供を育てる

確かな学力を身に着けさせるために

校長 大園 清子

立春を迎えた頃から、日差しに春を感じるようになりました。「春は光の中からやってくる」とつくづく実感している今日この頃です。

さて、1月17日・18日に鹿児島学習定着度調査が実施されました。基礎的基本的な知識・技能や思考力・判断力・表現力などに関する学力状況を把握するために、県内の5年生を対象に毎年実施されています。正答が概ね7割ほど（通過率70%）と想定して調査問題が作成されています。

右に本校の今回の調査結果を示しておりますが、全教科において県の通過率を大きく下回っており、過去の調査の通過率と比べてもかなり低いという大変残念な結果になりました。今回の結果を重く受け止め、全職員で結果分析と今後の対応について考えました。

教科	本校通過率	県通過率	県との比較
国語	59.6	71.6	-12.0
社会	60.2	78.5	-18.3
算数	53.3	68.3	-15.0
理科	66.8	73.0	-6.2

【誤答・無答が多かった問題】

- ▲ 長文問題。（読む前から考えることを諦めてしまっている。）
- ▲ 主述関係や修飾語の理解、漢字の書き取り問題や重要語句の問題理解不足。
- ▲ 条件に沿って自分の考え書く問題。
- ▲ いくつかの表やグラフを元にそれらの関係性をふまえて考えを述べる問題。
- ▲ 計算方法について説明する問題
- ▲ 4年生までの学習内容も解けていない問題がある。



【考察】

- ・読むこと・書くことへの苦手意識が強く、考える前から諦め、問われていることを正しく理解できていないのではないか。
- ・授業や家庭学習において、練習問題等への取組が不十分だったのではないか。
- ・授業において考えたことを表現する機会が不十分だったのではないか。

☆家庭へのお願い☆

授業に集中するためには、良質な睡眠をとることが大事です。日没後の情報機器端末の1時間以上の利用は、学力が低下することが明らかになっています。（戸高成人氏の講演から）

家庭での適正な利用について、親子で確認し合い、守らせるようお願いいたします。

【5年生への対策】

- 5年生を対象とした補充指導
 - 2月末まで火曜日と金曜日の6校時に複数の職員を各学級に配置し個別指導を実施する。
 - 間違い直しの徹底
 - 再テストを実施し過去問にも取り組ませる。
 - 【全校での取組】
 - 学年ごとに話し合ったことを実践する。
 - 例：漢字テストやミニテスト、音読の時間の確保、考えを交流する時間の設定
 - 授業を改善する
 - ・教師がしゃべりすぎない授業を目指す。
 - ・授業の中で、読む時間、考えを書く時間を確保する。
 - ・子供たちが考えたことを伝え合う時間を確保する。
 - ・分かったことや気付いたことなど、振り返る時間を設定する。
 - 学びに向かう態度の育成
 - ・「学習のきまり」や「生活のきまり」等の基本的なルールを守らせる。
 - ・支援員の配置等工夫しながら集中して学習できる環境を整える。
 - 家庭学習への啓発（学年×10分+30分）
 - ・音読、日記、読書、自主学習等、学年の実態に応じて「読む」「書く」意識した取組を推進する。
- ⇒ 家庭での見届けもお願いいたします。

第31回青少年健全育成意見発表大会

1月28日(土)に、薩摩川内市国際交流センターで第31回青少年健全育成意見発表大会が行われました。昨年度中止だったこの大会は、主催の川内ライオンズクラブの方々の努力で発表の場が設けられました。6年の川澄智博さんが「8年間でできること」と題して、SDGsに触れながら意見発表をしました。可愛小代表として堂々と発表をすることができました。発表が終わった後、緊張から解放され、ほっとした笑顔と、達成感がただよ表情から、智博さんの成長を感じることでした。



北中校区小学校合同「薩摩川内元気塾」

2月1日(水)に川内北中校区の小学校(亀山小, 育英小, 可愛小)の4年生が, S Sプラザせんだいに集まり, 「薩摩川内元気塾」を行いました。講師は「薩摩剣士隼人」の監督で一般社団法人チェスト連合代表理事の外山雄大さんで, 「薩摩剣士隼人 みんなで創る鹿児島未来」をテーマに, 半成人(10歳)を迎える4年生の子供たちに, 夢を追い続けることについて講話をしていただきました。子供たちは外山さんの話を熱心に聴き, 夢を持ち実現することの素晴らしさを感じていました。3校の4年生が今回の講話をもとに学年が上がるのと同時に成長し, 北中で再会することが楽しみです。



京セラ 環境・エネルギー出前授業(6年)

2月15日(水), 京セラ川内工場環境課3名の方を講師にお招きして, 6年生が環境・エネルギー出前授業に取り組みました。この授業をとおして環境問題への関心を高め, 自ら進んで環境問題に取り組もうとする意欲を育てることをねらいとしています。最初に地球環境問題やSDGs, 太陽電池等について学び, 後半にセンサーの利用やプログラミング体験をしました。6年生の子供たちは, 京セラの方々の専門的な話に興味津々に聞き入り, センサーやプログラミング体験をとおして地球環境, SDGsについて, 真剣な眼差しで考えていました。卒業まで約1か月となった6年生の子供たちの目は, 一つ先の未来を見つめているようでした。



2月・3月・4月の行事予定

【2月】

23日(木) (祝日)天皇誕生日

28日(火) 児童総会(3~6年)

コロナ関係で変更の場合もあります。

【3月】

2日(木) 学級PTA(1~3年:5校時, 4~6年:6校時, 特別支援学級:放課後)

3日(金) 6年生を送る会(3校時)

11日(土) 土曜授業

16日(木) 卒業式予行

21日(火) (祝日)春分の日

23日(木) 第72回卒業式

24日(金) 修了式, 離任式

【4月】

4日(火) 入学式準備(新6年生登校)

6日(木) 新任式, 始業式, 入学式

7日(金) 2~6年給食スタート, 1年生給食なし
全学年4時間授業

10日(月) 1年生給食なし, 全学年4時間授業

11日(火) 1年生給食なし, 全学年4時間授業
全国学力・学習状況調査(質問紙のみ調査, 6年)

12日(水) 1年生給食なし, 全学年4時間授業
学級PTA(4~6年5校時, 1~3年6校時, 特別支援学級放課後)

2~6年標準学力検査(NRT)国・社
尿一次検査回収(~13日)

13日(木) 1年生給食なし, 1年生4時間授業
(4/28まで)

2~6年標準学力検査(NRT)算・理

14日(金) 1年生給食スタート, 交通安全教室

18日(火) 全国学力・学習状況調査(6年, 国・算)

19日(水) 児童集会(新一年生を迎える会)

歯科検診(1・3・5年)※1年生5時間授業

20日(木) 知能検査(2・4・6年)

21日(金) 不審者対応訓練, 歯科検診(2・4・6年)

27日(木) 授業参観(全学年5校時), PTA総会

「がんばった!」なわとび大会

2月8日(水)に下学年, 9日(木)に上学年のなわとび大会を実施しました。子供たちは体育学習や, 朝の体力づくりの時間, 休み時間などで練習してきました。特に朝の体力づくりの時間では, 1年生が上の学年の子供たちの姿を見ながら練習に励む姿が印象的でした。子供たちの頑張りの様子は, それぞれの学級通信で紹介されたことと思います。何よりも雨が多かったこの週で縄跳び大会の2日間だけ天候に恵まれたのがよかったです。



第3回学校保健委員会

2月14日(火)に第3回学校保健委員会を行いました。最初, 保健体育部長の水流さんに, 2月2日の薩摩川内市学校保健・安全研究大会で発表した「バランスを取ろうメディア時間と家族時間」を再度発表してもらいました。その後, 学年ごとに来年度の学校保健委員会のテーマをどうするか話し合いました。話し合われた内容については3月2日(木)の学級PTAで報告があります。

