

《平成24年度 薩摩川内市事務事業評価表》

1 事務事業の位置付け(Plan)				内部評価者名 課長・室長・支所長	上村 実行
事務事業名	主催事業 夏のアドベンチャー「薩摩川内ぼっけもんの旅」			担当者	研修指導グループ
所管部課名	教育部 少年自然の家 課			事業の根拠 (根拠法令)	
事業の種類	<input checked="" type="checkbox"/> ソフト事業 <input type="checkbox"/> 建設・整備事業 <input type="checkbox"/> 施設管理 <input type="checkbox"/> 内部管理				
総合計画上の 位置づけ	施策の 基本方針	政策 (章)	地域の特色を活かした教育・文 化のまちづくり	主要施策 (節)	青少年の健全育成
				施策 (項)	青少年の健全育成
予算科目等	会計	一般会計		教育費	
	項	教育費		少年自然の家費	
	事項	少年自然の家事業費	細事項	少年自然の家事業費	

事業の概要

甌島での自転車の旅(55km), キャンプ活動, 地元の児童生徒との交流活動, 海水浴, 自然学習等

2 事務事業の実施 (Do)

事業の 内容	対象 (誰を, 何を対象とする事業か)	小学5年から中学・高校生までを対象		事業開始年度				
	手段 (市がどのような活動をするか)	甌島の険しい大自然の中で, キャンプ活動や地元の小中学生との交流を図ることを通して甌島の魅力を体験させる。	活動指標 (市として何をを行うか?)	指標名	①	参加希望者数		
					②			
				最終目標値	①	定員を超えること		
					②			
	最終年度		成果指標 (活動をした上で, 目標となる成果をどのように設定するか?)	指標名	①	定員に対する申込者数		
					②	アンケート調査		
				最終目標値	①	定員を上回る参加者数		
					②	満足度100%		
	最終年度				①	継続		
②					継続			
コスト・指標の 推移	項目	単位	平成22年度 決算	平成23年度 決算	平成24年度 (見込み)	平成25年度 (見込み)	平成26年度 (見込み)	
	事業費	国・県支出金	千円					
		その他			195	240	240	240
		一般財源		81	1,075	1,143	1,140	1,140
		合計(A)		81	1,270	1,383	1,380	1,380
	従事職員数	人	0.001	0.50	0.50	0.50	0.50	
	人件費(B)	千円	8	4,000	4,000	4,000	4,000	
	従事嘱託員数	人	0.001	0.50	0.50	0.50	0.50	
	人件費(C)	千円	8	4,000	4,000	4,000	4,000	
	トータルコスト	千円	97	9,270	9,383	9,380	9,380	
活動指標の推移	①	回/年	1回/年	1回/年	1回/年	1回/年	1回/年	
	②	回/年	1回/年	1回/年	1回/年	1回/年	1回/年	
成果指標の推移	①	実施地区数	1地区	1地区	1地区	1地区	1地区	
	②	実施回数	中止	1回	1回	1回	1回	

事業費の主な支出内容(事業内容がわかるよう, 支出する主なものを記入してください)

車両等借上代, フェリー代, 監視船借上代, 野外炊飯等食事代 等

3 事業の視点別評価 (Check)												
妥当性	<table border="1"> <tr> <td>対象・手段の妥当性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 妥当である</td> <td><input type="checkbox"/> 改善の余地はある</td> <td><input type="checkbox"/> 妥当でない</td> </tr> </table> <p>(上記選択の理由) 薩摩川内市の大自然の中で、小学5年生から高校生までの異年齢集団の中での野外活動等を体験させ、団体としてのつながり、協調性、忍耐力、冒険心を養う。</p>	対象・手段の妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 妥当である	<input type="checkbox"/> 改善の余地はある	<input type="checkbox"/> 妥当でない							
	対象・手段の妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 妥当である	<input type="checkbox"/> 改善の余地はある	<input type="checkbox"/> 妥当でない								
<table border="1"> <tr> <td>市が関与すべき妥当性</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 市で実施すべき</td> <td><input type="checkbox"/> 民間でも可能</td> <td><input type="checkbox"/> 民間で実施すべき</td> </tr> </table> <p>(上記選択の理由) 児童生徒の自然の中での体験交流活動を通して、青少年社会教育施設の本分である、青少年の健全育成に寄与することができる。</p>	市が関与すべき妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 市で実施すべき	<input type="checkbox"/> 民間でも可能	<input type="checkbox"/> 民間で実施すべき								
市が関与すべき妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 市で実施すべき	<input type="checkbox"/> 民間でも可能	<input type="checkbox"/> 民間で実施すべき									
効率性	<table border="1"> <tr> <td>事業費の削減余地</td> <td><input type="checkbox"/> 削減余地がある</td> <td><input type="checkbox"/> ある程度ある</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 削減余地はない</td> </tr> </table> <p>(上記選択の理由) 3泊4日の日程で甑島地区を中心に実施する。 実施に当たっては、自分たちでできるものは全て自己作業で実施し、極力、経費削減に努めている。</p>	事業費の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある	<input type="checkbox"/> ある程度ある	<input checked="" type="checkbox"/> 削減余地はない							
	事業費の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある	<input type="checkbox"/> ある程度ある	<input checked="" type="checkbox"/> 削減余地はない								
<table border="1"> <tr> <td>人件費の削減余地</td> <td><input type="checkbox"/> 削減余地がある</td> <td><input type="checkbox"/> ある程度ある</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 削減余地はない</td> </tr> </table> <p>(上記選択の理由) 参加者定員50名の安全確保、活動の充実を図るためには、最低限必要な人員を配置している。 特に、安全の確保については、自転車での移動の際の交通事故、海での活動の際の水難事故などを未然に防止するため、現在の人員の削減は困難である。</p>	人件費の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある	<input type="checkbox"/> ある程度ある	<input checked="" type="checkbox"/> 削減余地はない								
人件費の削減余地	<input type="checkbox"/> 削減余地がある	<input type="checkbox"/> ある程度ある	<input checked="" type="checkbox"/> 削減余地はない									
有効性	<table border="1"> <tr> <td>成果の達成度</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> かなり高い</td> <td><input type="checkbox"/> やや高い</td> <td><input type="checkbox"/> 低い</td> </tr> </table> <p>(上記選択の理由) 薩摩川内市の大自然の中で、協調性、冒険心などの「生きる力」を育み、ふるさとの素晴らしさを再発見させ、未来を担う薩摩川内市民を育てることができる。</p>	成果の達成度	<input checked="" type="checkbox"/> かなり高い	<input type="checkbox"/> やや高い	<input type="checkbox"/> 低い							
	成果の達成度	<input checked="" type="checkbox"/> かなり高い	<input type="checkbox"/> やや高い	<input type="checkbox"/> 低い								
<table border="1"> <tr> <td>成果の向上余地</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> かなりある</td> <td><input type="checkbox"/> ある程度ある</td> <td><input type="checkbox"/> ほとんどない</td> </tr> </table> <p>(上記選択の理由) 目的地までの行程、目的地での活動を見直すことで、成果の向上を図れる。</p>	成果の向上余地	<input checked="" type="checkbox"/> かなりある	<input type="checkbox"/> ある程度ある	<input type="checkbox"/> ほとんどない								
成果の向上余地	<input checked="" type="checkbox"/> かなりある	<input type="checkbox"/> ある程度ある	<input type="checkbox"/> ほとんどない									
4 事業の改革・改善の方向性 (Action)												
内部評価 (一次)	<p>①今後の改革の方向性</p> <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input type="checkbox"/> 見直しの上で継続 ⇒ 今後の方向性 <input type="checkbox"/> 拡大 <input type="checkbox"/> 他の事業と統合 <input type="checkbox"/> 手段の改善 <input type="checkbox"/> 移管 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止											
	<p>②上記方向の理由</p> <p>甑島の恵まれた自然と地形を活用した、体験活動は発達期にある児童生徒の心身に多大な好影響を与えている。 甑島の文化に触れる大変良い機会であり、甑島に対する理解が深まる。</p>											
	<p>③改革・改善の内容とそれを実施していくための手段・計画</p> <p>甑4地区で(里・上甑・鹿島・下甑)年度ごとに内容を精査検討し実施 甑島の自然を大いに活用した体験活動の実施</p>											
内部評価 (二次)	<table border="1"> <tr> <td>評価者名</td> <td colspan="3">教育部長 田畑逸郎</td> </tr> </table>	評価者名	教育部長 田畑逸郎									
	評価者名	教育部長 田畑逸郎										
	<p>①内部評価結果</p> <table border="1"> <tr> <td>妥当性 ⇒</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 高い</td> <td><input type="checkbox"/> やや高い</td> <td><input type="checkbox"/> 低い</td> </tr> <tr> <td>効率性 ⇒</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 高い</td> <td><input type="checkbox"/> やや高い</td> <td><input type="checkbox"/> 低い</td> </tr> <tr> <td>有効性 ⇒</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 高い</td> <td><input type="checkbox"/> やや高い</td> <td><input type="checkbox"/> 低い</td> </tr> </table>	妥当性 ⇒	<input checked="" type="checkbox"/> 高い	<input type="checkbox"/> やや高い	<input type="checkbox"/> 低い	効率性 ⇒	<input checked="" type="checkbox"/> 高い	<input type="checkbox"/> やや高い	<input type="checkbox"/> 低い	有効性 ⇒	<input checked="" type="checkbox"/> 高い	<input type="checkbox"/> やや高い
妥当性 ⇒	<input checked="" type="checkbox"/> 高い	<input type="checkbox"/> やや高い	<input type="checkbox"/> 低い									
効率性 ⇒	<input checked="" type="checkbox"/> 高い	<input type="checkbox"/> やや高い	<input type="checkbox"/> 低い									
有効性 ⇒	<input checked="" type="checkbox"/> 高い	<input type="checkbox"/> やや高い	<input type="checkbox"/> 低い									
<p>②今後の改革の方向性</p> <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input type="checkbox"/> 見直しの上で継続 ⇒ 今後の方向性 <input type="checkbox"/> 拡大 <input type="checkbox"/> 他の事業と統合 <input type="checkbox"/> 手段の改善 <input type="checkbox"/> 移管 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止												
<p>③上記の改革・改善の内容とそれを実施していくための手段・計画(内部評価一次と違う部分)</p> <p>サポート体制の充実と強化</p>												