

平成23年度 薩摩川内市事務事業評価表

| | | | | | |
|--------------------|--|-----------|-----------------------|---------------------|------------------|
| 1 事務事業の位置付け (Plan) | | | | 内部評価者名 課長・室長・支所長 | 勝目 吉昭 |
| 事務事業名 | 甑島地区市内高校入学祝金事業 | | | 担当者 | 松田 啓美 |
| 所管部課名 | 教育部 学校教育課 | | | 事業の根拠 (根拠法令) | 甑島地区市内高校入学祝金交付要領 |
| 事業の種類 | <input checked="" type="checkbox"/> ソフト事業 <input type="checkbox"/> 建設・整備事業 <input type="checkbox"/> 施設管理 <input type="checkbox"/> 内部管理 | | | | |
| 総合計画上の 位置づけ | 施策の 基本方針 | 政策 (章) | 地域の特色を活かした教育・文化のまちづくり | 主要施策 (節) | 幼児教育・学校教育等の充実 |
| | | | | 施策 (項) | 学校教育の充実 |
| 予算科目等 | 会計 | 一般会計 | | 款 | 教育費 |
| | 項 | 教育総務費 | | 目 | 教育振興費 |
| | 事項 | 教育育成費 | | 細事項 | 教育育成費 |

事業の概要

甑島の中学校を卒業し、本市内の高等学校に進学する者の保護者に対し、祝金を支給し経済的支援を行うことにより、本土地域との格差是正と定住化を促進するもの。

2 事務事業の実施 (Do)

| | | | | | | | | |
|-----------|------------------------|---|---------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 事業の内容 | 対象 (誰を、何を対象とする事業か) | 甑島地区内の中学校を卒業し、薩摩川内市内の高等学校に入学し、市内に住所を有する生徒 | | 事業開始年度 | | 平成19年度 | | |
| | 手段 (市がどのような活動をするか) | 高校入学祝金の支給 | 活動指標 (市として何をを行うか?) | 指標名 | 祝金支給件数 | | | |
| | | | | 最終目標値 | 17件 | | | |
| | | | | 最終年度 | 平成25年度 | | | |
| | 意図 (どのような目的で事業を行うか) | 本土区域との格差是正(保護者負担の軽減)と、市内高校への入学促進を通じた定住化促進 | 成果指標 (活動をした上で、目標となる成果をどのように設定するか?) | 指標名 | 本市内高校進学者数 本市内高校進学率 | | | |
| | | | | 最終目標値 | 17人 50% | | | |
| 最終年度 | | | | 平成25年度 | | | | |
| コスト・指標の推移 | 項目 | | 単位 | 平成21年度 決算 | 平成22年度 決算 | 平成23年度 (見込み) | 平成24年度 (見込み) | 平成25年度 (見込み) |
| | 事業費 | 国・県支出金 | 千円 | | | | | |
| | | その他 | | | | | | |
| | | 一般財源 | | 1,200 | 1,300 | 1,100 | 1,500 | 1,700 |
| | | 合計(A) | | 1,200 | 1,300 | 1,100 | 1,500 | 1,700 |
| | 従事職員数 | | 人 | 0.05 | 0.05 | 0.05 | 0.05 | 0.05 |
| | 人件費(B) | | 千円 | 400 | 400 | 400 | 400 | 400 |
| | 従事嘱託員数 | | 人 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | 人件費(C) | | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | トータルコスト | | 千円 | 1,600 | 1,700 | 1,500 | 1,900 | 2,100 |
| 活動指標の推移 | | 件 | 12 | 13 | 11 | 15 | 17 | |
| 成果指標の推移 | | 人 | 12 | 13 | 11 | 15 | 17 | |
| | | % | 28 | 32 | 32 | 44 | 50 | |

事業費の主な支出内容(事業内容がわかるよう、支出する主なものを記入してください)

入学祝金(報償費)

| 3 事業の視点別評価 (Check) | |
|-------------------------|---|
| 妥当性 | 対象・手段の妥当性 <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である <input type="checkbox"/> 改善の余地はある <input type="checkbox"/> 妥当でない (上記選択の理由) 高等学校進学時に併せた支給であり、本市内高等学校への進学者の保護者負担の軽減に寄与していると思われる。 |
| | 市が関与すべき妥当性 <input checked="" type="checkbox"/> 市で実施すべき <input type="checkbox"/> 民間でも可能 <input type="checkbox"/> 民間で実施すべき (上記選択の理由) 民間等で実施することは不可能である。 |
| 効率性 | 事業費の削減余地 <input type="checkbox"/> 削減余地がある <input type="checkbox"/> ある程度ある <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地はない (上記選択の理由) 事業実施において、係る経費は保護者に支給する祝金のみである。 |
| | 人件費の削減余地 <input type="checkbox"/> 削減余地がある <input type="checkbox"/> ある程度ある <input checked="" type="checkbox"/> 削減余地はない (上記選択の理由) 事務の内容は、年度当初の進学者の確認作業と、保護者への支給事務のみであり、削減の余地はない。 |
| 有効性 | 成果の達成度 <input type="checkbox"/> かなり高い <input checked="" type="checkbox"/> やや高い <input type="checkbox"/> 低い (上記選択の理由) 限られた人数ではあるが、祝金の支給により、保護者の負担軽減と定住促進に寄与していると考えられる。 |
| | 成果の向上余地 <input type="checkbox"/> かなりある <input checked="" type="checkbox"/> ある程度ある <input type="checkbox"/> ほとんどない (上記選択の理由) 事業開始から5年目であり、定住化への効果についてはまだ把握できないが、将来的にはある程度期待できるとされる。 |
| 4 事業の改革・改善の方向性 (Action) | |
| 内部評価 (一次) | 今後の改革の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input type="checkbox"/> 見直しの上で継続 今後の方向性 <input type="checkbox"/> 拡大 <input type="checkbox"/> 他の事業と統合 <input type="checkbox"/> 手段の改善 <input type="checkbox"/> 移管 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 |
| | 上記方向の理由 開始5年目の事業であり、定住化促進への効果については未知数の部分があるが、高校入学祝金の支給によって、保護者の負担軽減が図られており、事業の効果は高いものと思われる。 |
| | 改革・改善の内容とそれを実施していくための手段・計画 市内高校への進学率をいかに高めるかが問題であるが、進路については、本人の希望が優先されることから、事業の拡大には限界がある。 |
| 内部評価 (二次) | 評価者名 _____ |
| | 内部評価結果 妥当性 <input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> やや高い <input type="checkbox"/> 低い 効率性 <input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> やや高い <input type="checkbox"/> 低い 有効性 <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> やや高い <input type="checkbox"/> 低い |
| | 今後の改革の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続 <input type="checkbox"/> 見直しの上で継続 今後の方向 <input type="checkbox"/> 拡大 <input type="checkbox"/> 他の事業と統合 <input type="checkbox"/> 手段の改善 <input type="checkbox"/> 移管 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 上記の改革・改善の内容とそれを実施していくための手段・計画(内部評価一次と違う部分) ・ 市内高校入学への促進策の検討 ・ 成果の検証 |